



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

1HIÄ04 Historia II - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 30 högskolepoäng

History II - for upper secondary school teachers, 30 credits

Huvudområde

Historia

Ämnesgrupp

Historia

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2011-08-19

Senast reviderad 2016-11-17 av Fakulteten för konst och humaniora. Reviderad litteratur.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2017

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att den studerande har minst 22,5 hp från 1HLÄ01 eller 1HLÄ02 eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för och diskutera de kunskaper om historiska förlopp, sammanhang och problem som fördjupningskurserna behandlar,
- genom framställande av en uppsats tolka och analysera en historisk händelse eller fenomen och sätta den i relation till nutidens samhälle,
- identifiera och analysera aspekter av lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik,
- diskutera, analysera samt göra ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för.

Delkurs 1. Fördjupning i äldre historia: Familjens och barndomens historia, 5 hp

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för olika typer av familjer och dess koppling till samhällsstrukturen i stort,
- diskutera familjens betydelse för mäns, kvinnors och barns roller och positioner i samhället

- analysera likheter och skillnader mellan olika tiders uppfattningar om sexualitet, äktenskap, manligheter och kvinnligheter,
- ge exempel på historiskt föränderliga uppfattningar om barn och barndom,
- presentera en analys av hur delkursens tematik har behandlats i olika sammanhang såsom museiverksamhet, film och skönlitteratur.

Delkurs 2. Fördjupning i modern historia: Världens historia efter 1945, 5 hp

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- analysera och redogöra för det kalla krigets historia,
- analysera specifika delar och dimensioner av det kalla kriget,
- använda, analysera och tolka källor relevanta för det kalla kriget,
- diskutera och analysera, muntligt och skriftligt, de teman som fokuseras i kursen.

Delkurs 3. Historiedidaktik - kunskap, bruk och bedömning, 5 hp

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för och diskutera aspekter av kunskap, bruk och bedömning inom historieundervisning,
- diskutera bedömning utifrån konkreta exempel och aktuella styrdokument,
- analysera hur vald historisk epok behandlas i läromedel,
- identifiera och analysera elevers och lärares möten med och uppfattningar om kunskap om historia,
- identifiera och analysera historiebruk samt diskutera dem i relation till historieundervisning.

Delkurs 4. Att arbeta med historia: Teori och metod, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- arbeta med olika slags källmaterial och texter,
- behärska informationssökning via olika typer av databaser,
- transkribera enklare handskrivna äldre texter.

Delkurs 5. Att arbeta med historia: Självständigt arbete, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- samla in, bearbeta och analysera källmaterial om ett historiskt problem i en uppsats som beaktar elementära historievetenskapliga krav,
- i uppsatsens framställning diskutera hur ämneskunskaperna kan omsättas i didaktiska sammanhang och reflektera över möjligheter och svårigheter med detta.

Innehåll

Kursens första hälft består av tre fördjupningskurser. Den första inriktad mot äldre historia, den andra mot modern historia och den tredje mot historiedidaktik. Kursens andra hälft innebär en integration av historievetenskapens teorier och metoder och av dess praktiska genomförande.

Delkurs 1. Fördjupning i äldre historia: Familjens och barndomens historia, 5 hp

Delkursen innebär ett studium av ett tematiskt upplagt problemområde med inriktning mot äldre historia. Delkursen studerar familjens och barndomens historia med fokus på västvärlden under medeltid och tidigmodern tid. Sambandet mellan familjebildning, genusrelationer och barns ställning problematiseras och jämförelser görs med dagens samhälle.

Delkurs 2. Fördjupning i modern historia: Världens historia efter 1945, 5 hp

Kursen behandlar det kalla kriget. Kursen omfattar konfliktrelationer mellan supermakterna och deras respektive allierade, detta relateras till de följdverkningar konfrontationen hade för världen i allmänhet. Då det kalla krigets rivaliteter utspelades på olika sätt och på olika arenor där ideologiska övertygelser, politiska relationer och säkerhetsöverväganden var centrala, behandlar kursen den roll ideologier, politiska och militära allianser, vapenkapplöpningar samt lokala och regionala konflikter och krig spelade. Kursen inkluderar även hur det kalla kriget behandlades och reflekterades i kulturella kontexter såsom spelfilm och skönlitteratur.

Delkurs 3. Historiedidaktik - kunskap, bruk och bedömning, 5 hp

Delkursen är en didaktisk kurs med fokus på kunskap, historiebruk och bedömning. Kopplat till erfarenheter från fältstudiedagar diskuteras relationen mellan elevers och lärares uppfattningar om historia och de dokument som styr historieundervisningen. Under kursen studeras och diskuteras exempel på historiebruk och hur dessa kan användas i historieundervisningen. Betyg och bedömning diskuteras med utgångspunkt i gällande styrdokument. Konkreta exempel på elevsvar analyseras och diskuteras i relation till kunskapskraven. Studenterna får även träning i att formulera examinationsuppgifter.

Delkurs 4. Att arbeta med historia: Teori och metod, 7,5 hp

De metodiska och teoretiska frågeställningar som studenten mött integrerade i de kronologiska översiktskurserna blir i denna kurs huvudsak. Studenten tränas i att arbeta med olika typer av källor, att ställa frågor och analysera resultaten. Delkursen ger därtill en orientering om bibliotek och arkiv.

