



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

1GN433 Fritidshemmets didaktik II. Utvidgat lärande, 7,5  
högskolepoäng

Didactics in Extended School Education II, 7.5 credits

### Huvudområde

Didaktik

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd 2020-02-05.

Reviderad 2024-10-07. Revision på grund av att kursen flyttas till Institutionen för pedagogik.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

### Förkunskaper

1GN415 Fritidshemmets didaktik, meningsfull fritid I, 7,5 hp eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- Redogöra för och problematisera didaktiska frågeställningar i fritidshemsverksamhet utifrån barns mångkontextuella uppväxtvillkor,

- Diskutera och analysera didaktiska konsekvenser på fritidshemmet utifrån barns sociala samspel,
- Analysera populärkulturella uttryck i relation till fritidshemmets verksamhet,
- Kommunicera sin pedagogiska grundsyn samt kritiskt analysera dess konsekvenser för fritidshemmets pedagogiska praktik.

## Innehåll

Fokus i delkursen utgör en fördjupning av innehållsområdet i Fritidshemmets didaktik, meningsfull fritid I. Kursen behandlar teorier om barns uppväxtvillkor och pedagogiskt arbete med relationer. Den nutida barndomen kännetecknas av en ökad grad av mångkontextualitet där barn rör sig mellan olika kontexter (exempelvis skola, fritidshem, kamratgrupp, föreningsliv, familj och populärkultur). Den studerande ska kunna diskutera och problematisera didaktiska ställningstaganden utifrån elevers sociala samspel. Teorier som knyter an till hur barn skapar mening i en praktik ställs i relation till fritidshemmets verksamhet.

Kursen innehåller teorier om professionella villkor i förhållanden till den framtida yrkesrollen och den pedagogiska grundsynen. Den studerande ska beskriva och problematisera sin pedagogiska grundsyn där bl.a. kunskapssyn, etiksyn, människosyn, samhällssyn och synen på den pedagogiska situationen ingår. Frågor om hur undervisning på fritidshemmet kan vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet problematiseras samt innebörden av pedagogisk skicklighet hos lärare i fritidshem diskuteras.

### **Professionsbas och professionell progression**

I kursen behandlas yrkesrollen i relation till fritidshemmets och skolans verksamhet. Grundlärare i fritidshem har en viktig uppgift att möta barns vardagsvillkor i det mångkontextuella samhället som utspelas i många och allt mer gränsöverskridande sociala rum. Det innebär bland annat att ha kunskap om barns fritid, medieanvändning, hem, skola och relationsarbete i kamratgrupper.

Kursen syftar till att den studerande medvetandegörs och kommunicerar sin pedagogiska grundsyn. Sammantaget ska dessa innehållsområden ge fördjupande insikter för lärare i fritidshem gällande professionsbas och institutionell roll.

### **Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression**

I kursen ingår att kunna reflektera och kritiskt granska forskningsresultat som stöd för professionsutveckling. De studerande ska också utifrån teoretiska begrepp och forskningsperspektiv som tas upp i kursen förberedas för att senare kunna formulera forskningsfrågor med relevans för professionen.

Den studerande ska på ett fördjupat sätt tränas i att teoretiskt analysera populärkulturella uttryck, samt dess betydelse för elevers identitetsskapande. Genom egna praktiska erfarenheter och färdigheter samt teoretiska kunskaper utvecklar den studerande sin pedagogiska grundsyn.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier med tillhörande workshop och arbete i grupp.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom tre seminarier, varav två som examineras muntligt i grupp, en individuell muntlig presentation av pedagogisk grundsyn och en individuell skriftlig analys.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. För att erhålla betyget Väl godkänd krävs Väl godkänd på muntlig presentation av pedagogisk grundsyn.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

1GN033 - Fritidshemmets didaktik II. Utvidgat lärande 7,5 hp

## Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter och dylikt bekostas av den enskilde studenten.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Andersson, Birgit. (2013). *Nya fritidspedagoger - i spänningsfältet mellan tradition och nya styrformer*. Diss. Umeå: Umeå universitet, 2013 (s 1-53, 81-99, 141-173)  
Tillgänglig på Internet.

Dahl, Marianne. (2014). *Fritidspedagogers handlingsrepertoar. Pedagogiskt arbete med barns olika relationer*. Diss. Kalmar: Linnéuniversitetet, 2014. (176 s). ISBN 9789187925221. Tillgänglig på Internet.

Frelin, Annelie. (2012). *Lyhörda lärare. Professionellt relationsbyggande i förskola och skola*. Stockholm: Liber, (160 s). ISBN 978-91-47-09998-6.

Handal, Gunnar. & Lauvås, Per. (2010). *På egna villkor; en strategi för handledning*. Lund: Studentlitteratur, (s 30-45). ISBN 91-44-01116-4. Tillhandahålls av institutionen.

Lindgren, Simon. (2009). *Populärkultur: teorier, metoder och analyser*. Stockholm: Liber, (valda delar, 150 s). ISBN 978-91-47-08953-6.

Lindquist, Per. (2015). Ödmjuk orubblighet En avgörande (och rimlig) kvalitet i lärares yrkeskunnande. *Nordisk Tidskrift för Allmän Didaktik*. 1(1), (s 61-74).

Skolverket. (2016). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011: reviderad 2016*. (3., kompletterade uppl.) Stockholm: Skolverket, (27 s). ISBN: 9789138326916. Tillgänglig på Internet.

Skolverket. (2014). *Fritidshem. Skolverkets allmänna råd med kommentarer*. Stockholm: Skolverket, (65 s). ISBN: 9789175591155. Tillgänglig på Internet.

Stensmo, Christer. (2007). *Pedagogisk filosofi: en introduktion*. (2., [rev.] uppl.) Lund: Studentlitteratur, (s 9-21). ISBN 9789144018904. Tillhandahålles av institutionen.

Vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 60 s.