



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

1HI112 Historiedidaktik - kunskap, bruk och bedömning, 5
högskolepoäng

History Didactics - Knowledge, Uses of History and Assessment, 5
credits

Huvudområde

Historia

Ämnesgrupp

Historia

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2015-05-18

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2015

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att den studerande har minst 22,5 hp från Historia, allmän kurs, grundkurs, 30 hp eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för och diskutera historieundervisning med särskild betoning på kunskap och bedömning.
- diskutera bedömning utifrån konkreta exempel och aktuella styrdokument.
- analysera hur vald historisk epok behandlas i läromedel.
- identifiera och analysera elevers och lärares möten med och uppfattningar om kunskap om historia.
- identifiera och analysera historiebruk samt diskutera dem i relation till historieundervisning.

Innehåll

Kursen är en didaktisk kurs med fokus på kunskap, historiebruk och bedömning. Kopplat till erfarenheter från fältstudiedagar diskuteras relationen mellan elevers och lärares uppfattningar om historia och de dokument som styr historieundervisningen. Under kursen studeras och diskuteras exempel på historiebruk och hur dessa kan användas i historieundervisningen. Betyg och bedömning diskuteras med utgångspunkt i gällande styrdokument. Konkreta exempel på elevsvar analyseras och diskuteras i relation till kunskapskraven. Studenterna får även träning i att formulera examinationsuppgifter.

Seminarier är obligatoriska

Undervisningsformer

Undervisningen sker genom föreläsningar, gruppövningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter samt aktivt deltagande på seminarier.

För betyget G skall de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget VG se aktuell studieguide.

Studierande som ej godkänts vid ordinarie examination ges möjlighet till omexamination i enlighet med universitetets lokala regler.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen arkiveras av kursansvarig institution.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Ammert, Niklas (red.), *Att spegla världen: Läromedelsstudier i teori och praktik*
Studentlitteratur, senaste upplagan (i urval) ca 100 sidor

Aronsson, Peter, *Historia*, Liber, senaste upplagan, s. 57-67, 88-94, 17 sidor

Greiff, Mats, "Att synliggöra det som osynliggjorts. Nya perspektiv inom ett ämne. Exemplet kvinnor, genus och historia" i *Genusperspektiv på förskola, skola och utbildning. Rapport om utbildning 1*, 2001 s 97- 117, 20 sidor

Gustafsson, Anders, Måhl, Per, Sundblad, Bo, *Betygssättning - en handbok*, Liber, senaste upplagan (i urval), ca 100 sidor

Gustafsson, Anders, Måhl, Per, Sundblad, Bo, *Prov och arbetsuppgifter - en handbok*, Liber, senaste upplagan (i urval), ca 120 sidor

Husbands, Chris, Alison Kitson & Anna Pendry, *Understanding History Teaching: Teaching and learning about the past in secondary schools*, Maidenhead and Philadelphia: Open University Press, senaste upplagan, 173 sidor

Karlsson, Klas-Göran & Zander, Ulf (red.) (2009). *Historien är nu: en introduktion till historiedidaktiken*, Studentlitteratur, senaste upplagan, s.56-69, 14 sidor

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 11, Skolverket (digital resurs), ca 20 sidor

Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011, Skolverket (digital resurs), ca 20 sidor

Aktuellt material gällande resultat av nationella prov (digital resurs), ca 25 sidor

Referenslitteratur

Läroböcker i historia för gymnasiet.