



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

1HIÄ14 Historia II - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 30 högskolepoäng

1HIÄ14 History II - for upper secondary school teachers, 30 credits

### Huvudområde

Historia

### Ämnesgrupp

Historia

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd 2022-05-25

Senast reviderad 2023-11-07 av Fakulteten för konst och humaniora. Reviderad kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2024

### Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att den studerande har minst 22,5 hp från 1HIÄ01 eller 1HIÄ02 eller motsvarande.

## Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för och diskutera de kunskaper om historiska förlopp, sammanhang och problem som fördjupningskurserna behandlar,
- genom framställande av en mindre skriftlig självständig uppgift tolka och analysera en historisk händelse eller fenomen och sätta den i relation till nutidens samhälle,
- identifiera och analysera aspekter av lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik,
- diskutera, analysera samt göra ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för.

### Delkurs 1. Fördjupning i äldre historia: Familjens och barndomens historia, 5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för olika typer av familjer och dess koppling till samhällsstrukturen i stort,
- diskutera familjens betydelse för mäns, kvinnors och barns roller och positioner i samhället,
- analysera likheter och skillnader mellan olika tiders uppfattningar om sexualitet, äktenskap, manligheter och kvinnligheter,
- ge exempel på historiskt föränderliga uppfattningar om barn och barndom,
- analysera och presentera hur delkursens tematik har behandlats i olika sammanhang såsom museiverksamhet, film och skönlitteratur.

### **Delkurs 2. Fördjupning i modern historia: Förintelsen och andra folkmord, 5 hp**

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- definiera och diskutera begreppen folkmord och brott mot mänskligheten,
- redogöra och analysera grundläggande historiska fakta om Förintelsen och ett urval andra folkmord,
- identifiera och diskutera bakomliggande drivkrafter till folkmord.

### **Delkurs 3. Historiedidaktik - kunskap, bruk och bedömning, 5 hp**

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för och diskutera aspekter av kunskap, bruk och bedömning inom historieundervisning,
- diskutera bedömning och betygssättning av elevers kunskaper i historia utifrån konkreta exempel och aktuella styrdokument,
- analysera hur vald historisk epok behandlas i läromedel,
- identifiera och analysera elevers och lärares möten med, och uppfattningar om kunskap om, historia,
- identifiera och analysera historiebruk samt diskutera dem i relation till historieundervisning.

### **Delkurs 4. Att arbeta med historia: Teori och metod, 7,5 hp**

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- arbeta med olika slags källmaterial och texter,
- söka information via olika typer av databaser,
- transkribera enklare handskrivna äldre texter.

### **Delkurs 5. Att arbeta med historia: Självständigt arbete, 7,5 hp**

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- samla in, bearbeta och analysera källmaterial om ett historiskt problem i en uppsats som beaktar elementära historievetenskapliga krav,
- i uppsatsens framställning diskutera hur ämneskunskaperna kan omsättas i didaktiska sammanhang och reflektera över möjligheter och svårigheter med detta,
- försvara och kritiskt granska ett självständigt arbete.

## **Innehåll**

Kursens första tre delkurser är fördjupningskurser. Den första delkursen är inriktad mot äldre historia, den andra mot modern historia och den tredje mot historiedidaktik.

Delkurs 4 och 5 innebär en integration av historievetenskapens teorier och metoder och av dess praktiska genomförande. Kursen innehåller kontakt med, och verksamhetsnära dagar förlagda vid, gymnasie- och högstadieskolor.

### **Delkurs 1. Fördjupning i äldre historia: Familjens och barndomens historia, 5 hp**

Delkursen innebär ett studium av ett tematiskt upplagt problemområde med inriktning mot äldre historia. Delkursen studerar familjens och barndomens historia med fokus på västvärlden under medeltid och tidigmodern tid. Sambandet mellan familjebildning, genusrelationer och barns ställning problematiseras och jämförelser görs med dagens samhälle.

