



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap  
Institutionen för kulturvetenskaper

1HIÄ03 Historia II – inriktning mot arbete i årskurs 7–9, 30  
högskolepoäng

History II – for lower secondary school teachers, 30 credits

### Huvudområde

Historia

### Ämnesgrupp

Historia

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2011-08-19

Senast reviderad 2012-10-23. Redaktionella ändringar.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Engelska B, Samhällskunskap A eller Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2. För tillträde till kursen krävs att den studerande har minst 22,5 hp från 1HIÄ01 eller 1HIÄ02.

### Mål

Efter avslutad kurs skall studenterna kunna:

- redogöra för och diskutera de kunskaper om de historiska förlopp, sammanhang och problem som de två fördjupningskurserna behandlar
- genom framställande av en uppsats tolka och analysera en historisk händelse eller fenomen och sätta den i relation till nutidens samhälle
- identifiera och analysera aspekter av lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik
- diskutera, analysera samt göra ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för.

### Delkurs 1. Fördjupning i äldre historia: Familjens och barndomens historia 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenterna kunna:

- redogöra för olika typer av familjer och dess koppling till samhällsstrukturen i stort
- diskutera familjens betydelse för mäns, kvinnors och barns roller och positioner i samhället
- analysera likheter och skillnader mellan olika tiders uppfattningar om sexualitet, äktenskap, manlighet och kvinnlighet
- ge exempel på historiskt föränderliga uppfattningar om barn och barndom
- analysera hur delkursens tematik har behandlats i läromedel.

### **Delkurs 2. Fördjupning i modern historia: Världens historia efter 1945 7,5 hp**

Efter avslutad delkurs skall studenterna kunna:

- analysera konflikt- och samarbetsdynamiker under 1900-talet
- diskutera utvecklings- och underutvecklingsprocesser samt problematisera kvinnans roll i detta
- redogöra för koloniserings- och avkoloniseringsprocesser
- exemplifiera konflikter rörande miljö- och naturresurser
- diskutera bedömning utifrån konkreta exempel och gällande styrdokument.

### **Delkurs 3. Att arbeta med historia: metod, didaktik och skrivande, 15 hp**

Efter avslutad delkurs skall studenterna kunna:

- aktivt arbeta med olika slags texter samt delta i ett processororienterat skrivande,
- diskutera elevers uppfattningar om historieämnet i relation till gällande styrdokument,
- transkribera enklare handskrivna äldre texter
- samla in, bearbeta och analysera källmaterial om ett historiskt problem i en uppsats som beaktar elementära historievetenskapliga krav
- i uppsatsen diskutera hur ämneskunskaperna kan omsättas i didaktiska sammanhang och reflektera över möjligheter och svårigheter med detta.

### **Innehåll**

Kursens första hälft består av två tematiska fördjupningar den ena inriktad mot äldre historia och den andra mot modern historia, dessa temans behandling i till exempel läromedel kan testas och/eller diskuteras under de fortlöpande kontakterna med skolvärlden bland annat i form av fältstudier. Kursens andra hälft innebär en integration av historievetenskapens teorier och metoder och av dess praktiska genomförande.

### **Delkurs 1. Fördjupning i äldre historia: Familjens och barndomens historia 7,5 hp**

Delkursen innebär ett studium av ett tematiskt upplagt problemområde med inriktning mot äldre historia samt av hur detta framställs i läromedel avsedda för historieundervisning. Delkursen studerar familjens och barndomens historia med fokus på västvärlden under medeltid och tidigmodern tid. Sambandet mellan familjebildning, genusrelationer och barns ställning problematiseras och jämförelser görs med dagens samhälle. Undervisningen sker i delkurs 1 genom föreläsningar och seminarier där de senare är obligatoriska.

### **Delkurs 2. Fördjupning i modern historia: Världens historia efter 1945 7,5 hp**

Delkursen innebär ett studium av ett tematiskt upplagt problemområde med inriktning mot modern historia. Betyg och bedömning diskuteras med utgångspunkt i gällande styrdokument. Konkreta exempel på elevsvar analyseras och diskuteras i relation till kunskapskraven. Delkursen innehåller en fördjupning i modern internationell historia med fokus på tiden efter andra världskriget där centrala teman är globala, regionala och lokala konflikt- respektive samarbetsdynamiker; utvecklings- och

underutvecklingsprocesser; kolonialism och avkolonisering; genusrelationer; och miljö- och resursfrågor. Undervisningen sker i delkurs 2 genom föreläsningar och seminarier där de senare är obligatoriska.

