



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap

Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1IDÄ02 Idrott och hälsa I - inriktning mot arbete i gymnasieskolan,
30 högskolepoäng

Physical and health education I - for upper secondary school
teachers, 30 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2011-05-02

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Engelska B, Idrott och hälsa A, Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A. (Områdesbehörighet 6 c med undantag från Idrott och hälsa B som ersätts av Idrott och hälsa A. Naturkunskap B kan ersättas av Biologi A, Kemi A och Fysik A.)

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs (1–30 hp) ska studenten kunna:

- urskilja och redogöra för grundläggande drag i lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik
- identifiera och formulera ämnesdidaktiska frågeställningar i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för.

Delkurs 1 Olika perspektiv på idrott och hälsa, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för grundläggande teorier och centrala begrepp med relevans för idrotts- och hälsoområdet
- identifiera och diskutera barn och ungdomars livsvillkor i relation till genus, klass, etnicitet och funktionsnedsättning samt reflektera och analysera dess betydelse

för lärande i idrott och hälsa

- beskriva ämnet idrott och hälsa och lärarrollens utveckling utifrån ett historiskt och kulturellt perspektiv
- redogöra för och reflektera över skolämnet idrott och hälsas kunskapsområden
- på en grundläggande nivå praktisera vetenskapligt skrivande enligt vedertagna normer.

Delkurs 2 Kropp, rörelse och hälsa, 15 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- utöva, analysera och kritisk granska olika former av rörelse, rörelsekvaliteter, idrott och fysisk aktivitet i skiftande kontext
- redogöra för utvalda rörelseaktiviteters specifika teoribas med relevans för ämnet idrott och hälsa
- diskutera och problematisera kroppsligt lärande utifrån olika teorier om kropp och hälsa
- på en grundläggande nivå beskriva och reflektera över barn och ungdomars fysiska, psykiska, motoriska och sociala utveckling
- gestalta och reflektera över kroppsligt görande och kunnande.

Delkurs 3 Didaktiska perspektiv på ämnet idrott och hälsa I, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- anlägga ämnesdidaktiska perspektiv på olika former av rörelse, rörelsekvaliteter, idrott och fysisk aktivitet i skiftande kontext
- beskriva och reflektera över val av innehåll, undervisningsformer och organisation med stöd i gällande styrdokument och ämnesdidaktisk teori
- med handledning planera, organisera och genomföra undervisning i ämnet idrott och hälsa
- observera, dokumentera och analysera olika rörelseaktiviteter och lärandesituationer.

Innehåll

Det övergripande syftet med kursen är att studenten ska få kunskap om och insikt i idrott och hälsas ämnestillhörighet och vetenskapliga perspektiv. Kursen belyser centrala kunskapsområden som kropp, rörelse, idrott och hälsa utifrån både ett naturvetenskapligt och humanistisksamhällsvetenskapligt perspektiv. Teorier och begrepp av betydelse för ämnets kunskapsbas presenteras och problematiseras. Under kursen introduceras de studerande i en praktisk rörelsebas, som kopplas till olika teoretiska perspektiv. Ämnesdidaktik läses parallellt och integrerat ihop med ämnesstudierna, vilket stärker studenterna i deras blivande lärarroll. Didaktiska teorier och lärandeteorier relateras till ämnet idrott och hälsas kunskapsområden med syfte att studenten ska utveckla en förmåga att beskriva och reflektera över val av innehåll, undervisningsformer och organisation.

Professionsbas och professionell progression

I kursen introduceras skolan som arbetsplats och samhällelig institution. I anslutning till de historiska perspektiven på lärarrollen problematiseras komplexiteten lärarprofessionen i relation till ämnet idrott och hälsa. Kursen introducerar de studerande i användandet av didaktiska frågor i planering och utvärdering av undervisning. I samband med fältstudiedagar får den studerande inblick i yrkets villkor.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Kursen introducerar vetenskapligt förhållningssätt för att de studerande som en del av sin professionella lärarkompetens också ska kunna kritiskt granska sin undervisning. I samband med skriftliga redovisningar introduceras och tränas akademiskt skrivande. I kursen betonas vikten av en lärarutbildning som vilar på en vetenskaplig grund som med ett inbyggt forskningsperspektiv ska kvalificera den framtida läraren till didaktiskt

utvecklingsarbete på flera nivåer. Att kunna iaktta, analysera, värdera och förhålla sig reflekterande till både praktik, teori och till olika typer av texter ingår i kursen. Kursen introducerar de studerande i användandet av vetenskapliga metoder i avgränsade empiriska undersökningar av praktiken.

