



Kursplan

Ekonomihögskolan

Institutionen för organisation och entreprenörskap

1HM500 Health Management, 15 högskolepoäng
Health Management

Ämnesgrupp

Övrigt inom ekonomi och administration

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2009-06-15

Senast reviderad 2014-01-22 av Ekonomihögskolan. Litteraturlistan reviderad. Ändrat ämnestillhörighet samt nivå som varit felaktig på kursen.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2014

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- definiera hälsobegrepp och olika synsätt på hälsa
- definiera och problematisera hälsans bestämningsfaktorer, friskfaktorer samt problematisera och utveckla strategiskt hälsoarbete
- beskriva och reflektera över hälsans sociala fördelning nationellt, internationellt samt kunna analysera socioekonomins påverkan på hälsa och livsstil
- redogöra för centrala hälsopromotiva teorier och kunna analysera sambandet mellan teorier och hälsopromotiv praktik
- redogöra för problem och möjligheter med strategiskt hälsoarbete som en del av den övergripande verksamhetsplaneringen
- redogöra för innebörden av begreppet hälsobokslut och dess tillämpningsmöjligheter i företag och organisationer
- genomföra och problematisera en Hälsokonsekvensbedömning (HKB)
- beskriva vad Systematiskt Arbetsmiljöarbete (SAM) innebär och problematisera SAM's tillämpningsmöjligheter i företag och organisationer

Innehåll

Initialt behandlas teorier och modeller inom hälsofrämjande och hälsoekonomi i näringslivet. Därpå behandlas planering, utvärdering och dokumentation av hälsopromotiva aktiviteter.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och projektuppgifter i grupp.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Bedömning av de studerandes prestationer sker i form av redovisning av skriftliga rapporter samt muntliga presentationer i samband med seminarier. Deltagandet i och förberedelserna inför seminarier och gruppuppgifter är obligatoriskt.

För kursen som helhet ges något av betygen: väl godkänd, godkänd, underkänd samt A-F enligt ECTS betygsskala.

För betyget godkänd ska målen vara uppnådda; betyget avgörs av hur väl studenten har uppfyllt målen. För sammanvägning av betyg till kursbetyg hänvisas till dokumentet ”Principer för betygsrapportering dnr ELNU 2011/160”.

För studerande, som ej blivit godkända vid ordinarie tentamenstillfälle, erbjuds möjlighet till omtentamen i regel 5-8 veckor efter ordinarie provtillfälle. Vid skriftlig tentamen ges totalt minst fem tillfällen per delkurs att tentera för den kursplan till vilken studenten antagits. Vanligtvis ges 3 tillfällen per läsår. Studenter som fått underkänt på rapporter kan komplettera efter examinatorns anvisningar.

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid fakulteten. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras av kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle eller på annat sätt som kursansvarig finner lämpligt. Andra typer av kursvärderingar, exempelvis löpande under kursens gång eller samtal med studenterna förekommer och uppmuntras i syfte att säkerställa kontinuerlig kvalitetsutveckling.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Folkhälsoinstitutet. (2013). *Folkhälsan i Sverige: årsrapport 2013*. Stockholm. 92 p.

Marmot, M. (2006). *Statussyndromet*. Stockholm: Natur och kultur. 403 p.

Patel, R. & Davidsson, B. (2003). *Forskningsmetodikens grunder*. Lund: Studentlitteratur. 149 p.

Scriven, A. (2013). *Ewles & Simnett Hälsoarbete*. Lund: Studentlitteratur. 439 p.

Ulfsdotter Eriksson, Y. (2013). *Personalvetenskap - som förhållningssätt*. Stockholm: Liber. 188 p.