



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för didaktik och lärares praktik

1GN430 Grundläggande läs-, skriv- och matematikutveckling för lärande i fritidshem/verksamhetsintegrerad profil, 7,5 högskolepoäng

1GN430 Basic Reading, Writing and Mathematics Development in Extended School Education/Teaching Practice Profile, 7.5 credits

Huvudområde

Didaktik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2018-05-15

Senast reviderad 2023-03-16 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Litteraturrevidering. Kursplanen gäller från och med vårterminen 2023

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap A eller Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1b/1a1+1a2.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- definiera och förklara innehåll, processer och metoder gällande läs-, skriv- och matematikutveckling
- identifiera och beskriva läs-, skriv- och matematiska aktiviteter inom fritidshemmets verksamhet
- redogöra för samtalets och berättandets betydelse för den grundläggande läs- och skrivutvecklingen
- stimulera och stödja elevers språk-, läs- och skrivutveckling inom ramen för läraruppdraget
- stimulera och stödja elevers matematiska utveckling inom ramen för fritidshemmets verksamhet
- visa förmåga att relatera grundläggande matematikutveckling till estetiska

lärprocesser och olika uttrycksformer i den pedagogiska verksamheten.

(Grundläggande läs- och skrivutveckling omfattar 4 hp och Grundläggande matematikutveckling omfattar 3,5 hp)

Innehåll

Med fokus på fritidshemmets specifika villkor och praktik problematiseras i kursen olika perspektiv på läs-, skriv- och matematikutveckling. I kursen studeras samtalets och berättandets betydelse för läs-, skriv- och matematikutveckling. Inom läs- och skrivutveckling fokuseras läs- och skrivprocessen satt i relation till metoder och modeller för läs- och skrivlärande. I kursen behandlas också betydelsen av språkstimulering för utvecklande av kreativa och utmanande läs- och skrivmiljöer. I de matematikdidaktiska momenten fokuseras tal och tals användning, mönster, geometriska former och begrepp och rumsuppfattning satt i relation till metoder och modeller relevanta för hur matematiken synliggörs och behandlas. Vidare beaktas hur matematik genom och i estetiska lärprocesser och olika uttrycksformer kan behandlas för att stödja lärande i matematik. Kursen innefattar också moment av integrering inom och mellan ämnen för att studera hur tematiskt arbetssätt kan stimulera läs-, skriv- och matematiklärandet.

Professionsbas och professionell progression

Studenten utvecklar en praktisk färdighet i att planera och värdera verksamheten. Kopplingen till yrkespraktiken stärks genom verksamhetsintegrering. Vidare ska studenten kunna visa professionellt förhållningssätt i mötet med elever i olika läs-, skriv- och matematikaktiviteter. Studenten ges möjlighet att utveckla sina kommunikativa färdigheter med avseende på att tala, lyssna och samtala. Efter avslutad kurs ska studenten känna ökad säkerhet vad gäller den egna matematiken. Den ska också utveckla färdigheter i ett konkret användande av informations- och kommunikationsteknik som pedagogiskt verktyg.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Med hjälp av akademiskt skrivande visar studenten förmåga att reflektera över olika matematik- och språkaktiviteter inom fritidshemmets verksamhet. Studenten ska ta del av aktuella och relevanta forskningsartiklar. Den ska, utifrån en läs- och skrivaktivitet, använda sökteknik som hjälp för att söka och finna relevant litteratur. Studenten ska, med stöd av matematikdidaktisk forskning, kunna planera och värdera en aktivitet avseende lärande i matematik inom fritidshemmets verksamhet.

Under VI-dagarna observerar, dokumenterar samt genomför studenterna olika aktiviteter utifrån läs- skriv- och matematikutveckling inom fritidshemmets verksamhet.

Undervisningsformer

Undervisningen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, enskilda och gruppvisa uppgifter, metodikpass och verksamhetsintegrerade delar. Kursen innehåller ett antal obligatoriska seminarier med tillhörande paper. Vissa av dessa är kopplade till verksamhetsintegrerat arbete.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en hemtentamen inklusive en muntlig redovisning. För betyget Godkänd ska samtliga kursmål vara uppnådda samt obligatoriska moment avklarade.

För betyget Väl godkänd ska moment i både läs- och skriv- samt matematikdidaktik

vara Väl Godkända

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till studenterna som genomfört kursen och studenterna som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och berört programråd, samt arkiveras.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 1GN230, 7,5 hp.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kursen ingår i grundlärarprogrammet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Bergius, Berit, Emanuelsson, Lillemor, Emanuelsson, Göran & Ryding, Ronnie (Red). (senaste upplagan). *Nämnamn Tema 8, Matematik - ett grundämne*. NCM, Göteborgs universitet. www.nem.gu.se, (304 s).

Herrlin, Katarina, Frank, Elisabeth & Ackesjö, Helena (senaste upplagan). *Förskoleklassens didaktik. Möjligheter och utmaningar*. Stockholm: Natur & Kultur, (205 s).

Lundberg, Ingvar (senaste upplagan). *Läsningens psykologi och pedagogik*. Stockholm: Natur och Kultur, (186 s).

Skolverket (senaste upplagan). *Nya språket lyfter*. Stockholm: Skolverket (valda delar, ca 30 s.).

Kompendier kopplat till moment inom läs- och skrivutveckling, (ca 50 s).

Kompendier kopplat till moment inom matematikdidaktik, (ca 100 s).

Aktuella styrdokument tillkommer (ca 30 s.). Se www.skolverket.se