



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

1IDÄ04 Idrott och hälsa II - inriktning mot arbete i gymnasieskolan,
30 högskolepoäng

Physical and Health Education II - for Upper Secondary School
Teachers, 30 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2011-08-11

Senast reviderad 2016-10-27 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av innehåll, mål, examinationsformer och litteraturlista.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2017

Förkunskaper

22,5 hp godkänt i Idrott och hälsa I – inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 1-30 hp, eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs (31–60 hp) ska den studerande kunna:

- identifiera och analysera aspekter av lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik
- diskutera, analysera samt göra ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för.

Delkurs I Idrott och hälsa ur ett samhällsvetenskapligt perspektiv, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- diskutera ämnet idrott och hälsa utifrån ett samhällsvetenskapligt perspektiv
- identifiera och kritiskt granska samtidens syn på kropp och hälsa samt diskutera konsekvenserna för identitetsbildning och kroppsligt lärande
- diskutera och analysera ämnet idrott och hälsas sociala betydelse och individuella innebörd i förhållande till samhällsvetenskapliga perspektiv såsom makt, genus, social klass, etnicitet och funktionsnedsättning samt dessas betydelse för olika didaktiska ställningstaganden
- diskutera barn och ungdomars livsvillkor samt reflektera och analysera dess

betydelse för lärande i idrott och hälsa.

Delkurs 2 Idrott och hälsa ur ett naturvetenskapligt perspektiv, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- diskutera ämnet idrott och hälsa utifrån ett naturvetenskapligt perspektiv
- redogöra för människokroppens uppbyggnad samt dess funktion i olika former av fysisk aktivitet
- diskutera och analysera fysisk aktivitet och dess betydelse för hälsa och välbefinnande
- redogöra för olika typer av skador i samband med fysiska aktiviteter samt hur dessa kan behandlas

Delkurs 3 Didaktiska perspektiv på kropp rörelse och hälsa , 15 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- analysera , gestalta och didaktiskt omsätta kroppsliga praktiker i traditionella och nyare former av rörelsekulturer
- organisera, genomföra och kritiskt granska undervisning kopplat till ämnet idrott och hälsas kunskapsområden
- diskutera och analysera kropp, rörelse och hälsa utifrån ett hälsoperspektiv i relation till didaktiska ställningstaganden
- utifrån ett didaktiskt perspektiv, genomföra och analysera olika former av rörelser kopplat till undervisning och lärande i ämnet idrott och hälsa
- analysera och motivera didaktiska val utifrån relevant ämnesteorier och ämnesdidaktik .

Innehåll

Kursen syftar till att studenten ska utveckla en fördjupad kunskap inom både ett samhällsvetenskapligt och ett naturvetenskapligt perspektiv på idrott, fysisk aktivitet och hälsa. Olika samhällsvetenskapliga perspektiv på vad som villkorar den mänskliga kroppens rörelse och välmående såsom genus, klass, makt och etnicitet. Olika rörelseformer och annan hälsorelaterad verksamhet praktiseras och relateras främst till frågor om hur allsidig kroppsrörelse kan främja hälsa och välbefinnande. Kunskaperna kombineras med en funktionell förståelse för människan i fysisk aktivitet och inom de naturvetenskapliga perspektiven behandlas kroppens uppbyggnad, funktion och rörelseförmåga. Kursen innebär vidare en ämnesdidaktisk fördjupning genom en tydlig inriktning mot didaktik och undervisning i ämnet idrott och hälsas kunskapsområden. Verksamhets-integrerade inslag ingår i avsikt att främja studentens förmåga att kunna identifiera och analysera aspekter av lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik.

