



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för kulturvetenskaper

1HI100 Historia, allmän kurs, grundkurs, 30 högskolepoäng
History, general course, 30 credits

Huvudområde

Historia

Ämnesgrupp

Historia

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2009-06-16

Senast reviderad 2011-05-10. Konsekvensändringar i enlighet med ny lärarutbildning.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Historia A och Samhällskunskap A (Områdesbehörighet 1).

Förväntade studieresultat

De studerande skall efter avslutad kurs kunna:

- redogöra för väsentliga historiska förlopp, sammanhang och problem genom studium av politiska, ekonomiska, demografiska, sociala och kulturella tillstånd och förändringar, inom och utom Europa
- värdera och kritiskt analysera historiska framställningar med beaktande av begrepp som t.ex. etnicitet, genus och klass,
- tolka och analysera nutidens samhälle och dess konflikter ur ett historiskt perspektiv,
- uppvisa kännedom om grundläggande metoder och teorier i historievetenskapligt arbete,
- ge exempel på och analysera hur historia brukats och brukas,
- förmedla sina kunskaper skriftligt och muntligt.

Dessa förväntade studieresultat är gemensamma för varje delkurs: För de enskilda delkurserna specifikt gäller följande förväntade studieresultat

Delkurs 1. Forntida och antika kulturer och samhällen, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

- beskriva och jämföra framväxten av de äldsta kulturerna
- redogöra för huvuddragen i Greklands och Romarrikets historia
- diskutera den antika kulturens inflytande på det västerländska tänkandet
- redogöra för vikingatidens betydelse för nordiska och andra länders historia
- ge exempel på och analysera hur antikens historia förmedlats och använts genom historien

Delkurs 2. Medeltida kulturer och samhällen, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

- ge exempel på hur maktkampen och samarbetet mellan världsliga herrar och kyrkan gestaltade sig och förändrades under medeltidens lopp
- identifiera decentraliserande och centraliserande tendenser i det medeltida Europa och i övriga världen
- diskutera olika teorier om "När Sverige blev Sverige"
- redogöra för den senmedeltida agrarkrisens orsaker och följder
- ge exempel på och analysera hur den medeltida historien förmedlats och använts genom historien

Delkurs 3. Den tidigmoderna världen, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

- redogöra för de processer som länkar samman världen under tidigmodern tid och diskutera globaliseringens konsekvenser för olika delar av världen
- diskutera och exemplifiera religionens roll för särskilt 1500- och 1600-talens konflikter
- redogöra för sambanden mellan de vetenskapliga, industriella och politiska revolutionerna
- tolka Sveriges historia i förhållande till ovanstående samhällsförändringar
- ge exempel på och analysera hur den tidigmoderna historien förmedlats och använts genom historien

Delkurs 4. Den moderna tidsåldern, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

- redogöra för moderniseringsprocessen; demokratisering, industrialisering och välfärdsbygge
- beskriva framväxten av 1900-talets totalitära stater och diskutera dess historiska rötter och fortsatta påverkan på dagens samhälle
- diskutera processen av avkolonialisering och globalisering
- diskutera den svenska historien i förhållande till dessa ovannämnda skeenden
- ge exempel på och analysera hur modern historia förmedlas och används

Innehåll

Kursen är uppdelad på fyra delkurser som följer människans historia från äldsta tid till nutid. I varje delkurs uppmärksammas tidens politiska, ekonomiska, sociala och kulturella förhållanden. Varje delkurs innehåller grundläggande övningar i historievetenskaplig teori och metod samt fördjupningar i och reflektioner kring hur historia brukats och brukas i samhället.

Delkurs 1 Forntida och antika kulturer och samhällen 7,5 högskolepoäng

Historieämnet introduceras: vad innebär historia som vetenskap? I delkursen studeras de

fortida och antika kultursfärerna, dess förutsättningar och dess betydelse för den fortsatta historiska utvecklingen. Speciellt uppmärksammas det antika idé- och kulturarvets inflytande på det västerländska tänkandet.