Delkurs 5. Att arbeta med historia: Självständigt arbete, 7,5 hp

Studenten tränas i att arbeta med olika typer av källor, att ställa frågor, analysera resultaten och sammanställa dem i en mindre text.

Samtliga fältstudiedagar och seminarier är obligatoriska.

Professionsbas och professionell progression

Under terminen läser den studerande en sammanhållen kurs i historiedidaktik. Kursen fokuserar på kunskap, bruk och bedömning. Denna kurs ger studenten såväl tillfällen att lära sig mer om yrket genom fältstudiedagar som teoretisk kunskap om professionen.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Under den avslutande delkursen tränas den studerande i att arbeta med olika typer av källor, att ställa frågor, analysera resultaten och sammanställa dem i ett mindre arbete. Här läggs grunden för författandet av självständiga arbeten under kommande terminer i ämnet. Vid ett avslutande uppsatsseminarium tränas den studerande i rollen som respondent och opponent.

Undervisningsformer

Undervisningen sker genom föreläsningar, gruppövningar och obligatoriska seminarier. I delkurs 5 sker undervisning också genom handledning individuellt eller i grupp.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurserna 1, 2 och 3 examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter samt aktivt deltagande på seminarier. Delkurs 4 examineras genom kontinuerligt deltagande på seminarier, emellanåt inkluderande inlämnande av skriftliga uppgifter. Delkurs 5 examineras med att en mindre forskningsuppgift författas och diskuteras på ett seminarium där studenterna övar sig i rollerna som respondent och opponent.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Vål godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. För betyget VG på hela kursen skall betyget vara VG på minst 22,5 hp.

Studierande som ej godkänts vid ordinarie examination ges möjlighet till omexamination i enlighet med universitetets lokala regler.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt. Kursvärderingen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Delkurs 1. Fördjupning i äldre historia: Familjens och barndomens historia, 5 hp

Goody, Jack, *The European Family*, Blackwell publishers, senaste upplagan (i urval), ca 100 sidor

Heywood, Colin, *Barndomshistoria*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 337 sidor

Aktuell avhandling på området väljes individuellt i samråd med undervisande lärare, cirka 250 sidor

Delkurs 2. Fördjupning i modern historia: Världens historia efter 1945, 5 hp

Lundestad, Geir, *Öst, väst, nord, syd. Huvuddrag i internationell politik efter 1945* Studentlitteratur, senaste upplagan, 366 sidor

Övrigt material uppgår till cirka 300 sidor eller motsvarande

Delkurs 3. Historiedidaktik - kunskap, bruk och bedömning, 5 hp

Ammert, Niklas (red.), *Att spegla världen: Läromedelsstudier i teori och praktik* Studentlitteratur, senaste upplagan (i urval) ca 100 sidor

Greiff, Mats, "Att synliggöra det som osynliggjorts. Nya perspektiv inom ett ämne. Exemplet kvinnor, genus och historia" i *Genusperspektiv på förskola, skola och utbildning. Rapport om utbildning 1*, 2001 s 97- 117, 20 sidor

Gustafsson, Anders, Måhl, Per, Sundblad, Bo, *Betygssättning - en handbok*, Liber, senaste upplagan (i urval), ca 100 sidor

Gustafsson, Anders, Måhl, Per, Sundblad, Bo, *Prov och arbetsuppgifter - en handbok*, Liber, senaste upplagan (i urval), ca 120 sidor

Husbands, Chris, Alison Kitson & Anna Pendry, *Understanding History Teaching: Teaching and learning about the past in secondary schools*, Maidenhead and Philadelphia: Open University Press, senaste upplagan, 173 sidor

Karlsson, Klas-Göran & Zander, Ulf (red.), *Historien är närvarande: historiedidaktik som teori och tillämpning*. Studentlitteratur, senaste upplagan (i urval), ca 100 sidor

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 11, Skolverket (digital version), ca 20 sidor

(digital resurs), ca 20 sidor

Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011, Skolverket (digital resurs), ca 20 sidor

Aktuellt material gällande resultat av nationella prov (digital resurs), ca 25 sidor

Delkurs 4. Att arbeta med historia: Teori och metod, 7,5 hp

Anderö, Henrik, Elisabeth Thorsell, *Läsebok för släktforskare: lär dig tyda och läsa gammal handstil*, senaste upplagan, 88 sidor

Aronsson, Peter, *Makten över minnet. Historiekultur i förändring*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 172 sidor

Florén, Anders & Ågren, Henrik, *Historiska undersökningar. Grunder i historisk teori, metod och framställningssätt*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 164 sidor

Lindkvist, Thomas (red), *Metodövningar i historia 2. Historisk teori, metod och källkritik*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 200 sidor

Delkurs 5. Att arbeta med historia: Självständigt arbete, 7,5 hp

Florén, Anders & Ågren, Henrik, *Historiska undersökningar. Grunder i historisk teori, metod och framställningssätt*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 164 sidor

Lindblad, Inga-Britt, *Uppsatsarbete. En kreativ process*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 70 sidor

samt

Litteratur och källor nödvändiga för framställande av ett mindre arbete, ca 700 sidor

Referenslitteratur

Att skriva historia. Studieguide till självständigt arbete/examensarbete i historia vid Linnéuniversitetet, tillhandahålles av institutionen

Läroböcker i historia för grundskolans åk 7-9 och gymnasiet.

Svenska skrivregler utgivna av svenska språknämnden, Almqvist & Wiksell, senaste upplagan, 250 sidor