



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för kulturvetenskaper

1HI520 Genushistoria II. Om kön och makt i samhälle och vetenskap,  
7,5 högskolepoäng

Gender History II. Gender and power in society and science, 7.5  
credits

### Huvudområde

Historia

### Ämnesgrupp

Historia

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

GIN

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2009-06-16

Senast reviderad 2010-06-18. Ändrad behörighet.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Historia A och Samhällskunskap A (Områdesbehörighet 1).

### Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall de studerande:

- Kunna redogöra för och problematisera förekommande perspektiv, teorier och begrepp inom den genusvetenskapliga forskningen, med betoning på ämnet historia.
- Kunna förhålla sig kritiskt och inta en självständig hållning i diskussioner om olika begrepp, teorier och metoder som tillämpas inom genusforskning.
- Kunna problematisera genusperspektivets relevans, användbarhet och utveckling inom historieämnet.
- Kunna tillämpa genusvetenskapliga teorier och metoder både genom analyser av andra forskares arbeten och i en egen mindre undersökning.

### Innehåll

Kursen inleds med en fördjupad introduktion till det genusvetenskapliga forskningsfältet och till feministisk teoribildning och metodologi. Med tonvikt på historiska forskning diskuteras genus som begrepp och analysredskap i relation till olika forskningsperspektiv

såsom maskulinitetsforskning, postkoloniala studier och queer theory. Centrala problemområden som belyses är exempelvis arbete, etnicitet, klass, reproduktion och sexualitet. De studerandes färdighet att göra egna analyser och tillämpningar, samt delta i ett kritiskt vetenskapligt samtal tränas genom gruppövningar, seminarier och skriftliga uppgifter.

### Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, gruppövningar och seminarier. Kursen kan även ges på distans med lärplattform som stöd.

### Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Kursen examineras dels genom aktivt deltagande vid föreläsnings- och seminarietillfällen, dels genom en egen mindre undersökning.

Student vid Linnéuniversitet har rätt att få sitt betyg översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt skall studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

För studerande som inte godkänts vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till komplettering vid max. fyra ytterligare tillfällen.

### Kursvärdering

Under kursens gång sker en kontinuerlig utvärdering i dialog med studenterna. Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna, samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### Kurslitteratur

”Dagisdebatten”. 2005. *DN Kultur*. Ca. 30 s. (ingår i ett kompendium som tillhandahålls av institutionen).

De los Reyes, Paulina; Molina, Irene & Mulinari, Diana (red.). (2003)2006. *Maktens (o)lika förklädnader. Kön, klass och etnicitet i det postkoloniala Sverige*. Stockholm: Atlas. s. 11–48.

Gemzöe, Lena. *Feminism*. Stockholm: Bilda förlag, 2003. 172 s.

Johansson, Thomas & Kousmanen, Jari (red.). 2003. *Manlighetens många ansikten. Fäder, feminister, frisörer och andra män*. Stockholm: Liber. 271 s.

Lykke, Nina. 2005. ”Nya perspektiv på intersektionalitet: problem och möjligheter”, i *Kvinnovetenskaplig tidskrift* (26), 2/3, s. 7–17.

Mulinari, Diana; Sandell, Kerstin & Schömer, Eva (red.). 2003. *Mer än bara kvinnor och män*. Feministiska perspektiv på genus. Lund: Studentlitteratur. s. 11–20, 249–298.

Rosenberg, Tiina. (2002) 2003, *Queerfeministisk agenda*. Stockholm: Atlas. 202 s.

Material som tillhandahålls av institutionen. Ca.50 s.

Valfri litteratur i samråd med examinator. Ca. 250 s.