Professionsbas och professionell progression

I kursen fördjupas kunskapen om lärarrollen, skolan som arbetsplats och samhälls- institution. Kursen ger de studerande möjlighet att vidareutveckla sina ämnesdidaktiska kunskaper genom att innehållet belyser och problematiserar vad undervisning i ämnet idrott och hälsa kan innebära. Även planering och genomförande av undervisning samt dokumentation, analys och utvärdering ingår som utbildningsinslag i olika sammanhang. Avsikten med kursen är att skapa en integrering mellan ämnesdidaktik, ämnets innehållsområden och olika vetenskapliga perspektiv för att på så sätt stärka kunskapsbasen i yrket.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Kursen syftar till att vidareutveckla ett vetenskapligt förhållningssätt i lärarrollen. Fördjupade kunskaper i olika vetenskapliga perspektiv bidrar till att studenten ska kunna iaktta, analysera, värdera och förhålla sig reflekterande till undervisning i ämnet idrott och hälsa och dess kunskapsområden. Kursen fördjupar kunskaperna om vetenskapliga

metoder i avgränsade empiriska undersökningar samt förmågan att analysera och värdera olika typer av texter.

Delkurs 1 Idrott och hälsa ur ett samhällsvetenskapligt perspektiv 7,5 högskolepoäng

Delkursen innehåller följande moment:

- samhällsvetenskapliga teorier om idrott, rörelse, hälsa samt lärande
- synen på kroppen i vår samtid och dess konsekvenser för skapandet av olika identiteter utifrån perspektiv som makt, socialklass, genus och etnicitet
- barn och ungdomars livsvillkor

Delkurs 2 Idrott och hälsa ur ett naturvetenskapligt perspektiv 7,5 högskolepoäng

Delkursen innehåller följande moment:

- naturvetenskapliga teorier om anatomi, fysiologi och träningslära
- rörelseapparaten med särskilt fokus på kroppen i rörelse
- fysisk aktivitet och dess betydelse för hälsa och välbefinnande
- idrottsskador i samband med fysiska aktiviteter

Delkurs 3 Didaktiska perspektiv på kropp, rörelse och hälsa 15 högskolepoäng

Delkursen innehåller följande moment:

- olika idrotters och rörelseaktiviteters kultur och logik
- teori i och om olika rörelseformer och rörelseaktiviteter
- rörelsetekniker och metoder för lärande.
- hälsodidaktik
- metoder för att analysera krav och utmaningar i olika rörelser och aktiviteter
- fördjupad didaktisk teori samt olika kulturella, sociala och pedagogiska perspektiv på lärande
- specialpedagogiska frågeställningar
- analysmetoder för undervisning i ämnet idrott och hälsa
- planering, genomförande och analys av olika undervisningssituationer

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, casebaserade studier, litteraturstudier, grupparbeten, laborationer, verksamhetsintegrerade inslag, handledning och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1: Samhällsvetenskapliga perspektiv på ämnet idrott och hälsa

Examinationer sker i delkursen genom 2 st seminarier, 1 skriftligt paper samt 1 praktisk redovisning

Delkurs 2: Naturvetenskapliga perspektiv på ämnet idrott och hälsa

Examinationer sker i delkursen genom 1 skriftlig tentamen, 1 praktisk redovisning och 1 skriftligt paper

Delkurs 3: Didaktiska perspektiv på kropp, rörelse och hälsa

Examinationer sker i delkursen genom 1 skriftlig tentamen, 5 praktiska redovisningar i olika former, 3 skriftliga papers och 2 seminarier

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

För att erhålla betyget Väl godkänd på hela kursen ska studenten erhållit betyget Väl godkänd på minst 22,5 hp.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studeranden.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Idrott och hälsa ur ett samhällsvetenskapligt perspektiv 7,5 hp

Backman, Erik & Larsson, Lena (red.) (senaste upplagan). *I takt med tiden? Perspektiv på idrottsläroutbildning i Skandinavien*. Lund: Studentlitteratur, (150 s). ISBN: 978-91-44-08668-2