Vikingatidens kultur och hur nordens påverkades av kontakter med omvärlden uppmärksammas vad gäller den svenska historien.

Delkurs 2 Medeltida kulturer och samhällen 7,5 högskolepoäng

I delkursen studeras medeltida samhällen med inriktning mot interaktionen mellan politik, ekonomi, kultur och religion. Särskilt samarbete och maktkamp mellan världsliga och kyrkliga maktcentra uppmärksammas. Centralt är en jämförelse mellan utom- och inom europeiska samhällen samt hur dessa har påverkat varandra. För svensk historia uppmärksammas särskilt skapandet av riket Sverige och de olika teorier om hur processen gick till och när den var fullbordad.

Delkurs 3 Den tidigmoderna världen 7,5 högskolepoäng

I delkursen studeras framväxten av starka furstestater och dess koppling till religiösa omvälvningar. De revolutionära förändringar som sker i vetenskap, politik och produktion är centrala för förståelsen av epoken. I delkursen intas ett globalhistoriskt perspektiv genom vilket studeras hur olika kulturer genom geografisk expansion i intressekonflikt med andra kulturer undan för undan länkades samman i ett världssystem där Västerlandets dominans blev möjlig. Centralt för den svenska historien är en förståelse av bakgrunden till det svenska stormaktsväldet och av dess fall.

Delkurs 4 Den moderna tidsåldern 7,5 högskolepoäng

I del kursen studeras samhällets moderniseringsprocess med demokratisering och vägen mot ett välfärds-samhälle. Nationalism, migration och kulturmöten samt råvarutillgång fokuseras som konfliktorsaker fram till vår tid. Etiska och politiska konsekvenser av folkmord diskuteras. Vikt läggs vid tiden efter andra världskriget och bland annat globaliseringens möjligheter och faror problematiseras. För den svenska delen är centrala moment industrialiseringen, vägen till det demokratiska genombrottet och välfärdssamhällets framväxt.

Obligatoriska moment anvisas av läraren.

Undervisningsformer

Föreläsningar samt seminarier.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurserna examineras genom skriftliga prov samt genom aktiv medverkan på obligatoriska seminarier.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För att erhålla betyget Väl godkänd på hela kursen krävs betyget Väl godkänd på tre av fyra delkurser. För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till endast fyra ytterligare tillfällen.

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Fortida och antika kulturer och samhällen 7,5 hp

Aronsson, Peter, *Historiebruk: att använda det förflutna* Studentlitteratur, senaste upplagan, valda delar, 60 sidor (60)

Bjarne Larsson, Gabriela, *Forma historia. Metodövningar*, Studentlitteratur, senaste

upplagan, s. 9-89. (80)

Janson, Tore, *Romarinnor och romare: livet i antiken*, Wahlström & Widstrand, senaste upplagan. (239)

Lennerhed, Lena (red), *Från Sappho till Cyborg. Idéer om kön och sexualitet i historien*, Gidlunds, senaste upplagan, s. 7-28. (21)

Liedman, Sven-Eric, *Från Platon till kriget mot terrorismen* Albert Bonniers förlag, senaste upplagan, s 1-65 (65)

McKay et al, *A History of World Societies* Bedford/St.Martin's, senaste upplagan, valda delar, 150 sidor (150)

Roesdahl, Else, *The Vikings*, Penguin books, senaste upplagan. (368)

Söderberg, Johan, *Vår världs ekonomiska historia. Den förindustriella tiden*, SNS-förlag, senaste upplagan, valda delar, 125 sidor, (125)

Summa: 1108

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Medeltida kulturer och samhällen 7,5 hp

Aronsson, Peter, *Historiebruk: att använda det förflutna* Studentlitteratur, senaste upplagan, valda delar, 60 sidor (60)

Bjarne Larsson, Gabriela, *Forma historia. Metodövningar*, Studentlitteratur, senaste upplagan s. 91-135.(44)

