



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap
Institutionen för didaktik och lärares praktik

1GN407 Grundläggande läs-, skriv- och matematikutveckling för
lärande i fritidshem, 7,5 högskolepoäng

Basic Reading, Writing and Mathematics Development in Extended
School Education, 7.5 credits

Huvudområde

Didaktik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2018-05-15
Kursplanen gäller från och med vårterminen 2019

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap A eller Grundläggande behörighet
samt Samhällskunskap 1b/1a1+1a2.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- definiera och förklara innehåll, processer och metoder gällande läs-, skriv- och matematikutveckling
- identifiera och beskriva läs-, skriv- och matematiska aktiviteter inom fritidshemmets verksamhet
- redogöra för samtalets och berättandets betydelse för den grundläggande läs- och skrivutvecklingen
- stimulera och stödja elevers språk-, läs- och skrivutveckling inom ramen för läraruppdraget
- stimulera och stödja elevers matematiska utveckling inom ramen för fritidshemmets verksamhet
- visa förmåga att relatera grundläggande matematikutveckling till estetiska läroprocesser och olika uttrycksformer i den pedagogiska verksamheten.

(Grundläggande läs- och skrivutveckling omfattar 4 hp och Grundläggande matematikutveckling omfattar 3,5 hp)

Innehåll

Med fokus på fritidshemmets specifika villkor och praktik problematiseras i kursen olika perspektiv på läs-, skriv- och matematikutveckling. I kursen studeras samtalets och berättandets betydelse för läs-, skriv- och matematikutveckling. Inom läs- och skrivutveckling fokuseras läs- och skrivprocessen satt i relation till metoder och modeller för läs- och skrivlärande. I kursen behandlas också betydelsen av språkstimulering för utvecklande av kreativa och utmanande läs- och skrivmiljöer. I de matematikdidaktiska momenten fokuseras tal och tals användning, mönster, geometriska former och begrepp och rumsuppfattning satt i relation till metoder och modeller relevanta för hur matematiken synliggörs och behandlas. Vidare beaktas hur matematik genom och i estetiska läroprocesser och olika uttrycksformer kan behandlas för att stödja lärande i matematik. Kursen innefattar också moment av integrering inom och mellan ämnen för att studera hur tematiskt arbetssätt kan stimulera läs-, skriv- och matematiklärandet.

Professionsbas och professionell progression

Studenten utvecklar en praktisk färdighet i att planera och värdera verksamheten. Vidare ska studenten kunna visa professionellt förhållningssätt i mötet med elever i olika läs-, skriv- och matematikaktiviteter. Studenten ges möjlighet att utveckla sina kommunikativa färdigheter med avseende på att tala, lyssna och samtala. Efter avslutad kurs ska studenten känna ökad säkerhet vad gäller den egna matematiken. Den ska också utveckla färdigheter i ett konkret användande av informations- och kommunikationsteknik som pedagogiskt verktyg.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Med hjälp av akademiskt skrivande visar studenten förmåga att reflektera över olika matematik- och språkaktiviteter inom fritidshemmets verksamhet. Studenten ska ta del av aktuella och relevanta forskningsartiklar. Den ska, utifrån en läs- och skrivaktivitet, använda sökteknik som hjälp för att söka och finna relevant litteratur. Studenten ska, med stöd av matematikdidaktisk forskning, kunna planera och värdera en aktivitet avseende lärande i matematik inom fritidshemmets verksamhet.

För att stärka kopplingen till utbildningens praktik genomförs fältstudier. Under fältstudierna observerar studenten fritidshemmets verksamhet, utifrån läs- skriv- och matematikutveckling.

Undervisningsformer

Undervisningen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, enskilda och gruppvisa uppgifter samt metodikpass. Kursens arbetsformer förutsätter delaktighet och engagemang. Vid undervisning som på schemat markerats som seminarium eller metodikpass gäller obligatorisk närvaro.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen bedöms med Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd. Kursen examineras genom muntliga och skriftliga prov.

För betyget godkänd ska kursens mål vara uppnådda. För betyget Väl Godkänd ska moment i både läs- och skriv- samt matematikdidaktik vara Väl Godkända.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med följande kurser som helt eller delvis överlappar innehållet i denna kurs: 1GN005, 7,5 hp.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kursen ingår i grundlärarprogrammet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ämnesdidaktisk litteratur

Bergius, Berit, Emanuelsson, Lillemor, Emanuelsson, Göran & Ryding, Ronnie. (Red). (Senaste upplagan). *Nämnares Tema 8, Matematik - ett grundämne*. NCM, Göteborgs universitet. www.nem.gu.se, (304 s).

Chambers, Aidan. (Senaste upplagan). *Böcker inom oss. Om boksamtal*. Stockholm: Norstedts, (170 s).

Herrlin, Katarina, Frank, Elisabeth & Ackesjö, Helena. (senaste upplagan). *Förskoleklassens didaktik. Möjligheter och utmaningar*. Stockholm: Natur & Kultur, (205 s).

Lundberg, Ingvar. (Senaste upplagan). *Läsningens psykologi och pedagogik*. Stockholm: Natur och Kultur, (186 s).

Övrig litteratur

Skolverket. (2011). *Lgr 11: Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*. Stockholm: Skolverket. Kan beställas via www.skolverket.se

Skolverket. (2008). *Nya språket lyfter*. Stockholm: Skolverket, (83 s).

Kompendier kopplat till moment inom läs- och skrivutveckling, (cirka 100 s).

Kompendier kopplat till moment inom matematikdidaktik, (cirka 100 s).

Valbar skönlitteratur för barn (inom momentet läs- och skrivutveckling).