



## Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap  
Institutionen för kulturvetenskaper

1HIÄ03 Historia II – inriktning mot arbete i årskurs 7–9, 30  
högskolepoäng

History I – for lower secondary school teachers, 30 credits

### Huvudområde

Historia

### Ämnesgrupp

Historia

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2011-08-19

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Engelska B och Samhällskunskap A (Områdesbehörighet 6C). För tillträde till kursen krävs att den studerande har minst 22,5 hp från 1HIÄ01 eller 1HIÄ02.

### Mål

Efter avslutad kurs skall studenterna kunna:

- uppvisa fördjupade kunskaper om betydelsefulla historiska förlopp, sammanhang och problem såsom politiska, ekonomiska, demografiska, sociala och kulturella tillstånd och förändringar
- genom framställande av en mindre skriftlig självständig uppgift tolka och analysera en historisk händelse eller fenomen och sätta den i relation till nutidens samhälle
- identifiera och analysera aspekter av lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik
- diskutera, analysera samt göra ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för.

### Delkurs 1. Fördjupning i äldre historia: Familjens och barndomens historia 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenterna kunna:

- redogöra för olika typer av familjer och dess koppling till samhällsstrukturen i stort
- diskutera familjens betydelse för mäns, kvinnors och barns roller och positioner i

samhället

- analysera likheter och skillnader mellan olika tiders uppfattningar om sexualitet, äktenskap, manlighet och kvinnlighet
- ge exempel på historiskt föränderliga uppfattningar om barn och barndom
- presentera en analys av hur delkursens tematik har behandlats i läromedel eller i andra sammanhang såsom film och skönlitteratur.

### **Delkurs 2. Fördjupning i modern historia: Världens historia efter 1945 7,5 hp**

Efter avslutad delkurs skall studenterna kunna:

- analysera konflikt- och samarbetsdynamiker under 1900-talet
- diskutera utvecklings- och underutvecklingsprocesser samt problematisera kvinnans roll i detta
- redogöra för koloniserings- och avkoloniseringsprocesser
- exemplifiera konflikter rörande miljö- och naturresurser
- presentera en analys av hur delkursens tematik har behandlats i läromedel eller i andra sammanhang såsom film och skönlitteratur.

### **Delkurs 3. Att arbeta med historia: metod, didaktik och skrivande, 15 hp**

Efter avslutad delkurs skall studenterna kunna:

- aktivt arbeta med olika slags texter samt delta i ett processorienterat skrivande,
- uppvisa en vetenskaplig och didaktisk bas för undervisning i historia och kunna behärska informations- och kommunikationsteknik (IKT) i undervisningen,
- transkribera enklare handskrivna äldre texter
- samla in, bearbeta och analysera källmaterial om ett historiskt problem i en framställning som beaktar elementära historievetenskapliga krav
- i denna framställning diskutera hur ämneskunskaperna kan omsättas i en didaktisk situation och reflektera över möjligheter och svårigheter med detta.

### **Innehåll**

Kursens första hälft består av två tematiska fördjupningar den ena inriktad mot äldre historia och den andra mot modern historia, dessa temans behandling i till exempel läromedel kan testas och/eller diskuteras under de fortlöpande kontakterna med skolvärlden bland annat i form av fältstudier. Kursens andra hälft innebär en integration av historievetenskapens teorier och metoder och av dess praktiska genomförande.

### **Delkurs 1. Fördjupning i äldre historia: Familjens och barndomens historia 7,5 hp**

Delkursen innebär ett studium av ett tematiskt upplagt problemområde med inriktning mot äldre historia samt av hur detta framställs i historieundervisning eller andra former av historiebruk.

Delkursen studerar familjens och barndomens historia med fokus på västvärlden under medeltid och tidigmodern tid. Sambandet mellan familjebildning, genusrelationer och barns ställning problematiseras och jämförelser görs med dagens samhälle.

### **Delkurs 2. Fördjupning i modern historia: Världens historia efter 1945 7,5 hp**

Delkursen innebär ett studium av ett tematiskt upplagt problemområde med inriktning mot modern historia samt av hur detta framställs i historieundervisning eller andra former av historiebruk.

Delkursen innehåller en fördjupning i modern internationell historia med fokus på tiden efter andra världskriget där centrala teman är globala, regionala och lokala konflikt- respektive samarbetsdynamiker; utvecklings- och underutvecklingsprocesser; kolonialism och avkolonisering; genusrelationer; och miljö- och resursfrågor.

### **Delkurs 3. Att arbeta med historia, metod, didaktik och skrivande 15 hp**

De didaktiska, metodiska och teoretiska frågeställningar som studenterna mött

integrerade med de kronologiska översiktskurserna blir i denna kurs huvudsak. Studenten tränas i att arbeta med olika typer av källor, att ställa frågor, analysera resultaten och sammanställa dem i en mindre text. Delkursen ger därtill en orientering om bibliotek och arkiv. Genomgående analyserar de studerande hur ämneskunskaper tillämpas i praktisk undervisning.