Fröjmark, Anders, *Medeltidsmänniskan och kyrkan* www.lnu.diva-portal.org/smash/record.jsf?searchId=1&pid=diva2:312142> 10 s (10)

Lennerhed, Lena (red), *Från Sappho till Cyborg. Idéer om kön och sexualitet i historien*, senaste upplagan, s. 29-57.(28)

Liedman, Sven-Eric, *Från Platon till kriget mot terrorismen* Albert Bonniers förlag, senaste upplagan, s 66-83 (17)

Lindkvist, Thomas & Sjöberg, Maria, *Det svenska samhället 800-1720*, Studentlitteratur, senaste upplagan, valda delar.(200)

McKay et al, *A History of World Societies* Bedford/St.Martin's, senaste upplagan, valda delar, 200 sidor (200)

Tyerman, Christopher, *The Crusaders: A very short introduction*, Oxford University Press, senaste upplagan, 167 sidor (167)

Söderberg, Johan, *Vår världs ekonomiska historia. Den förindustriella tiden*, SNS-förlag, senaste upplagan, valda delar, 125 sidor (125)

Samt aktuella vetenskapliga artiklar rörande europeisk medeltidshistoria (200)

Summa: 1051

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Den tidigmoderna världen 7,5 hp

Aronsson, Peter, *Historiebruk: att använda det förflutna* Studentlitteratur, senaste upplagan, valda delar, 60 sidor (60)

Bjarne Larsson, Gabriela, *Forma historia. Metodövningar*, Studentlitteratur, senaste upplagan, valda delar (50)

Hedenborg, Susanna & Kvarnström, Lars, *Det svenska samhället 1720-2000*, Studentlitteratur, senaste upplagan, valda delar. (100)

Lennerhed, Lena (red), *Från Sappho till Cyborg. Idéer om kön och sexualitet i historien*, Gidlunds, senaste upplagan, s. 59-107.(48)

Liedman, Sven-Eric, *Från Platon till kriget mot terrorismen* Albert Bonniers förlag, senaste upplagan, s 84-228 (144)

Lindkvist, Thomas & Sjöberg, Maria, *Det svenska samhället 800-1720*, Studentlitteratur, senaste upplagan, valda delar.(200)

McKay et al, *A History of World Societies* Bedford/St.Martin's, senaste upplagan, valda delar, 200 sidor, (200)

McPhee, Peter, *The French Revolution, 1789-1799* Oxford University Press, senaste upplagan, 240 sidor (240)

Söderberg, Johan, *Vår världs ekonomiska historia. Den förindustriella tiden*, SNS-förlag, senaste upplagan, valda delar, 60 sidor (60)

Summa : 1102

Litteraturförteckning Delkurs 4 - Den moderna tidsåldern 7,5 hp

Aronsson, Peter, *Historiebruk: att använda det förflutna* Studentlitteratur, senaste upplagan, valda delar, 60 sidor (60)

Bjarne Larsson, Gabriela, *Forma historia. Metodövningar*, Studentlitteratur, senaste upplagan, s. 213-297.(30)

Hedenborg, Susanna & Kvarnström, Lars, *Det svenska samhället 1720-2000*, Studentlitteratur, senaste upplagan, valda delar.(200)

Lennerhed, Lena (red), *Från Sappho till Cyborg. Idéer om kön och sexualitet i historien*, Gidlunds, senaste upplagan, s. 109-229.(120)

Liedman, Sven-Eric, *Från Platon till kriget mot terrorismen* Albert Bonniers förlag, senaste upplagan, s 229-328 (99)

McKay et al, *A History of World Societies* Bedford/St.Martin's, senaste upplagan, valda delar, 300 sidor (300)

Schön, Lennart *Vår världs ekonomiska historia. Den industriella tiden*, SNS-förlag, senaste upplagan, valda delar, 350 sidor (350)

Summa: 1159