



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

1GN413 Forskningsprocess och vetenskapliga förhållningssätt,
inriktning fritidshem, 7,5 högskolepoäng

Research Process and Scientific Approach, for Teachers in Extended
School Teaching, 7.5 credits

Huvudområde

Didaktik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2020-06-17.

Reviderad 2024-10-07. Ändring av institutionstillhörighet till Institutionen för pedagogik

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2 eller Samhällskunskap A (Områdesbehörighet 6A/A6a).

Mål

Studenten skall genom kursen förvärva kunskap och förtrogenhet om vetenskaplighet och vetenskapliga förhållningssätt, dels som en kunskapsbas för forskning och kvalitetsutvecklingsarbete i yrkesutövning, dels som en introduktion till det självständiga arbetet i syfte att skapa insikt och förståelse för forskningsprocessen.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- diskutera olika vetenskapsteoretiska huvudinriktningar som samband mellan kunskapsintresse, syfte, forskningsfråga och metod
- systematiskt analysera kvantitativa och kvalitativa datamaterial
- självständigt formulera och planera ett vetenskapligt arbete och värdera planen utifrån forskningsetiska principer samt kunna motivera genomförda val

Innehåll

Kursens innehåll är inriktat på att utveckla studentens förståelse för samt kunskaper och färdigheter i forskning och kvalitetsutvecklingsarbete. Inledningsvis ges en översikt över vetenskapliga traditioner och vetenskapsteoretiska frågeställningar, med särskild betoning på vetenskapliga argument och resonemangsprinciper. Andra kunskapsområden rör teoriernas roll i forskningsprocessen, olika principer för användning och analys av såväl kvantitativa som kvalitativa data, samt forskningsetiska frågeställningar. Avslutningsvis utarbetar studenten en forskningsplan som förberedelse inför det kommande examensarbetet.

I undervisningen läggs särskild vikt vid utvecklingen av ett vetenskapligt och professionellt förhållningssätt. Ett sådant förhållningssätt är tänkt att stärka den studerandes förmåga att reflektera över skolans uppdrag i relation till samhällsförändringar och elevers lärande. Genom praktiska övningar vars resultat kommuniceras och diskuteras i gruppen skapas ett systematiskt, reflekterande arbetssätt för att åskådliggöra mötet mellan vetenskap/forskning och yrkespraktik.

Undervisningen stödjer utvecklandet av såväl en professionell kommunikativ förmåga som en kritisk och demokratisk kompetens. Studenten ges i undervisningen möjlighet till att, genom beskrivningar, framställningar, analyser och kritiska frågor, förstå och kritiskt granska de verksamheter och yrkespraktiker utbildningen avser.

Professionsbas och professionell progression

I kursen behandlas vetenskap och forskning som en betydelsefull del i pedagogisk verksamhet. Det vetenskapliga förhållningssättet ska i detta sammanhang betonas som en grundläggande kompetens för yrkesutövningen, i syfte att ge studenten beredskap att kritiskt förhålla sig till pedagogisk litteratur och forskning, samt självständigt kunna bidra i utvärderings- och utvecklingsarbeten i sina verksamheter.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Kursen kopplar vetenskapsteori till valet av relevanta forskningsmetoder i utarbetandet av en forskningsplan. Kunskap om centrala vetenskapsteoretiska begrepp prövas. Dessutom tränas systematisk analys av kvalitativa och kvantitativa data. Inför denna kurs förväntas studentens kunskaper i källhantering vara etablerade och kunna tillämpas i kursens texter. Kursen inriktar sig särskilt på mötet mellan profession och vetenskap.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, laborationer och gruppuppgifter.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationer sker genom skriftlig salstentamen, två examinerande workshops samt

färdigställandet av en forskningsplan. För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. För betyget Väl godkänd på kursen krävs betyget Väl godkänd på salstentamen samt på forskningsplanen.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

1GN213 UVK-kurs: Forskningsprocess och vetenskapliga förhållningssätt, grundlärare med inriktning mot arbete i fritidshem, 7,5 hp.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Andreasson, Jesper & Johansson, Thomas (2020). *Vetenskapsteori: grunder och tillämpning*. Upplaga 1 Lund: Studentlitteratur. (211 s).

Denscombe, Martyn. (Senaste upplagan). *Forskningshandboken*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur, (506 s).

Kane, Eva (2015). *Playing practices in school-age childcare: an action research project in Sweden and England*. Diss. (sammanfattning) Stockholm: Stockholms universitet. (6 s).

Karlsudd, Peter (2018). Att problematisera ”problemet”: Bedömning och utveckling av problemformuleringar i lärarutbildningens självständiga arbeten. *Nordic Journal of Vocational Education and Training*, 8(1), 1-22.

Vetenskapsrådet. (Senaste upplagan). *God forskningssed*. (84 s). (Tillgänglig via www.vr.se)

Vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 200 s.