Johansson, Ella (red.) (2006). *Mångnatur: friluftsliv och natursyn i det mångkulturella samhället*. Stockholm: Mångkulturellt centrum, Naturvårdsverket, (100 s) Tillgänglig på Internet. ISBN: 91-620-1256-8

Larsson, Håkan & Fagrell, Birgitta (2010). *Föreställningar om kroppen – kropp och kroppslighet i pedagogisk praktik och teori*. Stockholm: Liber, (150 s) valda delar. ISBN: 978-91-47-08443-2

Larsson, Håkan., Fagrell, Birgitta., Johansson, Susanne., Lundvall, Suzanne., Meckbach, Jane. & Redelius, Karin. (2010). *Jämställda villkor i idrott och hälsa – med fokus på flickors och pojkars måluppfyllelse*. Stockholm: Skolverket, (130 s). Tillgänglig på Internet.

Öhman, Marie (2007). *Kropp i makt och rörelse*. Diss. Örebro: Örebro universitet, (230 s) valda delar. Tillgänglig på Internet. ISBN: 978-91-7668-550-1

Vetenskapliga artiklar tillkommer, (100 s).

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Idrott och hälsa ur ett naturvetenskapligt perspektiv 7,5 hp

Thomeé, Roland, Swärd, Leif & Karlsson Jon (2011). *Nya motions och idrottsskador och dess rehabilitering*. SISU Idrottsböcker, (344 s) valda delar. ISBN: 978-91-8632-309-7

Wilmore, Jack & Costill, David (senaste upplagan). *Physiology of sport and exercise*. Human Kinetics Publishers, (400 s) valda delar. ISBN: 978-07-3609-409-2

Wirhed, Rolf (senaste upplagan). *Anatomi med rörelselära och styrketräning*. Uppsala: Harpoon Publications AB, (75 s) valda delar. ISBN: 978-91-9707-811-5

Vetenskapliga artiklar tillkommer, (150 s).

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Didaktiska perspektiv på kropp, rörelse och hälsa 15 hp

Bremberg, Sven (2004). *Elevhälsa – teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur, (100 s) valda delar. ISBN: 9789144042534

Larsson, Håkan & Meckbach, Jane (senaste upplagan). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber, (100 s) valda delar. ISBN: 9789147084371

Larsson, Håkan, Lundvall, Suzanne, Meckbach, Jane, Peterson, Tomas & Quennerstedt, Mikael (red) (2016). *Hur är det i praktiken? Lärare utforskar ämnet idrott och hälsa*. Stockholm: Gymnastik och idrottshögskolan, (148 s). Tillgänglig på Internet. ISBN 978-91-980862-8-7

Nyberg, Gunn & Larsson, Håkan (2016). *Rörelseförmåga i idrott och hälsa. En bok om rörelse, kunskap och lärande*. Lund: Studentlitteratur, (176 s). ISBN: 9789144111629

Persson, Bengt (2007). *Elevers olikheter och specialpedagogisk kunskap*. Stockholm: Liber, (70 s). ISBN: 9789147114139

Quennerstedt, Mikael (2006). *Att lära sig hälsa*. Diss. Örebro universitet, Örebro, (298 s). Tillgänglig på Internet. ISBN 91-7668-475-x.

Ronglan, Lars Tore, Halling, Anders & Teng, Gunnar (2009). *Ballspill over grenser – skandinaviske tilnærminger till læring og utvikling*. Oslo: Akilles, (203 s). ISBN: 9788272862212

Sandell, Klas, Arnegård Johan & Backman Erik (red.) (2011). *Friluftssport och äventyrsidrott: Utmaningar för lärare, ledare och miljö i en föränderlig värld*. Lund: Studentlitteratur, (100 s), valda delar. ISBN: 9789144069135

Aktuella styrdokument och kommentarmaterial för ämnet idrott och hälsa i grundskola och gymnasieskola. Tillgängligt på Internet.

Vetenskapliga artiklar tillkommer, (100 s).