



## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för kulturvetenskaper

1HI365 Förintelsen, folkmord och brott mot mänskligheten -  
historiska och didaktiska perspektiv, 10 högskolepoäng

The Holocaust, Genocide and Crimes Against Humanity - historical  
and didactic perspectives, 10 credits

### Huvudområde

Historia, Pedagogik

### Ämnesgrupp

Historia

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2011-05-12

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Historia A och Samhällskunskap A (Områdesbehörighet 1).

### Förväntade studieresultat

Den studerande skall efter avslutad kurs kunna:

- definiera och diskutera begreppen folkmord och brott mot mänskligheten
- redogöra för grundläggande historiska fakta om Förintelsen och ett urval andra folkmord
- identifiera och diskutera bakomliggande drivkrafter till folkmord
- reflektera över didaktiska problem kring undervisning om folkmord och brott mot mänskligheten
- framställa en självständig uppgift som sätts i relation till undervisning om folkmord och brott mot mänskligheten

### Delkurs 1. Introduktion, 3 hp

Efter avslutad delkurs förväntas den studerande kunna:

- definiera och diskutera begreppen folkmord och brott mot mänskligheten
- redogöra för grundläggande historiska fakta om Förintelsen och brott mot mänskligheten under kommunistiska regimer.

## **Delkurs 2. Fallstudier, 4 hp**

Efter avslutad delkurs förväntas den studerande kunna:

- identifiera och diskutera bakomliggande drivkrafter till folkmord och brott mot mänskligheten
- diskutera hur kunskaper om folkmord och brott mot mänskligheten kan omsättas i en didaktisk situation samt reflektera över möjligheter och svårigheter med detta.

## **Delkurs 3. Individuell fördjupningskurs, 3 hp**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- framställa en självständig uppgift av ett valt område som tolkas och analyseras samt sätts i relation till undervisning om detsamma.

*alternativt*

## **Delkurs 4. Studieresa till Polen, 3 hp**

Efter avslutad delkurs förväntas den studerande kunna:

- framställa en självständig uppgift baserad på studieresans erfarenheter som sätts i relation till undervisning om Förintelsen.

## **Innehåll**

I denna kurs samverkar olika ämnens perspektiv för att beskriva och förklara fenomenet folkmord. Kursen inleds med en problematisering av vad folkmord är. Definitioner av begreppet folkmord, brott mot mänskligheten, den historiska kontexten, bakomliggande drivkrafter och ideologier kommer speciellt att uppmärksammas. Därefter studeras exempel på folkmord och brott mot mänskligheten. Förintelsen utgör huvudexemplet under kursen men även andra exempel studeras. Pedagogiska och didaktiska perspektiv på kursens innehåll anläggs i de olika delkurserna.

Om kursen ges på distans inleds den med en introduktionsdag där deltagande är obligatoriskt. Delkurs 1 och 2 läses av samtliga studenter. Om kursen ges på distans organiseras seminarier via en lärplattform. Studenten väljer att läsa delkurs 3 eller delkurs 4. Delkursen 4 erbjuds som alternativ om ett tillräckligt stort antal studenter anmäler sig till resan. Resan är obligatorisk för delkurs 4 och studenterna står för kostnaderna i samband med densamma.

### ***Delkurs 1 Introduktion 3 högskolepoäng***

I den första delkursen står en definition av och en diskussion kring begreppen folkmord och brott mot mänskligheten i fokus. Exempelen som diskuteras mer ingående under delkurs 1 är Förintelsen och brott mot mänskligheten under kommunistiska regimer.

### ***Delkurs 2 Fallstudier 4 högskolepoäng***

I den andra delkursen studeras bakomliggande drivkrafter till Förintelsen, ett par olika folkmord och brott mot mänskligheten. Didaktiska perspektiv på undervisning om folkmord och brott mot mänskligheten diskuteras utifrån dessa exempel.

### ***Delkurs 3 Individuell fördjupningskurs 3 högskolepoäng***

Den studerande väljer i samråd med examinerande lärare en fördjupningsuppgift om folkmord och brott mot mänskligheten kopplad till didaktiska problem kring undervisningen om desamma.

*alternativt*

### ***Delkurs 4 Studieresa till Polen 3 högskolepoäng***

Den studerade deltar i förberedelser inför en studieresa till Polen, deltar i studieresan och lämnar efter resan in en uppgift där upplevelserna från resan kopplas till didaktiska

problem kring undervisningen om Förintelsen.

Deltagande i seminarier är obligatoriskt.

## Undervisningsformer

Om kursen ges på campus består undervisningen av föreläsningar och seminarier.

Om kursen ges på distans inleds istället kursen med en introduktionsdag då studenterna får ta del av flera kortare föreläsningar samt får information om kursupplägg och examinationsuppgifter. I övrigt bedrivs undervisningen via en lärplattform.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen består av tre delkurser och examineras med tentamina, inlämningsuppgifter med tillhörande diskussioner samt skriftliga fördjupningsuppgifter med tillhörande oppositioner. Examination och betygssättning sker på grundval av obligatoriska inlämningsuppgifter och aktivt deltagande i de kursmoment som ingår. För betyget Godkänt ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. För betyget Väl Godkänt på kursen krävs Väl Godkänt på minst två av delkurserna.

Tidpunkter för omtentamenstillfällen kommuniceras via kursledningen till studenterna. Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstid) och antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

## Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs efter avslutad kurs, sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Ammert, Niklas, *Om vad och hur må ni berätta? Undervisning om Förintelsen och andra folkmord*. Stockholm: Forum för levande historia, senaste upplagan(digital resurs)

Aronsson, Peter (red.), *Platser för en bättre värld : Auschwitz, Ruhr och röda stugor*, Lund: Nordic Academic Press, senaste upplagan

Browning, Christopher R, *Ordinary Men. Reserve Police Battalion 101 and the Final Solution in Poland*, London: Penguin Books Ltd, senaste upplagan

Fredrickson, George M, *Racism: a short history*, New Jersey: The University Press Group Ltd, senaste upplagan

Gerner, Kristian & Karlsson, Klas-Göran, *Folkmordens historia: perspektiv på det moderna samhällets skuggsida*, Stockholm: Atlantis, senaste upplagan (i urval)

Igra, Ludvig, *Den tunna hinnan mellan omsorg och grymhet*, Stockholm: Natur och kultur, senaste upplagan

Karlsson, Klas-Göran & Schoenhals, Michael, *Brott mot mänskligheten under kommunistiska regimer: forskningsöversikt*, Stockholm: Forum för levande historia, senaste upplagan (digital resurs)

Kiernan, Ben, *Blod och jord: historien om folkmord och utrotning, från Sparta till Dafur*, Stockholm: Voltaire Publishing, senaste upplagan

Artiklar och annat material tillkommer.

Till delkurs 3 och 4 tillkommer litteratur som väljs i samråd med examinerande lärare.