



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap  
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

1HÄ222 Äldre i det senmoderna samhället, 7,5 högskolepoäng  
Older People in Late Modern Society, 7.5 credits

### Huvudområde

Hälsövetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2023-01-23.

Reviderad 2024-05-13. Revidering av kurslitteratur

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2024.

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet + Engelska 6.

### Mål

*Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- A.1 Redogöra för olika teorier om åldrande sett ur ett biomedicinskt, vårdvetenskapligt, psykologiskt och sociologiskt perspektiv.
- A.2 Beskriva människans normala åldrande samt vanligt förekommande ohälsotillstånd hos äldre.

*Färdighet och förmåga*

*Efter avslutad kurs ska studenten kunna:*

- B.1 Reflektera över äldres hälsa, livsvillkor och miljö sett såväl ur ett nationellt som ett globalt perspektiv.
- B.2 Reflektera över betydelsen av sociala relationer och socialt deltagande för äldre personers hälsa.
- B.3 Reflektera över etiskt svåra situationer i mötet med äldre personer.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- C.1 Analysera globala hot och utmaningar för äldre personers hälsa.
- C.2 Analysera samband mellan socioekonomiska förhållanden, arbetsliv, pensionering och hälsa.

## Innehåll

- Teorier om åldrande
- Normal åldrande (gerontologi)
- Sjukdomar relaterade till åldrande (geriatrik)
- Äldre personers levnadsvillkor
- Åldras i ett livsloppsperspektiv
- Äldres hälsa
- Äldreomsorg och äldreomsorg sett ur ett globalt perspektiv
- Agenda 2030
- Ålderism

## Undervisningsformer

Undervisningen består av:

litteraturstudier

enskilt arbete

arbete i grupp

workshops

fältstudie

seminarier

Det arbetssätt som tillämpas i kursen förutsätter att den studerande är aktivt deltagande och kritiskt tänkande. Den pedagogiska grundtanken stödjer hållbart lärande, utveckling av självständighet samt ansvarstagande för kunskapsutveckling både individuellt och i grupp.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras med två examinationsuppgifter.

*Examinationsuppgift 1- Individuell skriftlig hemtentamen med inkluderad muntlig presentation, 6,5 hp.* Examinationsuppgiften utgörs av en individuell skriftlig hemtentamen med inkluderad muntlig presentation. Betygsgrader: Underkänd, Godkänd och Väl Godkänd.

*Examinationsuppgift 2- Individuell skriftlig inlämningsuppgift med inkluderad muntlig presentation, 1 hp.* Examinationsuppgiften utgörs av en individuell skriftlig inlämningsuppgift med inkluderad muntlig presentation.

Betygsgrader: Underkänd och Godkänd.

Kursens slutbetyg utfärdas först när båda examinationsuppgifter godkänts. För betyget Godkänd på kursen krävs detta betyg på examinationsuppgifterna 1 och 2. För betyget Väl Godkänd som slutbetyg på kursen krävs detta betyg på examinationsuppgift 1 samt betyget G på examinationsuppgift 2. Kursens betygskriterier framgår för varje examinationsuppgift och utgör underlag för betygssättning.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt. Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

## Måluppfyllelse

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Modul 2401 Individuell skriftlig hemtentamen med inkluderad muntlig presentation 6,5 hp med betygsskalan UV

Modul 2402 Individuell skriftlig inlämningsuppgift med inkluderad muntlig presentation 1,0 hp med betygsskalan UG

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Modul 2401 kopplar till lärandemål: A.1, A.2, B.1, B.2, B.3, C.1, C.2

Modul 2402 kopplar till lärandemål: B.1, B.2, B.3

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

1VÅ220 7,5 hp, 1VÅ221 7,5 hp, 1SA220 7,5 hp, 1SA221 7,5 hp och 1VÅ222 7,5 hp.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Whitbourne, S. & Whitbourne, S. (2020). *Adult development and Aging. Biopsychosocial Perspectives* (7 ed.). Wiley (400s). ISBN: 9781119607878

Morgan, L. A. and Kunkel, S.R. (2016). *Aging, society, and the life course*. (5 th ed). Springer Publishing Company. ISBN: 9780826121738  
online resource (418 pages)

Vetenskapliga artiklar 100-150 sidor tillkommer