### Undervisningsformer

Undervisningen sker på delkurs 1 och 2 genom föreläsningar och seminarier där de senare är obligatoriska.

Undervisningen på delkurs 3 sker genom föreläsningar och obligatoriska seminarier men också genom handledning individuellt eller i grupp.

### Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurserna 1 och 2 examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter samt aktivt deltagande på seminarier.

Delkurs 3 examineras genom kontinuerlig deltagande på seminarier, emellanåt inkluderande inlämnande av skriftliga uppgifter. Kursen avslutas med att en mindre forskningsuppgift författas och diskuteras på ett seminarium där studenterna övar sig i rollerna som respondent och opponenter.

För betyget G skall de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget VG på hela kursen skall betyget vara VG på minst 22,5 hp.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstid) och antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

### Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### Obligatorisk litteratur

#### **Delkurs 1. Fördjupning i äldre historia: Familjens och barndomens historia 7,5 hp**

Goody, Jack, *The European Family*, Blackwell publishers, senaste upplagan 190 sidor

Heywood, Colin, *Barndomshistoria*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 337 sidor

Aktuell avhandling på området väljes individuellt i samråd med undervisande lärare, cirka 300 sidor

Artiklar som tillhandahålls av läraren cirka 50 sidor

#### *Didaktisk litteratur*

Ammert, Niklas (red.) *Att spegla världen: Läromedelsstudier i teori och praktik* Studentlitteratur, senaste upplagan (valda delar) 100 sidor

Aronsson, Peter, *Historiebruk: att använda det förflutna*, Studentlitteratur, senaste upplagan, (valda delar) 100 sidor

#### **Delkurs 2. Fördjupning i modern historia: Världens historia efter 1945 7,5 hp**

Handelman, Howard, *The challenge of third world development*, Longman, senaste upplagan, 310 sidor

Lundestad, Geir, *Öst, väst, nord, syd. Huvuddrag i internationell politik efter 1945*  
Studentlitteratur, senaste upplagan, 366 sidor

Individuell läsning och artiklar som tillhandahålles av läraren, cirka 150 sidor

#### *Didaktisk litteratur*

Ammert, Niklas (red.) *Att spegla världen: Läromedelsstudier i teori och praktik*,  
Studentlitteratur, senaste upplagan, (valda delar) 100 sidor

Aronsson, Peter, *Historiebruk: att använda det förflutna*, Studentlitteratur, senaste  
upplagan (valda delar) 100 sidor

### **Delkurs 3. Att arbeta med historia: metod, didaktik och skrivande 15 hp**

Anderö Henrik, Elisabeth Thorsell, *Läsebok för släktforskare: lär dig tyda och läsa  
gammal handstil*, senaste upplagan, 88 sidor

Florén, Anders & Ågren, Henrik, *Historiska undersökningar. Grunder i historisk  
teori, metod och framställningssätt*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 164 sidor

Lindkvist, Thomas (red), *Metodövningar i historia 2. Historisk teori, metod och  
källkritik*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 200 sidor

Lindblad, Inga-Britt, *Uppsatsarbete. En kreativ process*, Studentlitteratur, senaste  
upplagan, 70 sidor

#### *Didaktisk litteratur*

Greiff, Mats, "Att synliggöra det som osynliggjorts. Nya perspektiv inom ett ämne.  
Exemplet kvinnor, genus och historia" i *Genusperspektiv på förskola, skola och  
utbildning. Rapport om utbildning 1*, 2001 s 97- 117, 20 sidor

Husbands, Chris, Alison Kitson & Anna Pendry, *Understanding History Teaching:  
Teaching and learning about the past in secondary schools*, Maidenhead and  
Philadelphia: Open University Press, senaste upplagan, 173 sidor

Långström, Sture, *Ungdomar tycker om historia och politik: En studie i  
pedagogiskt arbete*. Umeå universitet, senaste upplagan, 219 s.

samt

Litteratur och källor nödvändiga för framställande av ett mindre arbete ca 500 sidor

### **Referenslitteratur**

Aktuella läro- och kursplaner för det obligatoriska resp. frivilliga skolväsendet,  
[www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Hermansson Adler, Magnus, *Historieundervisningens byggstenar - en  
grundläggande pedagogik och ämnesdidaktik* Liber, senaste upplagan, 224 sidor

Lärobok i historia för grundskolan eller gymnasiet.

*Svenska skrivregler utgivna av svenska språknämnden*, Almqvist & Wiksell,  
senaste upplagan, 250 sidor