



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap
Institutionen för samhällsstudier

1GV110 Genusvetenskaplig fortsättningskurs, 30 högskolepoäng
Gender Studies, Level 2, 30 credits

Huvudområde

Genusvetenskap

Ämnesgrupp

Genusstudier

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2019-08-21.

Reviderad 2024-09-10. Revidering i enlighet med nya lokala regler.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

Genusvetenskap, 30 hp, eller motsvarande.

Mål

Delkurs 1: Feministiska vetenskapsteoretiska traditioner: makt och kunskap

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för grundläggande utgångspunkter för feministiska vetenskaps- och kunskapsteoretiska perspektiv
- diskutera och jämföra olika genusvetenskapliga perspektiv på makt och kunskap
- problematisera relationer mellan kunskapsproduktion och maktförhållanden i

samhället

Delkurs 2: Feministiska interventioner: teoretiska begrepp och centrala teman

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för diskussioner och problem som behandlas i feministisk teoribildning
- förklara och tillämpa teoretiska begrepp
- formulera och analysera genusvetenskapliga frågeställningar utifrån de teoretiska diskussioner och begrepp som kursen behandlar

Delkurs 3: Metoder i genusvetenskap

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för grundläggande utgångspunkter för kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder
- diskutera och jämföra olika typer av metoder och deras användningsområden
- kritiskt diskutera relationen mellan metodval och forskningsresultat
- visa förmåga att tillämpa olika metoder för att analysera empiriska material

Delkurs 4: Självständigt arbete

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- självständigt formulera ett genusvetenskapligt forskningsproblem
- planera, genomföra och redovisa en genusvetenskaplig undersökning i enlighet med vetenskaplig praxis inom ramen för givna förutsättningar och omfångskriterier
- med hjälp av vetenskapliga metoder identifiera, samla in och genomföra analyser av empiriska material
- motivera och problematisera det egna vetenskapliga arbetet
- kritiskt granska och konstruktivt kommentera vetenskapliga arbeten

Innehåll

Kursen behandlar genusvetenskapliga perspektiv på relationen mellan makt och kunskap samt introducerar klassiska feministiska texter och centrala teoretiska begrepp. Vidare introduceras kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder. Kursen innehåller praktiska övningar i metodtillämpning. Kursen avslutas med genomförandet av ett självständigt arbete.

Feministiska vetenskapsteoretiska traditioner: makt och kunskap 7,5 hp

Delkursen ger en översikt över huvudsakliga feministiska vetenskaps- och kunskapsteoretiska traditioner och epistemologiska utgångspunkter. Utifrån olika perspektiv på makt behandlas kunskapsproduktionens förutsättningar och betydelser i relation till i det omgivande samhället.

Feministiska interventioner: teoretiska begrepp och centrala teman 7,5 hp

Delkursen behandlar några av genusvetenskapens centrala teman utifrån olika teoretiska begrepp och perspektiv. Klassiska genusvetenskapliga texter och deras vidare betydelse analyseras och kontextualiseras. Kursens tematiker och begrepp tas som utgångspunkt för att formulera och utforska genusvetenskapliga frågeställningar och samhällsliga relationer och utmaningar.

Metoder i genusvetenskap 7,5 hp

Delkursen introducerar och diskuterar kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder samt hur dessa kan användas för att undersöka genusvetenskapliga forskningsproblem. Metodologiska utgångspunkter, hantverk och etiska övervägande behandlas och konkretiseras genom tillämpningsövningar.

Självständigt arbete 7,5 hp

Under delkursen planeras och genomförs en mindre forskningsuppgift. Under kursen behandlas hur teori, metod, källhantering och skrivandets hantverk är relaterade till varandra. I delkursen tränas både förmågan att motivera och problematisera det egna arbetet och att konstruktivt granska och kommentera andras uppsatsarbete.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, workshops och handledning.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1 examineras genom fyra seminariepresentationer som betygssätt med U/G och en individuell skriftlig hemtentamen som betygssätts med U/G/VG. Kursens sammanlagda betyg avgörs av betyget på hemtentamen under förutsättning att kursens övriga moment är godkända.

