



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för samhällsstudier

1GV110 Genusvetenskaplig fortsättningskurs, 30 högskolepoäng  
Gender Studies, Level 2

### Huvudområde

Genusvetenskap

### Ämnesgrupp

Genusstudier

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd 2019-08-21

Senast reviderad 2021-12-02 av Fakulteten för samhällsvetenskap.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2022

### Förkunskaper

1GV050 Genusvetenskaplig grundkurs, 30 hp, eller motsvarande.

## Mål

Kursen syftar till att ge fördjupad förtrogenhet med feministisk teori samt förmåga att självständigt formulera forskningsproblem och analysera samhälleliga och kulturella företeelser utifrån genusvetenskapliga perspektiv. Målen för respektive delkurs specificeras enligt följande.

### *Delkurs 1: Feministiska vetenskapsteoretiska traditioner: makt och kunskap*

Efter avslutande kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för grundläggande utgångspunkter för feministiska vetenskaps och kunskapsteoretiska perspektiv
- kontrastera olika genusvetenskapliga perspektiv på makt och kunskap
- problematisera och kritiskt värdera relationer mellan kunskapsproduktion och maktförhållanden i samhället

### *Delkurs 2: Feministiska interventioner: teoretiska begrepp och centrala teman*

Efter avslutande kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för diskussioner och problem som behandlas i feministisk teoribildning
- förklara och tillämpa teoretiska begrepp
- formulera och analysera genusvetenskapliga frågeställningar utifrån de teoretiska diskussioner och begrepp som kursen omfattar

#### *Delkurs 3: Metoder i genusvetenskap*

Efter avslutande kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för grundläggande utgångspunkter för kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder
- kontrastera olika typer av metoder och deras användningsområden
- kritiskt värdera relationen mellan metodval och forskningsresultat
- visa förmåga att tillämpa olika metoder för att analysera empiriska material

#### *Delkurs 4: Självständigt arbete*

Efter avslutande kurs ska den studerande kunna:

- självständigt formulera ett genusvetenskapligt forskningsproblem
- planera, genomföra och redovisa en genusvetenskaplig undersökning i enlighet med vetenskaplig praxis inom ramen för givna förutsättningar och omfångskriterier
- med hjälp av vetenskapliga metoder identifiera, samla in och genomföra analyser av empiriska material
- motivera och problematisera det egna vetenskapliga arbetet
- kritiskt granska och konstruktivt kommentera vetenskapliga arbeten

### **Innehåll**

Kursen behandlar genusvetenskapliga perspektiv på relationen mellan makt och kunskap och ger förtrogenhet med klassiska feministiska texter och centrala teoretiska begrepp. Vidare ges kunskap om kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder och övning i att tillämpa dessa. Kursen avslutas med genomförandet av ett självständigt arbete. Sammantaget ger kursen förmåga att formulera genusvetenskapliga frågeställningar för reflexiva analyser av kulturella och samhälleliga fenomen.

#### ***Delkurs 1 Feministiska vetenskapsteoretiska traditioner: makt och kunskap 7,5 högskolepoäng***

Delkursen ger en översikt över huvudsakliga feministiska vetenskaps och kunskapsteoretiska traditioner och epistemologiska utgångspunkter. Utifrån olika perspektiv på makt ges fördjupad förståelse för kunskapsproduktionens förutsättningar och betydelse i relation till i det omgivande samhället.

#### ***Delkurs 2 Feministiska interventioner: teoretiska begrepp och centrala teman 7,5 högskolepoäng***

Delkursen belyser några av genusvetenskapens centrala teman med hjälp av teoretiska begrepp och perspektiv. Klassiska genusvetenskapliga texter och deras vidare betydelse analyseras och kontextualiseras. Kursens tematiker och begrepp tas som utgångspunkt för att formulera och utforska genusvetenskapliga frågeställningar och samhälleliga relationer och utmaningar.

#### ***Delkurs 3 Metoder i genusvetenskap 7,5 högskolepoäng***

Delkursen ger grundläggande kunskap om kvantitativa (enkät) och kvalitativa forskningsmetoder (text och bildanalys samt etnografi) och hur dessa kan användas för att undersöka genusvetenskapliga forskningsproblem. Metodologiska utgångspunkter,

hantverk och etiska övervägande behandlas och konkretiseras genom tillämpningsövningar.

