



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för kulturvetenskaper

1HI100 Historia, allmän kurs, grundkurs, 30 högskolepoäng
History, general course, 30 credits

Huvudområde

Historia

Ämnesgrupp

Historia

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2009-06-16.

Reviderad 2025-05-19. Revidering av kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2025.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet + Historia 1b alt. Historia 1a1 + 1a2 och Samhällskunskap 1b alt. Samhällskunskap 1a1 + 1a2.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för väsentliga historiska förlopp, sammanhang och problem genom studium av politiska, ekonomiska, demografiska, sociala och kulturella tillstånd och förändringar, inom och utom Europa,
- värdera och kritiskt analysera historiska framställningar med beaktande av

begrepp som t.ex. etnicitet, genus och klass,

- tolka och analysera nutidens samhällen, deras samarbeten och konflikter, ur ett historiskt perspektiv,
- urskilja och redogöra för grundläggande metoder och teorier i historievetenskapligt arbete,
- ge exempel på och analysera hur historia brukats och brukas,
- förmedla sina kunskaper skriftligt och muntligt.

Delkurs 1. Forntida och antika kulturer och samhällen, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- beskriva och jämföra framväxten av de äldsta kulturerna,
- redogöra för huvuddragen i Greklands och Romarrikets historia,
- diskutera den antika kulturens inflytande på det västerländska tänkandet,
- ge exempel på och analysera hur antikens historia förmedlats och använts genom historien.

Delkurs 2. Medeltida kulturer och samhällen, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- ge exempel på hur maktkampen och samarbetet mellan världsliga herrar och kyrkan gestaltade sig och förändrades under medeltidens lopp,
- identifiera decentraliserande och centraliserande tendenser i det medeltida Europa och i övriga världen,
- diskutera olika teorier om "När Sverige blev Sverige",
- redogöra för den senmedeltida agrarkrisens orsaker och följder,
- ge exempel på och analysera hur den medeltida historien förmedlats och använts genom historien.

Delkurs 3. Den tidigmoderna världen, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för de processer som länkar samman världen under tidigmodern tid och diskutera globaliseringens konsekvenser för olika delar av världen,
- exemplifiera och diskutera religionens roll för särskilt 1500- och 1600-talens konflikter,
- redogöra för sambanden mellan de vetenskapliga, industriella och politiska revolutionerna,
- tolka Sveriges historia i förhållande till ovanstående samhällsförändringar,
- ge exempel på och analysera hur den tidigmoderna historien förmedlats och använts genom historien.

Delkurs 4. Den moderna tidsåldern, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för moderniseringsprocessen; demokratisering, industrialisering och välfärdsbygge,
- beskriva framväxten av 1900-talets totalitära stater och diskutera dess historiska rötter och fortsatta påverkan på dagens samhälle,
- diskutera processen av avkolonialisering och globalisering,
- diskutera den svenska historien i förhållande till dessa ovannämnda skeenden,
- ge exempel på och analysera hur modern historia förmedlas och används,

Innehåll

Kursen är uppdelad på fyra delkurser som följer människans historia från äldsta tid till nutid. I varje delkurs uppmärksammas tidens politiska, ekonomiska, sociala och kulturella förhållanden. Varje delkurs innehåller grundläggande övningar i historievetenskaplig teori och metod samt fördjupningar i och reflektioner kring hur historia brukats och brukas i samhället.

Forntida och antika kulturer och samhällen 7,5 hp

Historieämnet introduceras: vad innebär historia som vetenskap? I delkursen studeras de forntida och antika kultursfärerna, dess förutsättningar och dess betydelse för den fortsatta historiska utvecklingen. Speciellt uppmärksammas det antika idé- och kulturarvets inflytande på det västerländska tänkandet. Frågor kring historiebruk diskuteras och olika exempel på förmedling av framför allt antikens historia ges och analyseras.

Medeltida kulturer och samhällen 7,5 hp

I delkursen studeras medeltida samhällen med inriktning mot interaktionen mellan politik, ekonomi, kultur och religion. Särskilt samarbete och maktkamp mellan världsliga och kyrkliga maktcentra uppmärksammas. Centralt är en jämförelse mellan utom- och inomeuropeiska samhällen samt hur dessa har påverkat varandra. För svensk historia uppmärksammas särskilt skapandet av riket Sverige och de olika teorier om hur processen gick till och när den var fullbordad. Frågor kring historiebruk diskuteras och olika exempel på förmedling av framför allt medeltidens historia ges och analyseras.

