



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

1GN474 Att bedöma, granska och utveckla lärande, undervisning och utbildning del II, 7,5 högskolepoäng

Assessing, reviewing and developing learning, teaching and training part II, 7.5 credits

Huvudområde

Didaktik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2024-12-16.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2025.

Förkunskaper

1GN471 Att undervisa för lärande och kunskap

1GN472 Att möta och leda alla elever professionellt eller motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för det systematiska kvalitetsarbetets grunder, betydelse och funktion inom fritidshem, skola och samhälle
- redogöra och argumentera för hur man planerar, dokumenterar, följer upp och utvärderar pedagogiskt arbete utifrån principer för systematiskt arbete

- genomföra, problematisera och identifiera progression av undervisning för elevers lärande och utveckling i relation till relevanta perspektiv och undervisningserfarenheter.

Innehåll

Kursen ska ses som en fortsättning på kursen *Att bedöma, granska och utveckla lärande, undervisning och utbildning del I*. Kursen fokuserar framför allt på fritidshemmets och skolans systematiska kvalitetsarbete. I kursen ges studenten möjlighet att förberedas för att kunna bedöma och utveckla verksamheten i fritidshem. I kursen förbereds också studenten på kommande läroplansreformer genom ett läroplansteoretiskt perspektiv.

Professionell progression

Studenten förbereds för att kunna bedöma och utveckla verksamheten i fritidshem. Inom fritidshemmet och skolans verksamhet ingår att bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete. Såväl bedömning som genomförande av ett systematiskt kvalitetsarbete kan betraktas som betydelsefulla delar av undervisning och därför är dessa områden väsentliga delar av en lärares professionella kompetens. Kopplingen till yrkespraktiken i kursen stärks genom verksamhetsintegrering då studenten ges möjlighet att vidareutveckla sin förmåga till yrkesmässig handlingsberedskap. Verksamhetsintegreringen ger studenten möjlighet att reflektera över och problematisera undervisning i fritidshemmet utifrån didaktiska och pedagogiska teorier och praktiska moment samt reflektera över vikten av att känna till elevernas erfarenheter, kunskaper, förutsättningar och skilda sätt att lära. Studenten tränas även i att relatera grundläggande värden i styrdokumentet till undervisningen och det egna förhållningssättet. De verksamhetsintegrerade dagarna fokuserar särskilt på bedömning, systematiskt kvalitetsarbete och de globala värdena i relationerna mellan lärare-elev och elev-elev samt lärares samarbete med elevs vårdnadshavare.

Vetenskaplig progression

Kursens innehåll fördjupar tidigare kunskaper och kompetenser om vikten av ett vetenskapligt informerat förhållningssätt för ett professionellt yrkesutövande. Kursen syftar till att utveckla yrkesrelevant forskningslitteracitet genom att läsa, värdera och diskutera vetenskapliga texter med anknytning till kursens innehållsliga områden. Särskild vikt läggs på att kritiskt belysa betydelsen och innebörden av vetenskapliga studier för lärares professionella beslutsfattande, samt vilken roll teorier och teoretiska begrepp kan spela för pedagogiska ställningstaganden.

Globala värden

I kursen granskas och problematiseras bedömning och systematiskt kvalitetsarbete utifrån olika samhällsfaktorer samt etiska aspekter som exempelvis mångfald och genus. Inom kursens ram diskuteras hur en pedagogisk verksamhet, som präglas av de grundläggande värderingarna i styrdokumentet, kan utformas liksom hur samtliga aspekter av lärande för hållbar utveckling kommer till uttryck i grundskolans verksamhet.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och workshops samt verksamhetsintegrerat arbete.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom en muntlig gruppuppgift och en skriftlig individuell uppgift.

För betyget Godkänd ska samtliga examinationer bedömas som godkända. För betyget Väl godkänd krävs dessutom att den individuella uppgiften bedöms som Väl godkänd.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

1GN414 Bedömning, betyg och kvalitetsarbete – inriktning fritidshem, 3 hp

1GN434 Bedömning, betyg och kvalitetsarbete – inriktning fritidshem/VI-profil 3 hp

Övrigt

Kursen ingår i Grundläroprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem (LGFRI), 180 hp.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ackesjö, Helena (2022). Evaluating the practice in Swedish school-age educare: Issues and contradictions. *Journal of Childhood, Education & Society*, 3(1), 60-73.

Håkansson, Jan (senaste upplaga). *Systematiskt kvalitetsarbete i förskola, skola och fritidshem: strategier och metoder*. Studentlitteratur (173 s).

Lager, Karin (senaste upplaga). *Systematiskt kvalitetsarbete i fritidshem*. I Haglund, Björn, Gustafsson Nyckel, Jan & Lager, Karin. (red.). *Fritidshemmets pedagogik i en ny tid*. Gleerups. (Kap. 7, 17 s).

Lager, Karin (2024). Children's experiences: The institutional grip of evaluation in Swedish school-age educare. *Journal of Childhood, Education & Society*, 5(1), 61-71.

Dessutom tillkommer myndighetsmaterial (ca 100 s) och vetenskapliga artiklar och avhandlingar (ca 100 s).