### **Delkurs 3. Att arbeta med historia, metod, didaktik och skrivande 15 hp**

De metodiska och teoretiska frågeställningar som studenterna mött integrerade i de kronologiska översiktskurserna blir i denna kurs huvudsak. Studenten tränas i att arbeta med olika typer av källor, att ställa frågor, analysera resultaten och sammanställa dem i en mindre text. Delkursen ger därtill en orientering om bibliotek och arkiv. Kopplat till erfarenheter från fältstudiedagar diskuteras relationen mellan elevers uppfattningar om historia och de dokument som styr historieundervisningen. Undervisningen sker i delkurs 3 genom föreläsningar och obligatoriska seminarier men också genom handledning individuellt eller i grupp.

### **Undervisningsformer**

INGET VÄRDE ANGIVET

### **Examinationsformer**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurserna 1 och 2 examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter samt aktivt deltagande på seminarier.

Delkurs 3 examineras genom kontinuerlig deltagande på seminarier, emellanåt inkluderande inlämnande av skriftliga uppgifter. Kursen avslutas med att en mindre forskningsuppgift författas och diskuteras på ett seminarium där studenterna övar sig i rollerna som respondent och opponent.

För betyget G skall de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget VG på hela kursen skall betyget vara VG på minst 22,5 hp.

### **Kursvärdering**

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

#### **Obligatorisk litteratur**

#### **Delkurs 1. Fördjupning i äldre historia: Familjens och barndomens historia 7,5 hp**

Goody, Jack, *The European Family*, Blackwell publishers, senaste upplagan 190 sidor

Heywood, Colin, *Barndomshistoria*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 337 sidor

Aktuell avhandling på området väljes individuellt i samråd med undervisande lärare, cirka 300 sidor

Artiklar som tillhandahålles av läraren cirka 50 sidor

#### *Didaktisk litteratur*

Ammert, Niklas (red.) *Att spegla världen: Läromedelsstudier i teori och praktik* Studentlitteratur, senaste upplagan (valda delar) 100 sidor

*Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 11*, Skolverket (digital resurs), ca 20 s.

#### **Delkurs 2. Fördjupning i modern historia: Världens historia efter 1945 7,5 hp**

Handelman, Howard, *The challenge of third world development*, Longman, senaste

upplagan, 310 sidor

Lundestad, Geir, *Öst, väst, nord, syd. Huvuddrag i internationell politik efter 1945*  
Studentlitteratur, senaste upplagan, 366 sidor

Individuell läsning och artiklar som tillhandahålles av läraren, cirka 150 sidor

#### *Didaktisk litteratur*

*Allmänna råd för bedömning och betygsättning i gymnasieskolan*, Skolverket  
(digital resurs), 46 s

*Kunskapsbedömning i skolan - praxis, begrepp, problem och möjligheter*,  
Skolverket (digital resurs), 77 s.

*Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 11*, Skolverket  
(digital resurs), ca 20 s.

### **Delkurs 3. Att arbeta med historia: metod, didaktik och skrivande 15 hp**

Anderö Henrik, Elisabeth Thorsell, *Läsebok för släktforskare: lär dig tyda och läsa gammal handstil*, senaste upplagan, 88 sidor

Florén, Anders & Ågren, Henrik, *Historiska undersökningar. Grunder i historisk teori, metod och framställningssätt*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 164 sidor

Lindkvist, Thomas (red), *Metodövningar i historia 2. Historisk teori, metod och källkritik*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 200 sidor

Lindblad, Inga-Britt, *Uppsatsarbete. En kreativ process*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 70 sidor

#### *Didaktisk litteratur*

Greiff, Mats, "Att synliggöra det som osynliggjorts. Nya perspektiv inom ett ämne. Exemplet kvinnor, genus och historia" i *Genusperspektiv på förskola, skola och utbildning. Rapport om utbildning 1*, 2001 s 97- 117, 20 sidor

Husbands, Chris, Alison Kitson & Anna Pendry, *Understanding History Teaching: Teaching and learning about the past in secondary schools*, Maidenhead and Philadelphia: Open University Press, senaste upplagan, 173 sidor

*Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 11*, Skolverket  
(digital resurs), ca 20 s.

samt

Litteratur och källor nödvändiga för framställande av ett mindre arbete ca 500 sidor

### **Referenslitteratur**

*Att skriva historia. Studieguide till självständigt arbete/examensarbete i historia vid Linnéuniversitetet*, tillhandahålles av institutionen

Läroböcker i historia för grundskolan eller gymnasiet.

*Svenska skrivregler utgivna av svenska språknämnden*, Almqvist & Wiksell, senaste upplagan, 250 sidor