### **Delkurs 2. Fördjupning i modern historia: Förintelsen och andra folk mord, 5 hp**

I denna kurs samverkar olika perspektiv för att beskriva och förklara fenomenet folk mord. Kursen inleds med en problematisering av vad folk mord är. Definitioner av begreppet folk mord, den historiska kontexten, bakomliggande drivkrafter och ideologier kommer speciellt att uppmärksammas. Därefter studeras exempel på folk mord. Förintelsen utgör ett huvudexempel under kursen, men även andra exempel från Europa, Afrika och Asien behandlas.

### **Delkurs 3. Historiedidaktik - kunskap, bruk och bedömning, 5 hp**

Delkursen är en didaktisk kurs med fokus på kunskap, historiebruk och bedömning. Kopplat till erfarenheter från verksamhetsnära dagar i skolverksamheten diskuteras relationen mellan elevers och lärares uppfattningar om historia och de dokument som styr historieundervisningen. Under kursen studeras och diskuteras exempel på historiebruk och hur dessa kan användas i historieundervisningen. Betyg och bedömning diskuteras med utgångspunkt i gällande styrdokument. Konkreta exempel på elevsvar analyseras och diskuteras i relation till kunskapskraven. Den studerade får även träning i att planera en svekens av lektioner och formulera examinationsuppgifter.

### **Delkurs 4. Att arbeta med historia: Teori och metod, 7,5 hp**

Delkursens huvudfokus är metodiska och teoretiska frågeställningar. Under delkursen tränas den studerande i att arbeta med olika typer av källor, att ställa frågor och analysera resultaten. Delkursen ger därtill en orientering om hur bibliotek och arkiv används för att finna källmaterial.

### **Delkurs 5. Att arbeta med historia: Självständigt arbete, 7,5 hp**

Under delkursen tränas den studerande i att arbeta med olika typer av källor, att ställa frågor, analysera resultaten och sammanställa dem i en mindre text. Den studerande ska även lära sig försvara ett eget arbete och kritiskt granska ett annat självständigt arbete.

#### *Professionsbas och professionell progression*

Under terminen läser den studerande en sammanhållen kurs i historiedidaktik. Kursen fokuserar på kunskap, bruk och bedömning. Denna kurs ger studenten såväl tillfällen att lära sig mer om yrket genom fältstudiedagar som teoretisk kunskap om professionen.

#### *Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression*

Under den avslutande delkursen tränas den studerande i att arbeta med olika typer av källor, att ställa frågor, analysera resultaten och sammanställa dem i ett mindre arbete. Här läggs grunden för författandet av självständiga arbeten under kommande terminer i

ämnet. Vid ett avslutande uppsattsseminarium tränas den studerande i rollen som respondent och opponenter.

## Undervisningsformer

Undervisningen sker genom föreläsningar, gruppövningar, seminarier och verksamhetsnära dagar i skolan. I delkurs 5 sker undervisning också genom handledning individuellt eller i grupp.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurserna 1, 2, 3 och 4 examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter eller skriftlig salstentamen och muntliga seminarieuppgifter. Delkurs 5 examineras med ett självständigt arbete som diskuteras på ett seminarium där studenterna övar sig i rollerna som respondent och opponenter.

### *Delkurs 1*

Provmoment Fördjupning i äldre historia, 5 hp, består av en skriftlig inlämningsuppgift, en redovisning samt ett seminarium (U, G, VG).

### *Delkurs 2*

Provmoment Fördjupning i modern historia, 5 hp, består av en skriftlig salstentamen eller två skriftliga inlämningsuppgifter varav en seminariebehandlas (U, G, VG).

### *Delkurs 3*

Provmoment Seminarieuppgifter - Historiedidaktik, 1 hp, består av en skriftlig inlämningsuppgift som också seminariebehandlas (U, G).

Provmoment Historiedidaktik – kunskap, historiebruk och bedömning, 4 hp, består av en skriftlig inlämningsuppgift (U, G, VG).

### *Delkurs 4*

Provmoment Seminarieuppgifter – Teori och metod, 2,5 hp består av ett arkivbesök, två handskriftsövningar och två seminarier (U, G).

Provmoment Teori och metod, 5 hp består av en skriftlig inlämningsuppgift som seminariebehandlas (U, G, VG).

