



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap  
Institutionen för didaktik och lärares praktik

1GN434 Bedömning, betyg och kvalitetsarbete - inriktning  
fritidshem/VI-profil, 7,5 högskolepoäng

Assessment, Grading and Quality Activities, Primary Teacher in  
Extended School Education/Teaching Practic Profile, 7.5 credits

### Huvudområde

Didaktik

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd 2019-06-19

Senast reviderad 2021-04-08 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av  
litteratur samt redaktionella ändringar av mål.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2021

### Förkunskaper

1GN424 Perspektiv på läraruppdraget samt fritidshemmet och skolan i samhället -  
inriktning fritidshem/VI-profil, 7,5 hp

1GN429 Didaktik och läroplansteor - inriktning fritidshem/VI-profil, 7,5 hp eller  
motsvarande.

### Mål

Kursen syftar till att utveckla kunskap om och kompetens i bedömning, betyg och  
systematiskt kvalitetsarbete för yrkesverksamhet inom förskoleklass, fritidshem samt  
grundskolans åk 1-6.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- konstruera och kritiskt granska lärandesituationer och bedömningssituationer med såväl formativa som summativa syften
- beskriva och motivera hur man konkret kan bedöma, betygssätta och kommunicera elevers lärande och utveckling i enlighet med gällande regelverk samt i relation till relevant teoribildning
- problematisera bedömning och betygssättning utifrån ett samhälleligt och yrkesetiskt perspektiv och dra slutsatser för den professionella praktiken
- redogöra för det systematiska kvalitetsarbetets grunder, betydelse och funktion inom fritidshem, grundskola och samhälle
- förklara hur man planerar, dokumenterar, följer upp och utvärderar pedagogiskt

arbete utifrån principer för ett systematiskt arbete.

## Innehåll

I kursen behandlas skolväsendets bedömning och betygssystem i ett historiskt, samhälleligt och internationellt perspektiv parallellt med att nationella regler och riktlinjer för individuella utvecklingsplaner (IUP), skriftliga omdömen, nationella prov och betygsättning uppmärksammas. Kursen innehåller övningar i att granska och konstruera lärandesituationer, bedömningsituationer och examinationer med utgångspunkt i aktuella mål och kunskapskrav med hänsyn till de etiska dilemman som kan förekomma vid bedömning och betygsättning. Bedömningsituationer och examinationer relateras även till forskning kring distinktioner mellan formativ och summativ bedömning. Forskning som belyser genus- och mångfaldsfrågor i samband med bedömning och betygsättning behandlas i kursen.

I kursen behandlas principer för ett systematiskt kvalitetsarbete på vetenskaplig grund. De termer som är i fokus är bl.a. dokumentation, uppföljning, utvärdering, utveckling, bearbetning och analys samt bedömning av olika underlag. Det systematiska kvalitetsarbetet ses ur ett individ- grupp- organisations- och samhällsperspektiv, men också ur perspektiv som kollegialt samarbete och lärande. Kopplingen till yrkespraktiken stärks genom verksamhetsintegrering.

### **Professionsbas och professionell progression**

Studenten förbereds för att kunna bedöma verksamheten i fritidshem. Dessutom ska studenten ha kunskap om hur elevernas kunskapsutveckling dokumenteras och betygssätts i det praktiskt estetiska ämne som studenten får behörighet att undervisa i. Inom fritidshemmet och skolans verksamhet ingår att bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete. Såväl bedömning som att kunna genomföra ett systematiskt kvalitetsarbete kan betraktas som betydelsefulla delar av undervisning och därför är dessa områden väsentliga delar av lärares professionella kompetens. Via verksamhetsintegrering stärks kopplingen till yrkespraktiken.

### **Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression**

Kursen avser att ge studenten grundläggande kännedom om vetenskapliga metoder såväl kvalitativa som kvantitativa för insamling av data. I kursen utvecklar studenten kunskap om och förmåga att välja relevant metod för datainsamling samt en förståelse för hur valet av dokumentationsmetod och teoretiskt perspektiv påverkar vad som synliggörs. I kursen tränas studenten i vetenskaplig analys, värdering, bedömning och att systematiskt dokumentera, bearbeta, kommunicera och kritiskt granska gjorda iakttagelser. Kursen innehåller även kritisk granskning av aktuell forskning om betyg, bedömning, utvärdering och systematiskt kvalitetsarbete.

### **Undervisningsformer**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och workshops som kan kopplas till verksamhetsintegrerade delar. Undervisningsformerna stödjer såväl utvecklandet av en professionell kommunikativ förmåga som en kritisk och demokratisk kompetens. Genom beskrivningar, framställningar, analyser och kritiska frågor ges den studerande beredskap att hantera kursinnehållet i relation till de verksamheter och yrkespraktiker utbildningen avser. Flera verksamhetsintegrerade dagar i skol- och fritidshemsverksamhet förekommer i kursen.

### **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examination i kursen sker, för momentet bedömning/betyg, genom en skriftlig hemtentamen samt en muntlig redovisning. För momentet kvalitetsarbete sker examination i form av ett grupparbete som redovisas muntligt med viss skriftlig dokumentation.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. För betyget Väl godkänd på kursen krävs betyget Väl godkänd på den skriftliga hemtentamen.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

### Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt. Sammanställningen redovisas för aktuella Institutionsorgan.

### Överlappning

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med följande kurser som helt eller delvis överlappar innehållet i denna kurs: Kursen överlappar: 1GN234 UVK-kurs: OSB III - Bedömning, betyg och kvalitetsarbete, grundlärare inriktning mot fritidshem/VI-profil, 7,5 hp

### Kurslitteratur och övriga läromedel

Klapp, Ali. (senaste upplagan). *Bedömning, betyg och lärande*. Lund: Studentlitteratur (ca 196 s).

Håkansson, Jan. (senaste upplagan). *Systematiskt kvalitetsarbete i förskola, skola och fritidshem: strategier och metoder*. Lund: Studentlitteratur, (173 s).

Lundahl, Christian. (senaste upplagan). *Bedömning för lärande*. Lund: Studentlitteratur, (208 s).

Pihlgren, Ann. (senaste upplagan). *Fritidshemmets mål och resultat. Att planera och utvärdera*. Lund: Studentlitteratur, (182 s.)

Aktuellt myndighetsmaterial tillkommer (ca 200 s.), samt vetenskaplig litteratur (ca 200 s.) i form av artiklar och avhandlingar.