



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

1HÄ223 Äldres hälsa ur ett globalt interkulturellt perspektiv, 7,5
högskolepoäng

Older people's health from a global intercultural perspective, 7.5
credits

Huvudområde

Hälsovetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2025-05-19.

Reviderad 2026-02-25. Förkunskapskravet är kompletterat med ämnen enligt GY25.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet + Engelska 6/Engelska nivå 2

Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- A.1 Definiera och beskriva olika teorier om åldrande ur ett biopsykosocialt perspektiv.
- A.2 Definiera och beskriva den normala åldringsprocessen och de sjukdomar

som är relaterade till hög ålder.

- A.3 Beskriva äldres hälsa ur ett globalt och interkulturellt perspektiv

Färdigheter och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- B.1 Diskutera över hälsa, levnadsvillkor och miljö för äldre både nationellt och globalt.
- B.2 Diskutera över sociala relationers och socialt deltagandes betydelse för äldres hälsa.
- B.3 Diskutera över kulturens inflytande på åldrande och välbefinnande

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- C.1 Utvärdera sambandet mellan åldrande, levnadsvillkor och hälsa.
- C.2 Utvärdera de sociokulturella konstruktionerna av åldrande och ålderism och deras påverkan på äldres hälsa.
- C.3 Utvärdera globala utmaningar (migration, klimatförändringar, naturkatastrofer, digitalisering, etc.) och deras påverkan på äldres hälsa.

Innehåll

- Teorier om åldrande
- Åldrande och hälsa
- Sjukdomar relaterade till åldrande (Geriatrisk)
- Äldres levnadsvillkor
- Äldres hälsa ur ett globalt och interkulturellt perspektiv
- Ålderism

Undervisningsformer

Föreläsningar

Litteraturstudier

Enskilt arbete

Journal club

Grupparbete

Workshops

Seminarier

Studiebesök

Det arbetssätt som tillämpas i kursen förutsätter att den studerande är aktivt deltagande och kritiskt tänkande. Den pedagogiska grundtanken stödjer hållbart lärande, utveckling av självständighet samt ansvarstagande för kunskapsutveckling både individuellt och i grupp.

Undervisning språk: Engelska

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E eller F.

Kursen examineras genom en skriftlig tentamen och en muntlig presentation i ett seminarium. Mer ingående detaljer kommer ändå under måluppfyllelse.

Slutbetyg på kursen ges endast när båda examinationsuppgifterna har bedömts med godkänt betyg (A-E, and G).

Kursbetygskriterierna tillhandahålls för varje examinationsuppgift och utgör grunden för betygsättningen.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Måluppfyllelse

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Modul 2601 Individuell skriftlig hemtentamen 6,5 hp med betygsskalan AF

Modul 2602 Muntligt seminarium 1,0 hp med betygsskalan UG

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Modul 2601 kopplar till lärandemål: A.1, A.2, A.3, B.1, B.2, B.3, C.1, C.2, C.3

Modul 2602 kopplar till lärandemål: B.1, B.2, B.3

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning.

Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

1VÅ220 7,5 hp, 1VÅ221 7,5 hp, 1SA220 7,5 hp, 1SA221 7,5 hp, 1VÅ222 7,5 hp, 1HÅ222 7,5hp.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Whitbourne, S. & Whitbourne, S. *Adult development and Aging. Biopsychosocial Perspectives* (senaste upplaga). Wiley (ca. 400 sidor).

Morgan, L. A. and Kunkel, S.R. *Aging, society, and the life course*. (senaste upplaga). Springer Publishing Company. Online resource (ca. 418 sidor).

Vetenskapliga artiklar ca. 100-150 sidor tillkommer.