



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för didaktik och lärares praktik

1GN407 Grundläggande läs-, skriv- och matematikutveckling för lärande i fritidshem, 7,5 högskolepoäng

1GN407 Basic Reading, Writing and Mathematics Development in Extended School Education, 7.5 credits

### Huvudområde

Didaktik

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2018-05-15

Senast reviderad 2019-09-09 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av undervisningsformer, examination samt litteraturförändringar.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2020

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap A eller Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1b/1a1+1a2.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- definiera och förklara innehåll, processer och metoder gällande läs-, skriv- och matematikutveckling
- identifiera och beskriva läs-, skriv- och matematiska aktiviteter inom fritidshemmets verksamhet
- redogöra för samtalets och berättandets betydelse för den grundläggande läs- och skrivutvecklingen
- stimulera och stödja elevers språk-, läs- och skrivutveckling inom ramen för läraruppdraget
- stimulera och stödja elevers matematiska utveckling inom ramen för fritidshemmets verksamhet

- visa förmåga att relatera grundläggande matematikutveckling till estetiska lärprocesser och olika uttrycksformer i den pedagogiska verksamheten.

(Grundläggande läs- och skrivutveckling omfattar 4 hp och Grundläggande matematikutveckling omfattar 3,5 hp)

## Innehåll

Med fokus på fritidshemmets specifika villkor och praktik problematiseras i kursen olika perspektiv på läs-, skriv- och matematikutveckling. I kursen studeras samtalets och berättandets betydelse för läs-, skriv- och matematikutveckling. Inom läs- och skrivutveckling fokuseras läs- och skrivprocessen satt i relation till metoder och modeller för läs- och skrivlärande. I kursen behandlas också betydelsen av språkstimulering för utvecklande av kreativa och utmanande läs- och skrivmiljöer. I de matematikdidaktiska momenten fokuseras tal och tals användning, mönster, geometriska former och begrepp och rumsuppfattning satt i relation till metoder och modeller relevanta för hur matematiken synliggörs och behandlas. Vidare beaktas hur matematik genom och i estetiska lärprocesser och olika uttrycksformer kan behandlas för att stödja lärande i matematik. Kursen innefattar också moment av integrering inom och mellan ämnen för att studera hur tematiskt arbetssätt kan stimulera läs-, skriv- och matematiklärandet.

## Professionsbas och professionell progression

Studenten utvecklar en praktisk färdighet i att planera och värdera verksamheten. Kopplingen till yrkespraktiken stärks genom fältarbete. Vidare ska studenten kunna visa professionellt förhållningssätt i mötet med elever i olika läs-, skriv- och matematikaktiviteter. Studenten ges möjlighet att utveckla sina kommunikativa färdigheter med avseende på att tala, lyssna och samtala. Efter avslutad kurs ska studenten känna ökad säkerhet vad gäller den egna matematiken. Den ska också utveckla färdigheter i ett konkret användande av informations- och kommunikationsteknik som pedagogiskt verktyg.

## Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Med hjälp av akademiskt skrivande visar studenten förmåga att reflektera över olika matematik- och språkaktiviteter inom fritidshemmets verksamhet. Studenten ska ta del av aktuella och relevanta forskningsartiklar. Den ska, utifrån en läs- och skrivaktivitet, använda sökteknik som hjälp för att söka och finna relevant litteratur. Studenten ska, med stöd av matematikdidaktisk forskning, kunna planera och värdera en aktivitet avseende lärande i matematik inom fritidshemmets verksamhet.

För att stärka kopplingen till utbildningens praktik genomförs fältstudier. Under fältstudierna observerar studenten fritidshemmets verksamhet, utifrån läs- skriv- och matematikutveckling.

## Undervisningsformer

Undervisningen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, enskilda och gruppvisa uppgifter, metodikpass och fältstudiedag(ar). Kursen innehåller ett antal obligatoriska seminarier med tillhörande paper. Vissa av dessa är kopplade till fältarbete.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga prov.

För betyget Godkänd ska samtliga kursmål vara uppnådda samt obligatoriska moment

avklarade. För betyget Väl Godkänd ska moment i både läs- och skriv- samt matematikdidaktik vara Väl Godkända.

### Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras.

### Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 1GN005, 7,5 hp.

### Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kursen ingår i grundlärarprogrammet.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### Obligatorisk litteratur

Bergius, Berit, Emanuelsson, Lillemor, Emanuelsson, Göran & Ryding, Ronnie. (Red). (Senaste upplagan). *Nämnamn Tema 8, Matematik - ett grundämne*. NCM, Göteborgs universitet. [www.nem.gu.se](http://www.nem.gu.se), (304 s).

Herrlin, Katarina, Frank, Elisabeth & Ackesjö, Helena. (senaste upplagan). *Förskoleklassens didaktik. Möjligheter och utmaningar*. Stockholm: Natur & Kultur, (205 s).

Lundberg, Ingvar. (Senaste upplagan). *Läsningens psykologi och pedagogik*. Stockholm: Natur och Kultur, (186 s).

#### Övrig litteratur

Norén, Sofia. (Red.). (senaste upplagan). *Lära barn att läsa: vägen från fonologisk medvetenhet till god läsförståelse*. Stockholm: LegiLexi, (230 s.).

Skolverket (senaste upplagan). *Nya språket lyfter*. Stockholm: Skolverket

Kompendier kopplat till moment inom matematikdidaktik, (cirka 100 s).

Aktuella styrdokument tillkommer. Se [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)