



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1ID003 Avancerat friluftsliv/ äventyrsidrott (sommar), 7,5  
högskolepoäng

Advanced outdoor education, summer, 7.5 credits

### Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

GIN

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-10

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- Tydliggöra upplevelsens betydelse för lärande inom området årstidsbundet friluftsliv
- Redogöra för konsekvenser av vissa miljöproblem i sjö och hav
- Använda olika naturmiljöer som arena för olika friluftspraktiker
- Problematisera kring människans plats i naturen
- Identifiera terrestra nyttoväxter

### Innehåll

- Personlig färdighetsutveckling i friluftsteknik
- Upplevelsebaserat lärande
- Friluftsliv som plattform för ämnesintegrering
- Naturvetenskap i form av växtkännedom, vattenlevande organismer samt sambandet mella levnadsvanor och effekter på havsmiljön

### Undervisningsformer

Undervisningen består av praktiska moment, föreläsningar, diskussioner, seminarier och fältstudier.

Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av schema eller studiehandledning.

### Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Fortlöpande bedömning där stor vikt läggs vid personlig färdighet och aktivt deltagande. Fördjupningsuppgifter.

För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

### Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### **Obligatorisk litteratur**

Brugge, B., Glantz, M. & Sandell, K. (1999). Friluftslivets pedagogik. Stockholm: Liber, (250 s).

Fredman, P. (2008). Friluftslivets ekonomiska värden. Östersund: Friluftsliv i förändring, (89 s).

Källman, S. (1988). Handbok Överlevnad. Stockholm: Försvarsmakten, (229 s).

Lindholm, L. (Red.) (2001). Pedagogiska Grunder. Stockholm: Försvarsmakten, (496 s).

Sandell, K. (2004). Friluftslivets värden. Stockholm: FRISAM, (62 s).

Szczepanski & Dahlgren. (1997). Utomhuspedagogik – Boklig bildning och sinnlig erfarenhet. LiU, (60 s).

Valfri Fältflora

Vetenskapliga artiklar samt kompendiematerial

#### **Referenslitteratur**

Bisson, C. (1996). The Outdoor Education Umbrella: A Metaphoric Model To Conceptualize Outdoor Experiential Learning Methods.

Danielsson, T. (2004). Upplevelsebaserat lärande. Magisteruppsats: Linköpings Universitet, (64 s.)

Drury, J-K. & Bonney, B-F. (1992). The Backcountry Classroom; lessons plans for teaching in the wilderness. ICS Books, Inc. (288 s).

Furumark, S-G. (1997). Upplevelsebaserat lärande – Äventyrsmetodik. Luleå: Luleå tekniska universitet.

Lundegård, I. m fl. (2004). Utomhusdidaktik. Lund: Studentlitteratur. (209 s).

Maltén, A. (1999). Grupputveckling. Lund: Studentlitteratur