



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

1HIÄ14 Historia II - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 30 högskolepoäng

History II - for upper secondary school teachers

Huvudområde

Historia

Ämnesgrupp

Historia

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2022-05-25

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2023

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att den studerande har minst 22,5 hp från 1HIÄ01 eller 1HIÄ02 eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för och diskutera de kunskaper om historiska förlopp, sammanhang och problem som fördjupningskurserna behandlar,
- genom framställande av en mindre skriftlig självständig uppgift tolka och analysera en historisk händelse eller fenomen och sätta den i relation till nutidens samhälle,
- identifiera och analysera aspekter av lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik,
- diskutera, analysera samt göra ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för.

Delkurs 1. Fördjupning i äldre historia: Familjens och barndomens historia, 5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för olika typer av familjer och dess koppling till samhällsstrukturen i stort,
- diskutera familjens betydelse för mäns, kvinnors och barns roller och positioner i samhället,
- analysera likheter och skillnader mellan olika tiders uppfattningar om sexualitet, äktenskap, manligheter och kvinnligheter,
- ge exempel på historiskt föränderliga uppfattningar om barn och barndom,
- analysera och presentera hur delkursens tematik har behandlats i olika sammanhang såsom museiverksamhet, film och skönlitteratur.

Delkurs 2. Förintelsen, folkmord och brott mot mänskligheten, 5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- definiera och diskutera begreppen folkmord och brott mot mänskligheten,
- redogöra och analysera grundläggande historiska fakta om Förintelsen och ett urval andra folkmord,
- identifiera och diskutera bakomliggande drivkrafter till folkmord.

Delkurs 3. Historiedidaktik - kunskap, bruk och bedömning, 5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för och diskutera aspekter av kunskap, bruk och bedömning inom historieundervisning,
- diskutera bedömning och betygssättning av elevers kunskaper i historia utifrån konkreta exempel och aktuella styrdokument,
- analysera hur vald historisk epok behandlas i läromedel,
- identifiera och analysera elevers och lärares möten med, och uppfattningar om kunskap om, historia,
- identifiera och analysera historiebruk samt diskutera dem i relation till historieundervisning.

Delkurs 4. Att arbeta med historia: Teori och metod, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- arbeta med olika slags källmaterial och texter,
- söka information via olika typer av databaser,
- transkribera enklare handskrivna äldre texter.

Delkurs 5. Att arbeta med historia: Självständigt arbete, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- samla in, bearbeta och analysera källmaterial om ett historiskt problem i en uppsats som beaktar elementära historievetenskapliga krav,
- i uppsatsens framställning diskutera hur ämneskunskaperna kan omsättas i didaktiska sammanhang och reflektera över möjligheter och svårigheter med detta,
- försvara och kritiskt granska ett självständigt arbete.

Innehåll

Kursens första hälft består av tre fördjupningskurser. Den första inriktad mot äldre historia, den andra mot modern historia och den tredje mot historiedidaktik. Kursens andra hälft innebär en integration av historievetenskapens teorier och metoder och av dess praktiska genomförande.

Delkurs 1. Fördjupning i äldre historia: Familjens och barndomens historia, 5 hp

Delkursen innebär ett studium av ett tematiskt upplagt problemområde med inriktning mot äldre historia. Delkursen studerar familjens och barndomens historia med fokus på västvärlden under medeltid och tidigmodern tid. Sambandet mellan familjebildning, genusrelationer och barns ställning problematiseras och jämförelser görs med dagens samhälle.

Delkurs 2. Förintelsen, folkmord och brott mot mänskligheten, 5 hp

I denna kurs samverkar olika perspektiv för att beskriva och förklara fenomenet folkmord. Kursen inleds med en problematisering av vad folkmord är. Definitioner av begreppet folkmord, brott mot mänskligheten, den historiska kontexten, bakomliggande drivkrafter och ideologier kommer speciellt att uppmärksammas. Därefter studeras exempel på folkmord och brott mot mänskligheten. Förintelsen utgör ett huvudexempel under kursen men även andra exempel från Europa, Afrika och Asien studeras.

Delkurs 3. Historiedidaktik - kunskap, bruk och bedömning, 5 hp

Delkursen är en didaktisk kurs med fokus på kunskap, historiebruk och bedömning. Kopplat till erfarenheter från fältstudiedagar diskuteras relationen mellan elevers och lärares uppfattningar om historia och de dokument som styr historieundervisningen. Under kursen studeras och diskuteras exempel på historiebruk och hur dessa kan användas i historieundervisningen. Betyg och bedömning diskuteras med utgångspunkt i gällande styrdokument. Konkreta exempel på elevsvar analyseras och diskuteras i relation till kunskapskraven. Studenterna får även träning i att formulera examinationsuppgifter.

Delkurs 4. Att arbeta med historia: Teori och metod, 7,5 hp

De metodiska och teoretiska frågeställningar som studenten mött integrerade i de kronologiska översiktskurserna blir i denna kurs huvudsak. Studenten tränas i att arbeta med olika typer av källor, att ställa frågor och analysera resultaten. Delkursen ger därtill en orientering om bibliotekens och arkivens användning för att finna källmaterial.

