



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

1IDÄ02 Idrott och hälsa I - inriktning mot arbete i gymnasieskolan,
30 högskolepoäng

Physical and health education I - for upper secondary school
teachers, 30 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2011-05-02

Senast reviderad 2014-05-15 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Litteraturlistan
reviderad

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Engelska B, Samhällskunskap A, Idrott och hälsa A,
Naturkunskap B eller Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2, Idrott och hälsa 1, Naturkunskap
2 (Områdesbehörighet 6C/A6c). Naturkunskap B/2 kan ersättas av Biologi A/1, Kemi
A/1 och Fysik A/1.

Mål

Efter avslutad kurs (1–30 hp) ska den studerande kunna:

- urskilja och redogöra för grundläggande drag i lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik
- identifiera och formulera ämnesdidaktiska frågeställningar i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för.

Delkurs 1 Olika perspektiv på idrott och hälsa, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för grundläggande teorier och centrala begrepp med relevans för idrotts- och hälsoområdet
- identifiera och diskutera barn och ungdomars livsvillkor samt reflektera och analysera dess betydelse för lärande i idrott och hälsa
- beskriva lärarrollen och ämnet idrott och hälsas utveckling utifrån olika perspektiv

- redogöra för och reflektera över skolämnet idrott och hälsas kunskapsområden
- på en grundläggande nivå praktisera vetenskapligt skrivande enligt vedertagna normer.

Delkurs 2 Kropp, rörelse och hälsa, 15 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- utöva, analysera och kritisk granska olika former av rörelse, rörelsekvaliteter, idrott och fysisk aktivitet i skiftande kontext
- utföra och redogöra för ämnet idrott och hälsas specifika kunskapsbas
- diskutera och problematisera lärande utifrån olika teorier om kropp och hälsa
- på en grundläggande nivå beskriva och reflektera över barn och ungdomars fysiska, psykiska, motoriska och sociala utveckling
- gestalta och reflektera över kroppsligt görande och kunnande.

Delkurs 3 Didaktiska perspektiv på ämnet idrott och hälsa I, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- anlägga ämnesdidaktiska perspektiv på kropp, rörelse och hälsa i relation till skiftande kontext
- beskriva och reflektera över val av innehåll, undervisningsformer och organisation med stöd i gällande styrdokument och ämnesdidaktisk teori
- med handledning planera, organisera och genomföra undervisning i ämnet idrott och hälsa
- observera, dokumentera och analysera olika rörelseaktiviteter och lärandesituationer.

Innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i ämnet idrott och hälsas ämnestillhörighet och vetenskapliga perspektiv. Kursen belyser centrala kunskapsområden som kropp, rörelse, idrott och hälsa utifrån både ett naturvetenskapligt och humanistisksamhällsvetenskapligt perspektiv. Teorier och begrepp av betydelse för ämnets kunskapsbas presenteras och problematiseras. Under kursen introduceras den studerande i en praktisk rörelsebas, som kopplas till olika teoretiska perspektiv. Ämnesdidaktik läses parallellt och integrerat ihop med ämnesstudierna, vilket stärker den studerande i sin blivande lärarroll. Didaktiska teorier och lärandeteorier relateras till ämnet idrott och hälsas kunskapsområden med syfte att den studerande ska utveckla en förmåga att beskriva och reflektera över val av innehåll, undervisningsformer och organisation.

Professionsbas och professionell progression

I kursen introduceras skolan som arbetsplats och samhällelig institution. I anslutning till de historiska perspektiven på lärarrollen problematiseras komplexiteten lärarprofessionen i relation till ämnet idrott och hälsa. Kursen introducerar den studerande i användandet av didaktiska frågor i planering och utvärdering av undervisning. I samband med fältstudiedagar får den studerande inblick i yrkets villkor.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Kursen introducerar vetenskapligt förhållningssätt för att de studerande som en del av sin professionella lärarkompetens också ska kunna kritiskt granska sin undervisning. I samband med skriftliga redovisningar introduceras och tränas akademiskt skrivande. I kursen betonas vikten av en lärarutbildning som vilar på en vetenskaplig grund som med ett inbyggt forskningsperspektiv ska kvalificera den framtida läraren till didaktiskt utvecklingsarbete på flera nivåer. Att kunna iaktta, analysera, värdera och förhålla sig reflekterande till både praktik, teori och till olika typer av texter ingår i kursen. Kursen introducerar den studerande i användandet av vetenskapliga metoder i avgränsade empiriska undersökningar av praktiken.

Delkurs 1 Olika perspektiv på idrott och hälsa 7,5 högskolepoäng

- introduktion av naturvetenskapliga och humanistisk-samhällsvetenskapliga teorier kopplade till idrotts- och hälsoområdet
- utbildningsfilosofiska grunder och överväganden för ämnets innehåll och utformning
- historiska och kulturella perspektiv på ämnet och lärarrollen
- barn och ungdomars livsvillkor i relation till genus, klass, etnicitet och funktionshinder
- introduktion i vetenskapligt förhållningssätt och skrivande.

