



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

1GN414 Bedömning, betyg och kvalitetsarbete - inriktning
fritidshem, 7,5 högskolepoäng

Assessment, Grading and Quality Activities, Primary Teacher with a
Specialisation in Extended School Education, 7.5 credits

Huvudområde

Didaktik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2019-06-19.

Reviderad 2024-10-07. Revision på grund av att kursen flyttas till Institutionen för pedagogik.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

Perspektiv på läraruppdraget samt fritidshemmet och skolan i samhället - inriktning
fritidshem (1GN400), 7,5 hp

Didaktik och läroplansteori - inriktning fritidshem (1GN404) 7,5 hp
eller motsvarande

Mål

Kursen syftar till att utveckla kunskap om, och kompetens i, bedömning, betyg och systematiskt kvalitetsarbete för yrkesverksamhet inom förskoleklass, fritidshem samt grundskolans åk 1-6.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- konstruera och kritiskt granska lärandesituationer och bedömningssituationer med såväl formativa som summativa syften
- beskriva och motivera hur man konkret kan bedöma, betygssätta och kommunicera elevers lärande och utveckling i enlighet med gällande regelverk samt i relation till relevant teoribildning
- problematisera bedömning och betygssättning utifrån ett samhälleligt och yrkesetiskt perspektiv och dra slutsatser för den professionella praktiken
- redogöra för det systematiska kvalitetsarbetets grunder, betydelse och funktion inom fritidshem, grundskola och samhälle
- förklara hur man planerar, dokumenterar, följer upp och utvärderar pedagogiskt arbete utifrån principer för ett systematiskt arbete.

Innehåll

I kursen behandlas skolväsendets bedömning och betygssystem i ett historiskt, samhälleligt och internationellt perspektiv parallellt med att nationella regler och riktlinjer för individuella utvecklingsplaner (IUP), skriftliga omdömen, nationella prov och betygssättning uppmärksammas. Kursen innehåller övningar i att granska och konstruera lärandesituationer, bedömningssituationer och examinationer med utgångspunkt i aktuella mål och kunskapskrav med hänsyn till de etiska dilemman som kan förekomma vid bedömning och betygssättning. Bedömningssituationer och examinationer relateras även till forskning kring distinktioner mellan formativ och summativ bedömning. Forskning som belyser genus- och mångfaldsfrågor i samband med bedömning och betygssättning behandlas i kursen.

I kursen behandlas principer för ett systematiskt kvalitetsarbete på vetenskaplig grund. De termer som är i fokus är bl.a. dokumentation, uppföljning, utvärdering, utveckling, bearbetning och analys samt bedömning av olika underlag. Det systematiska kvalitetsarbetet ses ur ett individ- grupp- organisations- och samhällsperspektiv, men också ur perspektiv som kollegialt samarbete och lärande.

Professionsbas och professionell progression

Studenten förbereds för att kunna bedöma verksamheten i fritidshem. Dessutom ska studenten ha kunskap om hur elevernas kunskapsutveckling dokumenteras och betygssätts i det praktiskt estetiska ämne som studenten får behörighet att undervisa i. Inom fritidshemmet och skolans verksamhet ingår att bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete. Såväl bedömning som att kunna genomföra ett systematiskt kvalitetsarbete kan betraktas som betydelsefulla delar av undervisning och därför är dessa områden väsentliga delar av lärares professionella kompetens.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Kursen avser att ge den studerande grundläggande kännedom om vetenskapliga metoder såväl kvalitativa som kvantitativa för insamling av data. I kursen utvecklar studenten kunskap om och förmåga att välja relevant metod för datainsamling samt en förståelse för hur valet av dokumentationsmetod och teoretiskt perspektiv påverkar vad som synliggörs. I kursen tränas studenten i vetenskaplig analys, värdering, bedömning och att systematiskt dokumentera, bearbeta, kommunicera och kritiskt granska gjorda iakttagelser. Kursen innehåller även kritisk granskning av aktuell forskning om betyg,

bedömning, utvärdering och systematiskt kvalitetsarbete.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och workshops.

Undervisningsformerna stödjer såväl utvecklandet av en professionell kommunikativ förmåga som en kritisk och demokratisk kompetens. Genom beskrivningar, framställningar, analyser och kritiska frågor ges den studerande beredskap att hantera kursinnehållet i relation till de verksamheter och yrkespraktiker utbildningen avser. En fältstudiedag med inriktning mot bedömning, betygssättning och kvalitetsarbete förekommer i kursen.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination i kursen sker, för momentet bedömning/betyg, genom en skriftlig hemtentamen samt en muntlig redovisning. För momentet kvalitetsarbete sker examination i form av ett grupparbete som redovisas muntligt med viss skriftlig dokumentation.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

För betyget Väl godkänd på kursen krävs betyget Väl godkänd på den skriftliga hemtentamen.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

1GN214, 7,5 hp

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Håkansson, Jan (2013). *Systematiskt kvalitetsarbete i förskola, skola och fritidshem: strategier och metoder*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur, (169 s).

Klapp, Alli (sen. uppl.). *Bedömning, betyg och lärande*. Lund: Studentlitteratur (195 s.)

Lundahl, Christian (2011). *Bedömning för lärande*. Stockholm: Norstedts, (208 s).

Pihlgren, Ann (sen. uppl.). *Fritidshemmets mål och resultat. Att planera och utvärdera*. Lund: Studentlitteratur. (182 s.)

Aktuellt myndighetsmaterial tillkommer (ca 200 s.), samt vetenskaplig litteratur (ca 200 s.) i form av artiklar och avhandlingar.