Delkurs 5. Att arbeta med historia: Självständigt arbete, 7,5 hp

Studenten tränas i att arbeta med olika typer av källor, att ställa frågor, analysera resultaten och sammanställa dem i en mindre text. Studenten ska även lära sig försvara och kritiskt granska ett självständigt arbete.

Professionsbas och professionell progression

Under terminen läser den studerande en sammanhållen kurs i historiedidaktik. Kursen fokuserar på kunskap, bruk och bedömning. Denna kurs ger studenten såväl tillfällen att lära sig mer om yrket genom fältstudiedagar som teoretisk kunskap om professionen.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Under den avslutande delkursen tränas den studerande i att arbeta med olika typer av källor, att ställa frågor, analysera resultaten och sammanställa dem i ett mindre arbete. Här läggs grunden för författandet av självständiga arbeten under kommande terminer i

ämnet. Vid ett avslutande uppsattsseminarium tränas den studerande i rollen som respondent och opponenter.

Undervisningsformer

Undervisningen sker genom föreläsningar, gruppövningar, seminarier och fältstudier. I delkurs 5 sker undervisning också genom handledning individuellt eller i grupp.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurserna 1, 2, 3 och 4 examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga seminarieuppgifter. Delkurs 5 examineras med ett självständigt arbete som diskuteras på ett seminarium där studenterna övar sig i rollerna som respondent och opponenter.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. För betyget VG på hela kursen skall betyget vara VG på minst 22,5 hp.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1. Fördjupning i äldre historia: Familjens och barndomens historia, 5 hp

Goody, Jack, *The European Family*, Blackwell publishers, senaste upplagan (i urval), ca 100 sidor

Heywood, Colin, *Barndomshistoria*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 337 sidor

Aktuell avhandling på området väljes individuellt i samråd med undervisande lärare, cirka 250 sidor

Delkurs 2. Förintelsen, folkmord och brott mot mänskligheten, 5 hp

Gerner, Kristian & Karlsson, Klas-Göran, *Folkmordens historia: perspektiv på det moderna samhällets skuggsida*. Stockholm: Atlantis, senaste upplagan, ca 250 sidor

Tillvalslitteratur, cirka 200 sidor, lista på titlar tillhandahålls vid kursstart.

Delkurs 3. Historiedidaktik - kunskap, bruk och bedömning, 5 hp

Ammert, Niklas (red.), *Att spegla världen: Läromedelsstudier i teori och praktik* Studentlitteratur, senaste upplagan (i urval) ca 100 sidor

Greiff, Mats, "Att synliggöra det som osynliggjorts. Nya perspektiv inom ett ämne. Exemplet kvinnor, genus och historia" i *Genusperspektiv på förskola, skola och utbildning. Rapport om utbildning 1*, 2001 s 97- 117, 20 sidor

Gustafsson, Anders, Måhl, Per, Sundblad, Bo, *Betygsättning - en handbok*, Liber, senaste upplagan (i urval), ca 100 sidor

Gustafsson, Anders, Måhl, Per, Sundblad, Bo, *Prov och arbetsuppgifter - en handbok*, Liber, senaste upplagan (i urval), ca 120 sidor

Husbands, Chris, Alison Kitson & Anna Pendry, *Understanding History Teaching: Teaching and learning about the past in secondary schools*, Maidenhead and Philadelphia: Open University Press, senaste upplagan, 173 sidor

Karlsson, Klas-Göran & Zander, Ulf (red.), *Historien är närvarande: historiedidaktik som teori och tillämpning*. Studentlitteratur, senaste upplagan (i urval), ca 100 sidor

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr22, Skolverket (digital resurs), ca 20 sidor

Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011, Skolverket (digital resurs), ca 20 sidor

Aktuellt material gällande resultat av nationella prov (digital resurs), ca 25 sidor

Delkurs 4. Att arbeta med historia: Teori och metod, 7,5 hp

Berggren, Ulf & Thorsell, Elisabeth, *Vad står det? Handbok i handskriftsläsning*, Sveriges släktforskarförbund, senaste upplagan, 104 sidor

Aronsson, Peter, *Makten över minnet. Historiekultur i förändring*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 172 sidor

Florén, Anders & Ågren, Henrik, *Historiska undersökningar. Grunder i historisk teori, metod och framställningssätt*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 164 sidor

Lindkvist, Thomas (red), *Metodövningar i historia 2. Historisk teori, metod och källkritik*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 200 sidor

Delkurs 5. Att arbeta med historia: Självständigt arbete, 7,5 hp

Florén, Anders & Ågren, Henrik, *Historiska undersökningar. Grunder i historisk teori, metod och framställningssätt*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 164 sidor

Lindblad, Inga-Britt, *Uppsatsarbete. En kreativ process*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 70 sidor

samt

Litteratur och källor nödvändiga för framställande av ett mindre arbete, ca 700 sidor

Referenslitteratur

Att skriva historia. Studieguide till självständigt arbete/examensarbete i historia vid Linnéuniversitetet, tillhandahålles via kursens lärplattform.

Läroböcker i historia för grundskolans åk 7-9 och gymnasiet.

Svenska skrivregler utgivna av svenska språknämnden, Almqvist & Wiksell, senaste upplagan, 250 sidor