Delkurs 2 examineras genom fyra individuella inlämningsuppgifter som betygssätts med U/G, muntligt deltagande på fyra seminarier (U/G) och en individuell skriftlig hemtentamen som betygssätts med U/G/VG. Kursens sammanlagda betyg avgörs av betyget på hemtentamen under förutsättning att kursens övriga moment är godkända.

Delkurs 3 examineras genom tre individuella skriftliga metodtillämpningar som betygssätts med U/G/VG och muntligt deltagande på tre seminarier (U/G). Kursens betyg avgörs av det sammanvägda betyget på metodtillämpningarna under förutsättning att kursens övriga moment är godkända. För VG på kursen krävs VG på minst två av de skriftliga uppgifterna.

Delkurs 4 examineras genom färdigställandet av en uppsats (U/G/VG) och opponering på en annan students uppsats (U/G).

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. För betyget Väl godkänd krävs betyget Väl godkänd på tre av kursens fyra delkurser.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på

grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.
I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Feministiska vetenskapsteoretiska traditioner: makt och kunskap 7.5 hp

Abu-Lughod, Lila (2002). Do Muslim Women Really Need Saving? Anthropological Reflections on Cultural Relativism and Its Others, *American Anthropologist* 104(3): 783-790 (8 s).

Bhavnani, Kum-Kum (1993). Tracing the contours: Feminist Research and Feminist Objectivity, *Women's Studies International Forum* 16(2): 95-104 (10 s.).

Butler, Judith (2006) Preface (1999), i *Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity*, London & New York: Routledge, s. vii-xxviii (22 s). ISBN: 0415389550. (E-bok).

Collins, Patricia Hill (1986). Learning from the outsider within: The sociological significance of Black feminist thought, *Social problems* 33(6): 14-32 (19 s).

Crenshaw, Kimberle (1991) Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color, *Stanford Law Review* 43(6): 1241-1299 (60 s).

Foucault, Michel (2002). *Sexualitetens historia. Band 1, Viljan att veta*. Göteborg: Daidalos. ISBN: 9789171731555. (Utdrag, 50 s, tillhandahålls av institutionen).

Haraway, Donna (1988). Situated Knowledges: The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective, *Feminist Studies* 14(3): 575-599 (25 s).

Lorde, Audre (2007). *Sister outsider: essays and speeches*, Berkeley: Crossing Press. ISBN: 9781580911863. (Utdrag 15 s, tillhandahålls av institutionen).

Martin, Emily (1991). The Egg and the Sperm: How Science Has Constructed a Romance Based on Stereotypical Male-Female Roles, *Signs* 16(3): 485-501 (17 s).

Mulinari, Diana och Sandell, Kerstin (1999). Exploring the Notion of Experience in Feminist Thought, *Acta Sociologica* 42(4): 287-297 (11 s).

Sandell, Kerstin (2015). Donna Haraway, i Jonsson, Stefan (red.), *Samtida politisk teori*, Hågersten: Tankekraft, s. 207-222 (15 s).

ISBN: 9789188203052. (Tillhandahålls av institutionen).

Scott, Joan Wallach (1988). Deconstructing Equality-versus-Difference: Or, the Uses of Poststructuralist Theory for Feminism, *Feminist Studies* 14(1): 32-50 (18 s).

Trinh T. Minh-ha (1987). Difference: "A Special Third World Women Issue", *Feminist Review* 25: 5-22 (17 s).

Yuval-Davies, Nira (2005). Gender mainstreaming och intersektionalitet, *Kvinnovetenskaplig tidskrift* 2-3: 19-29 (11 s).

Feministiska interventioner: teoretiska begrepp och centrala teman 7.5 hp

Arora Jonsson, Seema (2016). Disharmoniska förbindelser. Diskurser om genus och gräsrotsaktivism i två skogssamhällen i Indien och Sverige, *Tidskrift för genusvetenskap* 37(1): 67-90 (24 s).

