



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

1GN475 Att arbeta forskningsbaserat, 7,5 högskolepoäng

Research-based work, 7.5 credits

Huvudområde

Didaktik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2024-12-16.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2025.

Förkunskaper

1GN470 Att vara lärare i fritidshem

eller motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera och förklara vetenskapsteoretiska huvudinriktningar,
- visa samband mellan exempelvis forskningsproblem, syfte, forskningsfråga och metod,
- Samla in, granska och göra en kritisk bedömning av både egna och andras erfarenheter samt av aktuella forskningsresultat,
- systematiskt analysera kvantitativa och kvalitativa datamaterial

Innehåll

I kursen behandlas vetenskapsteori och forskningsmetodik med relevans för läraryrket. Kursen innehåller bland annat forskningsetiska principer knutet till konkreta kursuppgifter och läsning och förståelse av vetenskapliga artiklar. Kursen är en förberedelse inför det självständiga arbete som studenten skriver under följande termin på grundläggande nivå. Kursen ska ses i ett sammanhang tillsammans med övriga kurser under sista året på utbildningen då att hela året utgör en helhet.

Professionell progression

I kursen får studenten bredda och fördjupa sin förmåga att reflektera och ställa frågor om fritidshemmet verksamhet i relation till kursens innehåll med tidigare erfarenheter av fritidshemmet genom verksamhetsintegrerade dagar och verksamhetsförlagd utbildning. Genom att självständigt samla in, granska och göra en kritisk bedömning av både egna och andras erfarenheter samt av aktuella forskningsresultat bidrar det till att utveckla både den egna yrkespraktiken och kunskapen inom yrkesområdet. Verksamhetsintegreringen ger studenten möjlighet att reflektera över och problematisera undervisning i fritidshemmet utifrån kunskap om vetenskapliga teorier.

Vetenskaplig progression

I kursen behandlas vetenskapliga teorier, metoder och texter. Studenten får möjlighet att knyta forskningsetiska principer till konkreta kursuppgifter, läsa och förstå innehållet i vetenskapliga artiklar med både kvalitativa och kvantitativa ansatser. Vidare får studenten tillfällen att resonera om hur en vetenskaplig artikels delar hänger samman och under handledning söka i databaser, sammanställa och tematisera innehåll i vetenskapliga artiklar. I kursen får studenten möjlighet att skriva fram och granska vetenskapliga problemformuleringar och forskningsfrågor samt förstå vilka konsekvenser olika problemformuleringar och forskningsfrågor får för genomförandet av en studie. I kursen tränas studentens kännedom om vetenskapliga perspektiv/paradigm/ansatser och att tillämpa begrepp i analyser, systematiskt sammanställa litteratur, pröva olika teoretiska perspektiv och ansatser för att kvalitativt och kvantitativt bearbeta och analysera datamaterial. Studenten ska även kunna författa väl underbyggda texter, använda sammanhangsmarkörer, kärnmeningar och försiktighetsmarkörer samt anpassa stil efter genre och använda korrekt anföringsbruk.

Globala värden

I kursen behandlas forskningsetiska frågor i förhållande till forskningsstudier.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och workshops samt verksamhetsintegrerat arbete.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom en individuell tentamen, ett muntligt seminarium i par samt ett muntligt seminarium i grupp.

För betyget Godkänd ska samtliga examinationer bedömas som godkända. För betyget Väl godkänd krävs dessutom att den individuella tentamen bedöms som Väl godkänd.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

1GN413 Forskningsprocess och vetenskapliga förhållningssätt - inriktning fritidshem, 7,5 hp

1GN437 Forskningsprocess och vetenskapliga förhållningssätt - inriktning fritidshem/VI-profil, 7,5 hp

Övrigt

Kursen ingår i Grundlära­r­pro­gram­met med inriktning mot arbete i fritidshem (LGFRI), 180 hp.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Andreasson, Jesper & Johansson, Thomas (2020). *Vetenskapsteori: grunder och tillämpning*. Studentlitteratur (211 s.).

Denscombe, Martyn (senaste upplaga). *Forskningshandboken*. Studentlitteratur (506 s).

Kane, Eva (2015). *Playing, practices in school-age childcare: an action research project in Sweden and England*. Diss. Stockholms universitet (6 s).

Karlsudd, Peter (2018). Att problematisera "problemet": Bedömning och utveckling av problemformuleringar i lärarutbildningens självständiga arbeten. *Nordic Journal of Vocational Education and Training*, 8(1), 1-22.

Vetenskapsrådet. (senaste upplaga). *God forskningssed*. (84 s). Tillgänglig på internet.

Dessutom tillkommer aktuell vetenskaplig litteratur, ca 200 sidor.