Den tidigmoderna världen 7,5 hp

I delkursen studeras framväxten av starka furstestater och dess koppling till religiösa omvälvningar. De revolutionära förändringar som sker i vetenskap, politik och produktion är centrala för förståelsen av epoken. I delkursen intas ett globalhistoriskt perspektiv genom vilket studeras hur olika kulturer genom geografisk expansion i intressekonflikt med andra kulturer undan för undan länkades samman i ett världssystem där Västerlandets dominans blev möjlig. Centralt för den svenska historien är en förståelse av bakgrunden till det svenska stormaktsväldet och av dess fall. Frågor kring historiebruk diskuteras och olika exempel på förmedling av framför allt den tidigmoderna historien ges och analyseras.

Den moderna tidsåldern 7,5 hp

I delkursen studeras samhällets moderniseringsprocess med demokratisering och vägen mot ett välfärdssamhälle. Nationalism, migration och kulturmöten samt råvarutillgång fokuseras som konfliktorsaker fram till vår tid. Etiska och politiska konsekvenser av folkmord diskuteras. Vikt läggs vid tiden efter andra världskriget och bland annat

globaliseringens möjligheter och faror problematiseras. För den svenska delen är centrala moment industrialiseringen, vägen till det demokratiska genombrottet och välfärdssamhällets framväxt. Frågor kring historiebruk diskuteras och olika exempel på förmedling av framför allt den moderna historien ges och analyseras.

Undervisningsformer

Föreläsningar samt seminarier. Vissa examinerande moment och seminarier är obligatoriska.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurserna examineras genom skriftliga prov samt genom aktiv medverkan på obligatoriska seminarier. För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. För att erhålla betyget Väl godkänd på hela kursen skall betyget vara Väl godkänd på minst 17,5 hp.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Forntida och antika kulturer och samhällen 7.5 hp

Bjarne Larsson, Gabriela, *Forma historia. Metodövningar*, Studentlitteratur, senaste upplagan, s. 9-89. (80)

Eriksson, Gunnar, & Frängsmyr, Tore, *Idéhistoriens huvudlinjer*, Wahlström & Widstrand, print-on-demand, senaste upplagan, valda delar, 40 sidor.

Janson, Tore, *Romarinnor och romare: livet i antiken*, Wahlström & Widstrand, senaste upplagan, 239 sidor.

Söderberg, Johan, *Vår världs ekonomiska historia. Den förindustriella tiden*, SNS-förlag, senaste upplagan, valda delar, 125 sidor.

Wiesner-Hanks, Merry E., et al, *A History of World Societies* Bedford/St.Martin's, senaste upplagan, valda delar, ca 150 sidor.

Vetenskapliga artiklar och annat material rörande forntiden och antiken, tillgängliga på kursens lärplattform, ca 350 sidor.

Historiebrukslitteratur

Aronsson, Peter, *Historia*, Liber, senaste upplagan, valda delar, cirka 30 sidor. Tillgänglig på kursens lärplattform .

Åmark, Klas, *Varför historia?*, Studentlitteratur, senaste upplagan, valda delar, 25 sidor.

Vetenskapliga artiklar och annat material rörande historiebruk kopplat till delkursens tidsperiod, tillgängliga på kursens lärplattform, ca 70 sidor.

Medeltida kulturer och samhällen 7.5 hp

Bjarne Larsson, Gabriela, *Forma historia. Metodövningar*, Studentlitteratur, senaste upplagan s. 91-135. (44)

Eriksson, Gunnar, & Frängsmyr, Tore, *Idéhistoriens huvudlinjer*, Wahlström & Widstrand, print-on-demand, senaste upplagan, valda delar, 60 sidor.

Lindkvist, Thomas & Sjöberg, Maria, *Det svenska samhället 800-1720*, Studentlitteratur, senaste upplagan, valda delar, 200 sidor.