### *Delkurs 5*

Provmoment Självständigt arbete, 7,5 hp består av ett självständigt arbete med tillhörande uppsattsventilering (U, G, VG).

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. För betyget VG på hela kursen skall betyget vara VG på minst 21,5 hp. Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

## Övrigt

Kursen utgör andra terminens studier i historia inom Ämneslärarprogrammet, LAAGY.

Viss undervisning är förlagd till skolor. Eventuella kostnader i samband med resor till och från den skola där studenten placeras bekostas av den studerande.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Delkurs 1. Fördjupning i äldre historia: Familjens och barndomens historia, 5 hp**

Goody, Jack, *The European Family*, Blackwell publishers, senaste upplagan (i urval), ca 100 sidor.

Heywood, Colin, *Barndomshistoria*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 337 sidor.

Aktuell avhandling på området väljes individuellt i samråd med undervisande lärare, cirka 250 sidor.

### **Delkurs 2. Fördjupning i modern historia: Förintelsen och andra folkmord, 5 hp**

Gerner, Kristian & Karlsson, Klas-Göran, *Folkmordens historia: perspektiv på det moderna samhällets skuggsida*. Stockholm: Atlantis, senaste upplagan, ca 250 sidor.

Tillvalslitteratur, cirka 200 sidor, lista på titlar tillhandahålls vid kursstart.

### **Delkurs 3. Historiedidaktik - kunskap, bruk och bedömning, 5 hp**

Ammert, Niklas (red.), *Att spegla världen: Läromedelsstudier i teori och praktik* Studentlitteratur, senaste upplagan (i urval) ca 100 sidor.

*Betyg och provning – kommentarer till Skolverkets allmänna råd om betyg och provning*, Skolverket, 2022 (digital resurs), 64 sidor.

Husbands, Chris, Alison Kitson & Anna Pendry, *Understanding History Teaching: Teaching and learning about the past in secondary schools*, Maidenhead and Philadelphia: Open University Press, senaste upplagan, 173 sidor.

Jönsson, Anders, *Lärande bedömning*. Gleerups, senaste upplagan, 181 sidor.

Karlsson, Klas-Göran & Zander, Ulf (red.), *Historien är närvarande: historiedidaktik som teori och tillämpning*. Studentlitteratur, senaste upplagan (i urval), ca 100 sidor.

*Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr22*, Skolverket (digital resurs), ca 20 sidor.

*Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011*, Skolverket (digital resurs), ca 20 sidor.

Sandberg, Karin, ”Manligt och kvinnligt i skolämnet historia. Vad har det för konsekvenser för elevernas historiekultur?”, i *Nordidactica*, NORDIDACTICA – JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE EDUCATION ISSN 2000-9879, 2019:1 56-77, 22 sidor.

Aktuellt material gällande resultat av nationella prov (digital resurs), ca 25 sidor.

#### **Delkurs 4. Att arbeta med historia: Teori och metod, 7,5 hp**

Berggren, Ulf & Thorsell, Elisabeth, *Vad står det? Handbok i handskriftsläsning*, Sveriges släktforskarförbund, senaste upplagan, 104 sidor.

Florén, Anders & Ågren, Henrik, *Historiska undersökningar. Grunder i historisk teori, metod och framställningssätt*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 164 sidor.

Lindkvist, Thomas (red), *Metodövningar i historia 2. Historisk teori, metod och källkritik*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 200 sidor.

#### **Delkurs 5. Att arbeta med historia: Självständigt arbete, 7,5 hp**

Florén, Anders & Ågren, Henrik, *Historiska undersökningar. Grunder i historisk teori, metod och framställningssätt*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 164 sidor.

samt

Litteratur och källor nödvändiga för framställande av ett mindre arbete, ca 700 sidor.

#### **Referenslitteratur**

*Att skriva historia. Studieguide till självständigt arbete/examensarbete i historia vid Linnéuniversitetet*, tillhandahålles via kursens lärplattform.

Läroböcker i historia för grundskolans åk 7-9 och gymnasiet.

*Svenska skrivregler utgivna av svenska språknämnden*, Almqvist & Wiksell, senaste upplagan, 250 sidor.