Darwin, Helana och Miller, Amara (2021). Fractions, frames, and postfeminism(s) in the Body Positive Movement, *Feminist Media Studies* 21(6): 873-890 (18 s).

Eisenstein, Hester (2017). Hegemonic feminism, neoliberalism and womenomics: 'empowerment' instead of liberation? *New Formations* 91: 35-49 (15 s).

Halberstam, Jack (senaste upplagan). *Trans: A quick and quirky account of gender variability*, Oakland: University of California Press. Kapitel 1 och 2, s. 1-44 (44 s).

Kabeer, Naila (2015). Gender, poverty, and inequality: a brief history of feminist contributions in the field of international development, *Gender & Development* 23(2): 189-205 (18 s).

Löfgren-Mårtenson, Lotta (2012). 'Hip to be crip?': om cripteori, sexualitet och personer med intellektuell funktionsnedsättning, *Lambda Nordica* 17(12): 53-76 (24 s).

Mahmood, Saba (2001). Feminist Theory, Embodiment, and the Docile Agent: Some Reflections on the Egyptian Islamic Revival, *Cultural Anthropology* 16(2): 202-236 (35 s).

Mies, Maria och Vandana Shiva (senaste upplagan). *Ecofeminism*. London och New York: Zed Books. (Utdrag ca 100 s). (E-bok).

Milles, Karin (2019). 'Vi kan inte påstå oss vara feminister om vi inte tänker på hur vi

pratar.' Normkritiskt en – ideologiskt, identitetsskapande. Och inkluderande?, *Tidskrift för genusvetenskap* 40(1): 5-26 (21 s).

Young, Iris Marion (1985). Humanism, gynocentrism, and feminist politics, *Women's Studies International Forum* 8(3): 173-83 (10 s.).

Vetenskapliga artiklar om ca 60 sidor tillkommer.

Metoder i genusvetenskap 7.5 hp

Ahrne, Göran och Svensson, Peter (senaste upplagan). *Handbok i kvalitativa metoder*, Stockholm: Liber (300 s).

Andersson, Catrine (2016). När staten talar om kärlek. Normalitet och temporalitet i svenska statliga utredningar om äktenskap och samboendem, *Tidskrift för Genusvetenskap* 37(2): 57-76 (19 s).

Barmark, Mimmi och Göran Djurfeldt (senaste upplagan). *Statistisk Verktygslåda 0. Att förstå och förändra världen med siffror*, Lund: Studentlitteratur (192 s).

Braun, Virginia och Clarke, Victoria (2006). Using thematic analysis in psychology, *Qualitative Research in Psychology* 3(2): 77-101 (24 s).

Bredström, Anna och Gruber, Sabine (2017). Närvarande och frånvarande fäder. Intersektionella perspektiv på jämställdhetsstrategier i svensk mödravård, *Tidskrift för genusvetenskap* 38(3): 9-30 (22 s).

Fahlgren, Siv och Sjöstedt Landén, Angelika (2014). När genusforskningen blir ett hot mot jämställdheten. En diskursanalys av en debattartikel, *Tidskrift för genusvetenskap* 35(1): 7-26 (19 s).

Harrysson, Lisa och Elwé, Sofia (2017). Mer jämställt, mindre sjukskrivning? En epideimologisk studie av jämställdhet och sjukskrivning på arbetsplatser, *Tidskrift för genusvetenskap* 38(1-2): 99-121 (21 s).

Persson, Alma (2010). "Framåt, gubbar!" Genus och militär praktik i ett internationellt insatsförband, *Tidskrift för genusvetenskap* 31(1-2): 144-164 (21 s).

Självständigt arbete 7.5 hp

Referenslitteratur:

Schött, Kristina et al (senaste upplagan). *Studentens skrivhandbok*, Stockholm: Liber (192 s).

Trost, Jan (senaste upplagan). *Att skriva uppsats med akribi*, Lund: Studentlitteratur (96 s).

Widerberg, Karin (senaste upplagan). *Att skriva vetenskapliga uppsatser*, Lund: Studentlitteratur (91 s).