#### ***Delkurs 4 Själständigt arbete 7,5 högskolepoäng***

Under delkursen planeras och genomförs en mindre forskningsuppgift som ger praktisk kunskap om hur teori, metod, källhantering och skrivandets hantverk är relaterade till varandra. I delkursen tränas både förmågan att motivera och problematisera det egna arbetet och att konstruktivt granska och kommentera andras uppsatsarbete.

#### **Undervisningsformer**

Undervisningen består av föreläsningar, gruppövningar och obligatoriska seminarier (som kompletteras vid frånvaro).

#### **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1 examineras genom en individuell skriftlig examinationsuppgift.

Delkurs 2 examineras genom fyra individuella inlämningsuppgifter under kursens gång (betyg U/G) och en avslutande individuell skriftlig examinationsuppgift.

Delkurs 3 examineras genom tre metodtillämpningar som genomförs i grupp (betygen U/G) samt en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Delkurs 4 examineras genom färdigställandet av en uppsats och opponering på en annan students uppsats.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. För betyget Väl godkänd krävs betyget Väl godkänd på tre av kursens fyra delkurser.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

#### **Kursvärdering**

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

#### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

***Litteraturförteckning Delkurs 1 - Feministiska vetenskapsteoretiska traditioner: makt och kunskap 7,5 hp***

Abu-Lughod, Lila (2002) "Do Muslim Women Really Need Saving? Anthropological Reflections on Cultural Relativism and Its Others." *American Anthropologist* 104(3): 783-90 (8 s).

Bhavnani, Kum-Kum (1993) "Tracing the contours: Feminist Research and Feminist Objectivity", *Women's Studies International Forum* 16(2): 95-104.

Butler, Judith (2006) "Preface (1999)", i *Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity*, London & New York: Routledge, s. vii-xxviii (22 s.) (E-bok).

Collins, Patricia Hill (1986). "Learning from the outsider within: The sociological

significance of Black feminist thought," *Social problems* 33(6): 14-32 (19 s).

Crenshaw, Kimberle (1991) "Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color." *Stanford Law Review* 43(6): 1241-1299 (60 s).

Foucault, Michel (2002). *Sexualitetens historia. Band 1, Viljan att veta*. Daidalos. (utdrag, 50 s). ISBN: 9789171731555.

Haraway, Donna (1988). "Situated Knowledges: The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective." *Feminist Studies* 14(3): 575–599 (25 s).

Lorde, Audre (2007) *Sister outsider: essays and speeches*. Berkeley: Crossing Press, ISBN: 9781580911863 (utdrag 15 s).

Martin, Emily (1991) "The Egg and the Sperm: How Science Has Constructed a Romance Based on Stereotypical Male-Female Roles." *Signs* 16(3): 485-501 (17 s).

Mulinari, Diana & Sandell, Kerstin (1999) "Exploring the Notion of Experience in Feminist Thought", *Acta Sociologica* 42(4): 287-297.

Sandell, Kerstin (2015) "Donna Haraway", i Jonsson, Stefan (red.) *Samtida politisk teori*, Hägersten: Tankekraft, s. 207-222 (tillgängliggörs av institutionen).

Scott, Joan Wallach (1988) "Deconstructing Equality-versus-Difference: Or, the Uses of Poststructuralist Theory for Feminism", *Feminist Studies* 14(1): 32-50.

Trinh T. Minh-ha (1987) "Difference: 'A Special Third World Women Issue'", *Feminist Review* 25: 5-22.

Yuval-Davies, Nira (2005) "Gender mainstreaming och intersektionalitet", *Kvinnovetenskaplig tidskrift* 2-3: 19-29.

Ytterligare artiklar om 200 sidor tillkommer.

### **Litteraturförteckning Delkurs 2 - Feministiska interventioner: teoretiska begrepp och centrala teman 7,5 hp**

Arora Jonsson, Seema (2016). "Disharmoniska förbindelser. Diskurser om genus och gräsrotsaktivism i två skogssamhällen i Indien och Sverige," *Tidskrift för genusvetenskap* 37(1): 67–90 (24 s).

Bahner, Julia (2018) "Crippling sex education: lessons learned from a programme aimed at young people with mobility impairments", *Sex Education-Sexuality Society and Learning* 18(6): 640–654 (16 s.).

Eisenstein, Hester (2017). "Hegemonic feminism, neoliberalism and womenomics: 'empowerment' instead of liberation?" *New Formations* 91.91: 35-49 (15 s).

Halberstam, Jack (2018) *Trans\*: A quick and quirky account of gender variability*, Oakland: University of California Press. ISBN: 9780520292697, Kapitel 1 och 2 (s. 1–44) (44 s.).