Delkurs 1 Olika perspektiv på idrott och hälsa 7,5 högskolepoäng

- introduktion av naturvetenskapliga och humanistisk-samhällsvetenskapliga teorier kopplade till idrotts- och hälsoområdet
- utbildningsfilosofiska grunder och överväganden för ämnets innehåll och utformning
- historiska och kulturella perspektiv på ämnet och lärarrollen
- barn och ungdomars livsvillkor i relation till genus, klass, etnicitet och funktionshinder
- introduktion i vetenskapligt förhållningssätt och skrivande.

Delkurs 2 Kropp, rörelse och hälsa 15 högskolepoäng

- introduktion av rörelseaktiviteter, rörelseformer och rörelsekvaliteter som kopplas till olika teoretiska perspektiv
- kropp, rörelse och hälsa i olika kontexter
- den kroppsliga bildningens innehåll som allmän och specifik rörelsekompetens
- barn och ungdomars fysiska, psykiska och motoriska utveckling.

Delkurs 3 Didaktiska perspektiv på ämnet idrott och hälsa 7,5 högskolepoäng

- introduktion av didaktisk teori och begrepp i relation till undervisning i idrott och hälsa
- ämnesdidaktiska frågeställningar i relation till ämnet idrott och hälsa samt dess olika verksamhetsformer
- planering och genomförande av olika undervisningssituationer
- observation, dokumentation och analys av olika rörelseaktiviteter och lärandesituationer.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, casebaserade studier, litteraturstudier, grupparbeten, laborationer, fältstudier, handledning och seminarier.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationer sker genom skriftliga tentamen, skriftliga paper, aktivt deltagande i seminarier samt genom praktiska redovisningar i olika former.

Delkurs 1 Olika perspektiv på idrott och hälsa, 7,5 hp

- individuellt skriftligt paper och litteraturseminarium som fokuserar på ämnets kunskapsområde och vetenskapliga perspektiv.

Delkurs 2 Kropp, rörelse och hälsa, 15 hp

- examination där studenten ska genomföra och reflektera över olika rörelseaktiviteter och rörelseformer i relation till skiftande kontext
- skriftlig individuell tentamen som behandlar barn och ungdomars utveckling och hälsa

- litteraturseminarium där studenten diskuterar och problematiserar kropp, rörelse och hälsa utifrån olika teoretiska perspektiv
- individuell tentamen som behandlar grundläggande ämnesteorier.

Delkurs 3 Didaktiska perspektiv på ämnet idrott och hälsa I, 7,5 hp

- examination där studenten planerar, organiserar, genomför och utvärderar en vald undervisningssituation samt redogör för dess didaktiska grundprinciper
- individuellt paper där studenten reflekterar över lärande i relation till rörelse, idrott, fysisk aktivitet samt skolans styrdokument.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

För att erhålla slutbetyget väl godkänd på hela kursen ska studenten erhållit betyget väl godkänd på minst 22,5 hp.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilda studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Olika perspektiv på idrott och hälsa 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Bryman, Alan (2002). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber, (100 s) valda delar. ISBN:9789147064021

Larsson, Håkan & Redelius, Karin (red) (2004). *Mellan nytta och nöje – Bilder av ämnet idrott och hälsa*. Stockholm: Idrottshögskolan, (150 s) valda delar. ISSN:1652-2869

Larsson, Lena (2009). *Idrott – och helst lite mer idrott. Idrottslärostudenters möte med utbildningen*. Diss. Stockholm: Stockholms universitet (25 s). Tillgänglig på Internet: www.su.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:234649

Medin, Jennie & Alexandersson, Kristina (2001). *Begreppen hälsa och hälsofrämjande: en litteraturstudie*. Lund: Studentlitteratur, (180 s) valda delar. ISBN:91-44-01598-4

Quennerstedt, Mikael (2006). *Att lära sig hälsa*. Diss. Örebro: Örebro universitet, (75 s). Tillgänglig på Internet: www.diva-portal.org/smash/record.jsf?searchId=2&pid=diva2:136837

Skolinspektionen (2010). *Mycket idrott och lite hälsa. Skolinspektionens rapport från den flygande tillsynen i idrott och hälsa*. Dnr: 2010:2037 (14 s). Tillgänglig på Internet: www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Flygande-tillsyn/Idrott-och-halsa/

Willmore, Jack, Costill, David & Kenney, W.Larry (2008). *Physiology of Sport and Exercise*. Human Kinetics, (200 s) valda delar. ISBN:9780736055833

Wirhed, Rolf (2007). *Anatomi med rörelselära och styrketräning*. Uppsala: Harpoon Publications AB, (50 s) valda delar. ISBN:9789197078115

Vetenskapliga artiklar och kompendier kan tillkomma till självkostnadspris.