Delkurs 2 Kropp, rörelse och hälsa 15 högskolepoäng

- introduktion av rörelseaktiviteter, rörelseformer och rörelsekvaliteter som kopplas till olika teoretiska perspektiv
- kropp, rörelse och hälsa i olika kontexter
- den kroppsliga bildningens innehåll som allmän och specifik rörelsekompetens
- barn och ungdomars fysiska, psykiska och motoriska utveckling.

Delkurs 3 Didaktiska perspektiv på ämnet idrott och hälsa 7,5 högskolepoäng

- introduktion av didaktisk teori och begrepp i relation till undervisning i idrott och hälsa
- ämnesdidaktiska frågeställningar i relation till ämnet idrott och hälsa samt dess olika verksamhetsformer
- planering och genomförande av olika undervisningssituationer
- observation, dokumentation och analys av olika rörelseaktiviteter och lärandesituationer.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, litteraturstudier, grupparbeten, laborationer, fältstudier, handledning och seminarier.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationer sker genom deltagande på seminarier och i skriftliga och muntliga tentamen och praktiska redovisningar. Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänd ska målen vara uppnådda.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilda studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturlista Delkurs 1 - Olika perspektiv på idrott och hälsa 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Backman, Erik & Larsson, Lena (red.) (senaste upplagan). *I takt med tiden?*

Perspektiv på idrottsläraryrket i Skandinavien. Lund: Studentlitteratur, (150 s).

Björnsson, Mats (2005). *Kön och skolframgång. Tolkningar och perspektiv*. (75 s). Tillgänglig på internet.

Larsson, Håkan, Fagrell, Birgitta, Johansson, Susanne, Lundvall, Suzanne, Meckbach, Jane, Redelius, Karin (2010). *Jämställda villkor i idrott och hälsa – med fokus på flickors och pojkars måluppfyllelse*. Stockholm: Gymnastik och Idrottshögskolan, (130 s). Tillgänglig på internet.

Larsson, Lena (2009). *Idrott – och helst lite mer idrott. Idrottsläroverstudenters möte med utbildningen*. Diss. Stockholm: Stockholms universitet, (100 s). Tillgänglig på internet.

Quennerstedt, Mikael (2006). *Att lära sig hälsa*. Diss. Örebro: Örebro universitet, (100 s). Tillgänglig på internet.

Öhman, Marie (2007). *Kropp och makt i rörelse*. Diss. Örebro: Örebro Universitet Studies in Sociology 9, (100 s). Tillgänglig på internet.

Aktuella styrdokument för grundskola och gymnasieskola. (50 s). Tillgängliga på internet.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Didaktisk litteratur

Larsson, Håkan & Meckbach Jane (red) (senaste upplagan). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber, (25 s).

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Kropp, rörelse och hälsa 15 hp

Obligatorisk litteratur

Brugge, Britta, Glantz Mats & Sandell Klas (red.) (senaste upplagan). *Friluftslivets pedagogik*. Stockholm: Liber, (150 s).

Lango Jagtoien, Greta, Hansen, Kolbjørn & Annerstedt, Claes (2002). *Motorik lek och lärande*. Göteborg: Multicare Förlag Gyldendal undervisning, (100 s), (tillhandahålls av Inst. för idrottsvetenskap).

Larsson, Håkan & Fagrell Birgitta (senaste upplagan). *Föreställningar om kroppen – kropp och kroppslighet i pedagogisk praktik och teori*. Stockholm: Liber, (150 s).

Quennerstedt, Mikael (2006). *Att lära sig hälsa*. Diss. Örebro: Örebro universitet, (75 s). Tillgänglig på internet.

Aktuella styrdokument för grundskola och gymnasieskola, (50 s). Tillgängliga på internet.

Vetenskapliga artiklar och kompendier tillkommer.

Didaktisk litteratur

Larsson, Håkan & Meckbach Jane (red) (senaste upplagan). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber, (150 s).

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Didaktiska perspektiv på ämnet idrott och hälsa 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Larsson, Håkan & Meckbach Jane (red) (senaste upplagan). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber, (100 s).

Skolinspektionen (2010). *Mycket idrott och lite hälsa. Skolinspektionens rapport från den flygande tillsynen i idrott och hälsa*. Dnr: 2010:2037 (14 s). Tillgänglig på internet.

Skolinspektionen (2012). *Idrott och hälsa i grundskolan. Med lärandet i rörelse*. Rapport 2012:5, (45 s). Tillgänglig på internet.

Skolverket (2011). *Allmänna råd med kommentarer om planering och genomförande av undervisning*. (32 s). Tillgänglig på internet.

Aktuella styrdokument för grundskola och gymnasieskola. (50 s). Tillgängliga på internet.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Didaktisk litteratur

Annerstedt, Claes (senaste upplagan). *Att (lära sig) vara lärare i idrott och hälsa*. Göteborg: Multicare Förlag AB, (200 s).

Vetenskapliga artiklar tillkommer.