



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

1IDÄ02 Idrott och hälsa I - inriktning mot arbete i gymnasieskolan,
30 högskolepoäng

Physical and health education I - for upper secondary school
teachers, 30 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2011-05-02

Senast reviderad 2016-06-13 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av mål och litteraturlista. Examinationsformerna har förtydligats
Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2, Idrott och hälsa 1, Naturkunskap 2 eller Engelska B, Samhällskunskap A, Idrott och hälsa A, Naturkunskap B (Områdesbehörighet 6C/A6c). Naturkunskap B/2 kan ersättas av Biologi A/1, Kemi A/1 och Fysik A/1.

Mål

Efter avslutad kurs (1–30 hp) ska den studerande kunna:

- urskilja och redogöra för grundläggande drag i lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik
- identifiera och formulera ämnesdidaktiska frågeställningar i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för.

Delkurs 1 Olika perspektiv på idrott och hälsa, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för centrala begrepp utifrån olika perspektiv med relevans för idrotts- och hälsoområdet
- beskriva lärarrollen och ämnet idrott och hälsas utveckling utifrån olika perspektiv
- på en grundläggande nivå praktisera vetenskapligt skrivande enligt vedertagna normer

Delkurs 2 Kropp, rörelse och hälsa, 15 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för skolämnet idrott och hälsas kunskapsområden
- utöva och på en grundläggande nivå analysera olika former av rörelse, idrott och fysisk aktivitet i skiftande kontext
- redogöra för barn och ungdomars fysiska och motoriska utveckling

Delkurs 3 Didaktiska perspektiv på ämnet idrott och hälsa I, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- identifiera och formulera ämnesdidaktiska frågeställningar i relation till skolämnet idrott och hälsa
- beskriva och motivera val av innehåll, undervisningsformer och organisation med stöd i gällande styrdokument och ämnesdidaktisk teori
- med handledning planera, organisera och genomföra undervisning i ämnet idrott och hälsa
- observera, dokumentera och diskutera olika rörelseaktiviteter och lärandesituationer.

Innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i ämnet idrott och hälsas ämnestillhörighet och vetenskapliga perspektiv. Kursen belyser centrala kunskapsområden som kropp, rörelse, idrott och hälsa utifrån både ett naturvetenskapligt och humanistisksamhällsvetenskapligt perspektiv. Teorier och begrepp av betydelse för ämnets kunskapsbas presenteras och problematiseras. Under kursen introduceras den studerande i en praktisk rörelsebas, som kopplas till olika teoretiska perspektiv. Ämnesdidaktik läses parallellt och integrerat ihop med ämnesstudierna, vilket stärker den studerande i sin blivande lärarroll. Didaktiska teorier och lärandeteorier relateras till ämnet idrott och hälsas kunskapsområden med syfte att den studerande ska utveckla en förmåga att beskriva och reflektera över val av innehåll, undervisningsformer och organisation.

Professionsbas och professionell progression

I kursen introduceras skolan som arbetsplats och samhällelig institution. I anslutning till de historiska perspektiven på lärarrollen problematiseras komplexiteten lärarprofessionen i relation till ämnet idrott och hälsa. Kursen introducerar den studerande i användandet av didaktiska frågor i planering och utvärdering av undervisning. I samband med fältstudiedagar får den studerande inblick i yrkets villkor.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Kursen introducerar vetenskapligt förhållningssätt för att de studerande som en del av sin professionella lärarkompetens också ska kunna kritiskt granska sin undervisning. I samband med skriftliga redovisningar introduceras och tränas akademiskt skrivande. I kursen betonas vikten av en lärarutbildning som vilar på en vetenskaplig grund som med ett inbyggt forskningsperspektiv ska kvalificera den framtida läraren till didaktiskt utvecklingsarbete på flera nivåer. Att kunna iaktta, analysera, värdera och förhålla sig reflekterande till både praktik, teori och till olika typer av texter ingår i kursen. Kursen introducerar den studerande i användandet av vetenskapliga metoder i avgränsade empiriska undersökningar av praktiken.

Delkurs 1 Olika perspektiv på idrott och hälsa 7,5 högskolepoäng

- introduktion av naturvetenskapliga och humanistisk-samhällsvetenskapliga teorier kopplade till idrotts- och hälsoområdet
- utbildningsfilosofiska grunder och överväganden för ämnets innehåll och utformning
- historiska och kulturella perspektiv på ämnet och lärarrollen
- barn och ungdomars livsvillkor i relation till genus, klass, etnicitet och

funktionshinder

- introduktion i vetenskapligt förhållningssätt och skrivande.

Delkurs 2 Kropp, rörelse och hälsa 15 högskolepoäng

- introduktion av rörelseaktiviteter, rörelseformer och rörelsekvaliteter som kopplas till olika teoretiska perspektiv
- kropp, rörelse och hälsa i olika kontexter
- den kroppsliga bildningens innehåll som allmän och specifik rörelsekompetens
- barn och ungdomars fysiska, psykiska och motoriska utveckling.