Söderberg, Johan, *Vår världs ekonomiska historia. Den förindustriella tiden*, SNS-förlag, senaste upplagan, valda delar, 125 sidor.

Wiesner-Hanks, Merry E. et al, *A History of World Societies* Bedford/St.Martin's, senaste upplagan, valda delar, ca 200 sidor.

Vetenskapliga artiklar och annat material rörande medeltiden tillgängliga på kursens lärplattform, ca 350 sidor.

Historiebrukslitteratur

Aronsson, Peter, *Historia*, Liber, senaste upplagan, valda delar, cirka 30 sidor.
Tillgänglig på kursens lärplattform .

Åmark, Klas, *Varför historia?*, Studentlitteratur, senaste upplagan, valda delar, 25 sidor.

Vetenskapliga artiklar och annat material rörande historiebruk kopplat till delkursens tidsperiod, tillgängliga på kursens lärplattform, ca 70 sidor.

Den tidigmoderna världen 7.5 hp

Bjarne Larsson, Gabriela, *Forma historia. Metodövningar*, Studentlitteratur, senaste upplagan, valda delar, 50 sidor.

Eriksson, Gunnar, & Frängsmyr, Tore, *Idéhistoriens huvudlinjer*, Wahlström & Widstrand, print-on-demand, senaste upplagan, valda delar, 90 sidor.

Hedenborg, Susanna & Kvarnström, Lars, *Det svenska samhället 1720-2022*, Studentlitteratur, senaste upplagan, valda delar, 100 sidor.

Lindkvist, Thomas & Sjöberg, Maria, *Det svenska samhället 800-1720*, Studentlitteratur, senaste upplagan, valda delar, 200 sidor.

Söderberg, Johan, *Vår världs ekonomiska historia. Den förindustriella tiden*, SNS-förlag, senaste upplagan, valda delar, 60 sidor

Wiesner-Hanks, *A History of World Societies* Bedford/St.Martin's, s 60 sidor. senaste upplagan, valda delar, ca 200 sidor.

Vetenskapliga artiklar och annat material rörande tidigmodern historia, tillgängliga på kursens lärplattform, ca 300 sidor.

Historiebrukslitteratur

Aronsson, Peter, *Historia*, Liber, senaste upplagan, valda delar, cirka 30 sidor.
Tillgänglig på kursens lärplattform .

Åmark, Klas, *Varför historia?*, Studentlitteratur, senaste upplagan, valda delar, 25 sidor.

Vetenskapliga artiklar och annat material rörande historiebruk kopplat till delkursens tidsperiod, tillgängliga på kursens lärplattform, ca 70 sidor.

Den moderna tidsåldern 7.5 hp

Backlund, Berith & Sjödahl Hayman, Anna (red.), *Kvinnohistoria i Sverige*, Göteborg: [KvinnSam]. Digital resurs, 134 sidor.

Bjarne Larsson, Gabriela, *Forma historia. Metodövningar*, Studentlitteratur, senaste upplagan, s. 213-297. (84)

Eriksson, Gunnar, & Frängsmyr, Tore, *Idéhistoriens huvudlinjer*, Wahlström & Widstrand, print-on-demand, senaste upplagan, valda delar, 40 sidor.

Hedenborg, Susanna & Kvarnström, Lars, *Det svenska samhället 1720-2022*, Studentlitteratur, senaste upplagan, valda delar, 200 sidor.

Schön, Lennart *Vår världs ekonomiska historia. Den industriella tiden*, SNS-förlag, senaste upplagan, valda delar, 350 sidor.

Wiesner-Hanks, *A History of World Societies* Bedford/St.Martin's, senaste upplagan, valda delar, 300 sidor.

Vetenskapliga artiklar och annat material rörande modern historia, tillgängliga på kursens lärplattform, ca 50 sidor.

Historiebrukslitteratur

Aronsson, Peter, *Historia*, Liber, senaste upplagan, valda delar, cirka 30 sidor.
Tillgänglig på kursens lärplattform .

Åmark, Klas, *Varför historia?*, Studentlitteratur, senaste upplagan, valda delar, 25 sidor.

Vetenskapliga artiklar och annat material rörande historiebruk kopplat till delkursens tidsperiod, tillgängliga på kursens lärplattform, ca 70 sidor.