



Kursplan

Ekonomihögskolan

Institutionen för organisation och entreprenörskap

1HM502 Health and Sustainability Management, 15 högskolepoäng

1HM502 Health and Sustainability Management, 15 credits

Huvudområde

Företagsekonomi

Ämnesgrupp

Övrigt inom ekonomi och administration

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Ekonomihögskolan 2021-06-30

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2022

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse:

- definiera hälsobegrepp och olika synsätt på hälsa
- definiera och problematisera hälsans bestämningsfaktorer och friskfaktorer
- definiera salutogent ledarskap
- redogöra för socioekonomins påverkan på hälsa och livsstil
- beskriva köns- och genusskillnader i hälsa
- redogöra för agenda 2030s globala mål i relation till arbetsplatser
- redogöra för och problematisera hållbarhetsredovisning

Färdighet och förmåga:

- motivera och argumentera för ett salutogent ledarskap
- problematisera och utveckla hållbart strategiskt hälsoarbete i relation till agenda 2030
- redogöra för centrala hälsopromotiva teorier och sambandet mellan teorier och

hälsopromotiv praktik

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- värdera Systematiskt Arbetsmiljöarbete (SAM)
- värdera och redogöra för problem och möjligheter med strategiskt hälsoarbete som en del av den övergripande verksamhetsplaneringen

Innehåll

Kursen innehåller:

- teori och praktik inom hälsofrämjande och hållbarhet
- grundläggande kunskap om systematiskt arbetsmiljöarbete
- arbetsmiljö ur ett strategiskt HRM perspektiv
- hälsopromotiva teorier
- agenda2030
- salutogent ledarskap och verksamhetsutveckling

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och projektuppgifter i grupp. Datum för obligatoriska moment framgår av schemat.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Kursen examineras genom enskilt paper, gruppuppgift och hemtentamen, samt muntliga presentationer i samband med seminarier. Cirka 60 % av examinationen är individuell. Ett aktivt deltagande i obligatoriska seminarier och workshops förutsätts för godkänt resultat. Icke-närvaro vid obligatoriska moment examineras genom skriftliga kompensationsuppgifter.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända. Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras skriftligt till studenten senast i samband med kursstart, liksom hur sammanvägning och viktning av betyg på enskilda examinerande moment till slutligt kursbetyg sker. Grunden för betyg avgörs av studentens måluppfyllelse.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. Examinator kan undantagsvis bestämma att en student som ligger nära gränsen för godkänt betyg får utföra kompletterande uppgifter för att nå upp till betyget godkänd.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 1HM500 och 1HM501 med 15 hp vardera.

Övrigt

I de fall undervisningsspråket i kursen är engelska kommer även examinationer ges på engelska.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Cederström, C. & Spicer, A. *Wellnesssyndrom*. Tankekraftförlag, Hägersten. Senaste upplaga. Cirka 190 sidor.

Lindsö, E. (2017). *Tankar om hållbarhet och ledarskap*. Roos & Tegner. 152 sidor.

Marmot, M. *Statussyndromet*. Stockholm: Natur och kultur. Senaste upplaga. Cirka 400 sidor.

Patel, R. & Davidsson, B. *Forskningsmetodikens grunder*. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplaga. Cirka 150 sidor.

Scriven, A. *Ewles & Simnett Hälsoarbete*. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplaga. Cirka 440 sidor.

Övriga läromedel

Agenda 2030 och Sverige: Världens utmaning – världens möjlighet SOU 2019:13

Artikelmaterial tillkommer, se webbstudieplatsen.