Delkurs 3 Didaktiska perspektiv på ämnet idrott och hälsa 7,5 högskolepoäng

- introduktion av didaktisk teori och begrepp i relation till undervisning i idrott och hälsa
- ämnesdidaktiska frågeställningar i relation till ämnet idrott och hälsa samt dess olika verksamhetsformer
- planering och genomförande av olika undervisningssituationer
- observation, dokumentation och analys av olika rörelseaktiviteter och lärandesituationer.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, litteraturstudier, grupparbeten, laborationer, fältstudier, handledning och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1 examineras genom två skrivuppgifter samt två seminarier.

Delkurs 2 examineras genom en skriftlig tentamen, två seminarier samt praktiska examinationer.

Delkurs 3, examineras genom två seminarier, ett paper samt praktiska examinationer.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. För att få betyget Godkänd på hela kursen krävs minst betyget Godkänd på alla examinationsuppgifter. För betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs betyget Väl Godkänd på 22,5 hp av de 30 hp som kursen omfattar.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilda studeranden.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Olika perspektiv på idrott och hälsa 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Backman, Erik & Larsson, Lena (red.) (senaste upplagan). *I takt med tiden?*

Perspektiv på idrottsläroarbildning i Skandinavien. Lund: Studentlitteratur, (150 s).

Blomström, Vendela & Wennerberg, Jeanna (senaste upplagan). *Akademiskt läsande och skrivande.* Lund: Studentlitteratur, (200 s).

Hedenborg, Susanna (senaste upplagan). *Idrottsvetenskap – En introduktion*. Lund: Studentlitteratur, (150 s).

Larsson, Lena (senaste upplagan). *Idrott – och helst lite mer idrott. Idrottsläroverstudenters möte med utbildningen*. Diss. Stockholm: Stockholms universitet, (100 s). Tillgänglig på internet.

Lärarnas yrkesetiska råd (senaste upplagan). *Lärares yrkesetik – ett stöd för introduktionsperioden*. (16 s). Tillgänglig på internet.

Aktuella styrdokument för grundskola och gymnasieskola. (50 s). Tillgängliga på internet.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Kropp, rörelse och hälsa 15 hp

Obligatorisk litteratur

Brugge, Britta, Glantz Mats & Sandell Klas (red.) (senaste upplagan). *Friluftslivets pedagogik*. Stockholm: Liber, (150 s).

Lango Jagtoien, Greta, Hansen, Kolbjørn & Annerstedt, Claes (senaste upplagan). *Motorik lek och lärande*. Göteborg: Multicare Förlag Gyldendal undervisning, (100 s), (tillhandahålls av Inst. för idrottsvetenskap).

Larsson, Håkan, Lundvall, Suzanne, Meckbach, Jane, Peterson, Tomas & Quennerstedt, Mikael (red) (senaste upplagan). *Hur är det i praktiken? Lärare utforskar ämnet idrott och hälsa*. Stockholm: Gymnasik- och idrottshögskolan, (148 s). Tillgänglig på internet.

Larsson, Håkan & Meckbach Jane (red) (senaste upplagan). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber, (150 s).

Lundvall, Suzanne (red.) (senaste upplagan). *Lärande i friluftsliv – Perspektiv och ämnesdidaktiska exempel*. Stockholm: Gymnasik- och idrottshögskolan, (141 s).

Medin, Jennie & Alexandersson, Kristina (senaste upplagan). *Begreppen hälsa och hälsofrämjande – en litteraturstudie*. Lund: Studentlitteratur, (180 s). ISBN: 9144015984

Quennerstedt, Mikael (senaste upplagan). *Att lära sig hälsa*. Diss. Örebro: Örebro universitet, (75 s). Tillgänglig på internet.

Aktuella styrdokument för grundskola och gymnasieskola, (50 s). Tillgängliga på internet.

Vetenskapliga artiklar och kompendier tillkommer.

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Didaktiska perspektiv på ämnet idrott och hälsa 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Larsson, Håkan & Meckbach Jane (red) (senaste upplagan). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber, (100 s).

Larsson, Håkan, Lundvall, Suzanne, Meckbach, Jane, Peterson, Tomas & Quennerstedt, Mikael (red) (senaste upplagan). *Hur är det i praktiken? Lärare utforskar ämnet idrott och hälsa*. Stockholm: Gymnasik- och idrottshögskolan, (148 s). Tillgänglig på internet.

Skolinspektionen (senaste upplagan). *Mycket idrott och lite hälsa. Skolinspektionens*

rapport från den flygande tillsynen i idrott och hälsa. Dnr: 2010:2037 (14 s).
Tillgänglig på internet.

Skolinspektionen (senaste upplagan). *Idrott och hälsa i grundskolan. Med lärandet i rörelse.* Rapport 2012:5, (45 s). Tillgänglig på internet.

Skolverket (senaste upplagan). *Allmänna råd med kommentarer om planering och genomförande av undervisning.* (32 s). Tillgänglig på internet.

Aktuella styrdokument för grundskola och gymnasieskola. (50 s). Tillgängliga på internet.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.