



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

1HÄ601 Global och hållbar hälsa, 7,5 högskolepoäng
Global and sustainable health, 7.5 credits

Huvudområde

Hälsövetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2023-09-04.

Reviderad 2025-03-03. Litteraturrevidering.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2025.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet + Matematik 2a alt. Matematik 2b alt. Matematik 2c,
Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b alt. Samhällskunskap 1a1 + 1a2.

Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- A.1 Redogöra för lokala och globala hälsoproblem i relation till sociala, kulturella, ekonomiska och miljömässiga aspekter av hälsa och sjukdom.
- A.2 Beskriva vårdbehov i relation till kön, migration och naturkatastrofer i olika

samhällen.

- A.3 Översiktligt redogöra för människors utsatthet för våld när de befinner sig på flykt utifrån teoretiska perspektiv.
- A.4 Översiktligt redogöra för sjuksköterskans professionella förhållningssätt i relation till offer för våld och våldsutövare.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- B.1 Analysera hälsans bestämningfaktorer i förhållande till individ, grupper och samhälle på lokal och global nivå.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- C.1 Problematisera ett etiskt förhållningssätt i relation till hållbar utveckling för hälsa i ett globalt perspektiv.
- C.2 Problematisera individens och samhällets ansvar för hälsopromotion och prevention.
- C.3 Kritiskt reflektera över hur skillnader i hälsofaktorer och hälsosystem inom och mellan olika länder påverkar hälsoläget globalt.

Innehåll

- Förhållandet mellan enskilda, kulturella och samhälleliga aspekter på hälsa
- Genusperspektiv på hälsa
- Fattigdom och hälsa
- Hållbara mål för utveckling (Agenda 2030)/ Sustainable Development Goals
- Migration och hälsa
- Klimat och hälsa
- Våld och maktutövning
- Etik och global rättvisa
- Hållbara vårdssystem

Undervisningsformer

Kursens undervisningsformer skapar förutsättningar för att studenten tar eget ansvar för sitt lärande, kritiska tänkande och aktiva deltagande. Vissa delar av undervisningen genomförs via lärplattform. De undervisningsformer som kommer att tillämpas är:

- Arbete i grupp
- Enskilt arbete
- Föreläsningar
- Seminarier

- Fältstudier

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en individuell skriftlig examination och ett seminarium. För godkänt betyg på kursen, krävs godkänt betyg på både individuell skriftlig examination och seminarium. För betyget väl godkänt krävs väl godkänt betyg på individuell skriftlig examination samt godkänt betyg på seminarium.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Måluppfyllelse

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Modul 2401 Individuell skriftlig examination 4,5 hp med betygsskalan UV

Modul 2402 Seminarium 3,0 hp med betygsskalan UG

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Modul 2401 kopplar till lärandemål: A.3, A.4, C.2, C.3

Modul 2402 kopplar till lärandemål: A.1, A.2, B.1, C.1

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Anåker, A. (Senaste upplaga). *Hållbar vård – Klimatet och hälsan*. Studentlitteratur. (ca 180 s)

Förenta Nationerna. The sustainable Development Goals report 2022.

<https://unstats.un.org/sdgs/report/2022/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2022.pdf> (68 s)

Sandman, L., & Kjellström, S. (Senaste upplaga). *Etikboken – Etik för vårdande yrken*. Studentlitteratur. (del av bok ca 100 s)

Sundvall M. (Senaste upplaga). *Psykisk hälsa hos flyktingar. Berättelser, bemötande och verktyg*. Studentlitteratur. (ca 250 s)

Vetenskapliga artiklar och avhandlingar tillkommer (ca 50 s)