



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap

Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1ID002 Avancerat friluftsliv/äventyrsidrott (vinter), 7,5  
högskolepoäng

1ID002 Advanced outdoor education / Adventure sports (winter), 7.5  
credits

### Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-06-11

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Mål

Efter avslutad kurs skall de studerande utifrån årstidsbundet friluftsliv kunna tydliggöra upplevelsens betydelse för lärande inom området vinterfriluftsliv.

### Innehåll

- Praktiskt problemorienterat vinterfriluftsliv
- Vinterfriluftslivets didaktik
- Utveckling av personliga färdigheter inom vinterfriluftsliv
- Terräng-, väder-, is- och snökunskap

### Undervisningsformer

Undervisningen består av praktiska moment, föreläsningar, diskussioner, seminarier, och fältstudier. Kursen ges på halvfart veckoslut och helger.

Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studieplan.

### Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination görs genom fortlöpande bedömning där stor vikt läggs vid personlig färdighet och aktivt deltagande samt genom ledarskapsövningar och fördjupningsuppgifter.

För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda.

Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem. (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

### Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### **Obligatorisk litteratur**

Barrick & Mount, (2005). *Yes, Personality matters*. Iowa: University of Iowa, (15 s).

Boverket, Rapport. (2007). *Landskapets upplevelsevärden* Stockholm: Boverket, (70 s).

Brugge, B., Glantz, M. & Sandell, K. (1999). *Friluftslivets pedagogik*. Stockholm: Liber (250 s).

Lindholm, L. (Red.) (2001). *Pedagogiska Grunder*. Stockholm: Försvarsmakten, (496 s).

Rosén, O. (Red.) (1997). *Vintersoldat*. Stockholm: Försvarsmakten, (135 s).

Sandell, K. (2004). *Friluftslivets värden*. Stockholm: FRISAM, (62 s).

Vetenskapliga artiklar samt kompendiematerial

#### **Referenslitteratur**

Danielsson, T. (2004). *Upplevelsebaserat lärande*. Magisteruppsats. Linköping: Linköpings Universitet, (64 s).

Furumark, S-G. (1997). *Upplevelsebaserat lärande – Äventyrsmetodik*. Luleå: Luleå tekniska universitet.

Maltén, A. (1992). *Grupputveckling*. Lund: Studentlitteratur.