Kabeer, Naila (2015). "Gender, poverty, and inequality: a brief history of feminist

contributions in the field of international development,” *Gender & Development*, 23(2):189-205 (18 s).

Laskar, Pia (2005). *Ett bidrag till heterosexuallitetens historia: Kön, sexualitet & njutningsnormer i sexhandböcker 1800-1920*, Modernista (utdrag, ca 100 s). ISBN: 9188748960.

Laqueur, Thomas (1994). *Om könsens uppkomst: hur kroppen blev kvinnlig och manlig*, Symposium (utdrag, ca 100 s). ISBN: 9171392394.

Löfgren-Mårtenson, Lotta. (2012) "" Hip to be crip?": om cripteori, sexualitet och personer med intellektuell funktionsnedsättning." *Lambda Nordica* 17(12): 53-76 (24 s).

Mahmood, Saba (2001) "Feminist Theory, Embodiment, and the Docile Agent: Some Reflections on the Egyptian Islamic Revival", *Cultural Anthropology* 16(2): 202–236 (35 s.).

Mies, Maria & Vandana Shiva (2014). *Ecofeminism*. Zed Books. (utdrag ca 100 s). ISBN: 9781780329789. [e bok].

Milles, Karin (2019) "“Vi kan inte påstå oss vara feminister om vi inte tänker på hur vi pratar.” Normkritiskt en – ideologiskt, identitetsskapande. Och inkluderande?", *Tidskrift för genusvetenskap* 40(1): 5–26 (21 s.).

Oliver, Kelly (2010) "Motherhood, Sexuality, and Pregnant Embodiment: Twenty-Five Years of Gestation", *Hypatia* 25(4): 760–777 (18 s.).

Trinh T. Minh-ha (1987) "Difference: 'A Special Third World Women Issue'", *Feminist Review* 25: 5–22 (18 s.).

Young, Iris Marion (1985) "Humanism, gynocentrism, and feminist politics", *Women's Studies International Forum* 8(3): 173–83 (10 s.).

### ***Litteraturförteckning Delkurs 3 - Metoder i genusvetenskap 7,5 hp***

Ahrne, Göran & Svensson, Peter (2015). *Handbok i kvalitativa metoder*, Liber (275 s). ISBN: 9789147112241.

Andersson, Catrine (2016). "När staten talar om kärlek. Normalitet och temporalitet i svenska statliga utredningar om äktenskap och samboende." *Tidskrift för Genusvetenskap* 37(2): 57-76 (19 s).

Barmark, Mimmi och Göran Djurfeldt (2015). *Statistisk Verktyslåda 0. Att förstå och förändra världen med siffror*, Studentlitteratur (198 s). ISBN: 9789144082318.

Bredström, Anna och Sabine Gruber (2017). "Närvarande och frånvarande fäder. Intersektionella perspektiv på jämställdhetsstrategier i svensk mödravård" *Tidskrift för genusvetenskap* 38(3): 9-30 (22 s).

Fahlgren, Siv och Angelika Sjöstedt Landén (2014). "När genusforskningen blir ett hot mot jämställdheten. En diskursanalys av en debattartikel." *Tidskrift för genusvetenskap* 35(1): 7-26 (19 s).

Harrysson, Lisa och Sofia Elwé (2017). "Mer jämställt, mindre sjukskrivning? En epidemiologisk studie av jämställdhet och sjukskrivning på arbetsplatser." *Tidskrift för genusvetenskap* 38.12: 99-121 (21 s).

Intezar, Hannah (2020) "Speaking Pictures, Silent Voices: Female Athletes and the Negotiation of Selfhood." *Integrative Psychological & Behavioral Science*, *Integrative Psychological & Behavioral Science*, (23 s.).

Persson, Alma (2010). "'Framåt, gubbar!' Genus och militär praktik i ett internationellt insatsförband." *Tidskrift för genusvetenskap* 12: 144-164 (21 s).

### ***Litteraturförteckning Delkurs 4 - Självständigt arbete 7,5 hp***

Hallgren, Hanna. "Att skriva uppsats i genusvetenskap" .(kompendium).

#### **Referenslitteratur:**

Schött, Kristina et al (2015). *Studentens skrivhandbok*. Liber (192 s). ISBN: 9789147114085.

Trost, Jan (2014). *Att skriva uppsats med akribi*. Studentlitteratur, (96 s). ISBN: 9789144101170.

Widerberg, Karin (1995). *Att skriva vetenskapliga uppsatser*. Studentlitteratur (91 s). ISBN: 9144494416