



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för kulturvetenskaper

1HI113 Historiedidaktik - kunskap, historiebruk och bedömning, 5
högskolepoäng

History Didactics - Knowledge, Uses of History and Assessment, 5
credits

Huvudområde

Historia

Ämnesgrupp

Historia

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2024-02-26.

Reviderad 2025-10-15. Revidering av kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2026.

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att den studerande har minst 22,5 hp från 1HI20Ä Historia I, för ämneslärare 30,0 hp eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för och diskutera aspekter av kunskap och historiebruk inom historieundervisning,
- diskutera bedömning och betygssättning av elevers kunskaper i historia utifrån

- konkreta exempel och aktuella styrdokument,
- analysera hur en vald historisk epok behandlas i läromedel,
- identifiera och analysera elevers och lärares möten med och uppfattningar om historia,
- identifiera och analysera historiebruk samt diskutera dem i relation till historieundervisning.

Innehåll

Kursen är en ämnesdidaktisk kurs med fokus på kunskap, historiebruk och bedömning. Kopplat till erfarenheter från verksamhetsnära dagar i skolverksamheten diskuteras relationen mellan elevers och lärares uppfattningar om historia och de dokument som styr historieundervisningen. Under kursen studeras och diskuteras exempel på historiebruk och hur dessa kan användas i historieundervisningen. Betyg och bedömning diskuteras med utgångspunkt i gällande styrdokument. Konkreta exempel på elevsvar analyseras, diskuteras och bedöms i relation till betygskriterierna. Den studerande får även träning i att planera en sekvens av lektioner och formulera examinationsuppgifter.

Undervisningsformer

Undervisningen sker genom föreläsningar, gruppövningar, seminarier och verksamhetsnära dagar i skolan.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter och seminarieuppgifter. För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl Godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

Delvis överlappning gäller följande kurser där denna kurs utgör en delkurs om 5 hp:

1HIÄ03 Historia II - inriktning mot arbete i årskurs 7-9, 30 hp.

1HIÄ04 Historia II - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 30 hp.

1HIÄ09 Historia II - inriktning mot arbete i årskurs 7-9, 15 hp.

1HIÄ14 Historia II - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 30 hp.

Övrigt

Kursen utgör delkurs 3 av andra terminens studier i historia inom Ämneslärarprogrammet.

Viss undervisning är förlagd till skolor. Eventuella kostnader i samband med resor till och från den skola där studenten placeras bekostas av den studerande.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ammert, Niklas, Kakoulidou, Kristina och Rosenlund, David, *Historiedidaktik och historieundervisning : förutsättningar, utmaningar, möjligheter*, Studentlitteratur, senaste upplagan, ca 150 sidor.

Betyg och prövning – kommentarer till Skolverkets allmänna råd om betyg och prövning, Skolverket, 2022 (digital resurs), 64 sidor.

Husbands, Chris, Alison Kitson & Anna Pendry, *Understanding History Teaching: Teaching and learning about the past in secondary schools*, Maidenhead and Philadelphia: Open University Press, senaste upplagan, 173 sidor.

Jönsson, Anders, *Lärande bedömning*. Gleerups, senaste upplagan, 181 sidor.

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr22, Skolverket (digital resurs), ca 20 sidor.

Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2025, Skolverket (digital resurs), ca 20 sidor.

Sandberg, Karin, ” Manligt och kvinnligt i skolämnet historia. Vad har det för konsekvenser för elevernas historiekultur?”, i *Nordidactica*, NORDIDACTICA – JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE EDUCATION ISSN 2000-9879, 2019:1 56-77, 22 sidor.

Aktuellt material gällande resultat av nationella prov (digital resurs), ca 25 sidor.

Valfritt läromedel för grundskolans åk 7-9 och gymnasiet för läromedelsanalys, ca 25 sidor.