Didaktisk litteratur

Rønholt, Helle & Peitersen, Birger (red.) (2008). *Idrætsundervisning: En grundbog i idrætsdidaktik*. København: Museum Tusulanum, (125 s) valda delar. ISBN:978-87-635-0757-8

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Kropp, rörelse och hälsa 15 hp

Obligatorisk litteratur

Andkjaer, Sören (2010). *På jagt efter kroppen i friluftslivet: Stilhet og stemninger eller eventyr og sensationer?* (13 s). Tillgänglig på Internet:
www.idrottsforum.org/articles/andkjaer/andkjaer100606.html

Lango Jagtoien, Greta, Hansen, Kolbjørn & Annerstedt, Claes (2002). *Motorik lek och lärande*. Göteborg: Multicare Förlag Gyldendal undervisning, (100 s) valda delar. ISBN:91-971398-8-2

Kirk, David (2002). "The Social Construction of the Body in Physical Education and Sport". i *The Sociology of Sport and Physical Education*, Anthony Laker (red) London: Routledge, (10 s).

Larsson, Håkan & Fagrell, Birgitta (2010). *Föreställningar om kroppen – kropp och kroppslighet i pedagogisk praktik och teori*. Stockholm: Liber, (150 s) valda delar. ISBN:13:9789147084432

Vetenskapliga artiklar och kompendier kan tillkomma till självkostnadspris.

Didaktisk litteratur

Larsson, Håkan & Meckbach Jane (red) (2007). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber, (150 s) valda delar. ISBN:9789147084371

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Didaktiska perspektiv på ämnet idrott och hälsa 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Chantal, Amade-Escot & O'Sullivan, Mary (2007). "Research on content in physical education: theoretical perspectives and current debates". *Physical Education & Sport Pedagogy*, 12 (2), (19 s).

Eriksson, Charlie, Gustavsson, Kjell, Johansson, Therese, Mustell, Jan, Quennerstedt, Mikael, Rudsberg, Karin, Sundberg, Marie & Svensson, Lena (2003). *Skolämnet Idrott och hälsa i Sveriges skolor - en utvärdering av läget hösten 2002*. Örebro: Örebro universitet, Institutionen för idrott och hälsa, (100 s). Tillgänglig på Internet:
www.skolverket.se/publikationer

Gustavsson, Bernt (2004). *Vad är kunskap? En diskussion om praktisk och teoretisk kunskap*. Stockholm: Liber, (75 s). Tillgänglig på Internet:
www.skolverket.se/publikationer

Raustorp, Anders (2011). *Att lära fysisk aktivitet: bildning i rörelse, livsstil och hälsa*. Uppsala: Kunskapsföretaget (50 s).

Skolverket och Myndigheten för skolutveckling (2008). *Idrott och hälsa - en samtalsguide om kunskap, arbetssätt och bedömning*. (60 s). Tillgänglig på Internet:
www.skolverket.se/publikationer

Aktuella styrdokument för grundskola och gymnasieskola. Tillgängligt på Internet:
www.skolverket.se/publikationer

Vetenskapliga artiklar och kompendier kan tillkomma till självkostnadspris.

Didaktisk litteratur

Annerstedt, Claes (2007). *Att (lära sig) vara lärare i idrott och hälsa*. Göteborg: Multicare Förlag AB, (150 s) valda delar. ISBN:978-91-974590-2-0

Larsson, Håkan & Meckbach Jane (red) (2007). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber, (100 s) valda delar. ISBN:9789147084371

Rønholt, Helle & Peitersen, Birger (red.) (2008). *Idrætsundervisning: En grundbog i idrætsdidaktik*. København: Museum Tusulanum, (250 s) valda delar. ISBN:978-87-635-0757-8