



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

1GN243 Engelska för undervisning i förskoleklass och årskurs 1-3/verksamhetsintegrerad profil, 15 högskolepoäng

English for teaching in school years F-3/Teaching Practice profile, 15 credits

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2017-05-17

Senast reviderad 2019-09-12 av Fakulteten för konst och humaniora. nya förkunskapskrav

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2020

Förkunskaper

UVK-kurs: OSB I – Perspektiv på läraruppdraget och skolan i samhället – grundlärare förskoleklass och årskurs 1-3/VI-profil, 7,5 hp (1GN231),

UVK-kurs: OSB II – Didaktik och läroplansteori, grundlärare inriktning fritidshem/VI-profil, 7,5 hp (1GN220),

eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- tillämpa ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen,
- redogöra för ämnesdidaktiska kunskaper som krävs för yrkesutövningen,
- tolka och värdera ämnets och ämnesdidaktikens vetenskapliga traditioner och teoretiska begrepp,
- i enlighet med aktuella styrdokument och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla engelskundervisning i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling.

Delkursmål:

Delkurs 1. Engelsk språkfärdighet, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- använda receptiva, produktiva och interaktiva språkfärdigheter i sin egen

- yrkesprofession,
- använda engelska på en nivå som är lämplig för yrkesutövningen,
- redogöra för kunskaper för hur elevernas egna receptiva, produktiva och interaktiva språkfärdigheter utvecklas på F-3 nivå.

Delkurs 2. Engelsk språkdiraktik, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för ett urval av teorier och metoder inom engelsk språkdiraktik,
- redogöra för ett urval av metoder och arbetssätt som främjar utvecklingen av elevers kunskaper i engelska,
- tillämpa kunskaper om bedömning av elevers språkutveckling och av deras engelskkunskaper.

Innehåll

Professionsprogression och vetenskaplig progression

Kursen innehåller moment som bygger vidare på tidigare förvärvade allmäntdidaktiska kunskaper och fördjupar den professionsbas och vetenskapliga förhållningssätt, så som kunskaper om aktuell språkdiraktisk forskning och dess teoretiska begreppsapparat samt didaktikens och ämnets vetenskapliga traditioner, som krävs för att undervisa som grundlärare i den svenska skolan.

Kopplingen till yrkespraktiken stärks genom verksamhetsintegrering. Kursen förbereder studenten för kommande VFU-period och de mål som finns formulerade för denna.

På kursens verksamhetsintegrerade arbete och metodikpass gäller obligatorisk närvaro.

Delkurs 1. Engelsk språkfärdighet, 7,5 hp

I delkursen ingår moment där studenter får utveckla sina egen skriftliga och muntliga språkfärdigheter, samt öka sin förståelse för språkets struktur.

Språkfärdighetskunskaper sätts i relation till engelskundervisningen i det egna klassrummet och delkursen belyser språkutveckling utifrån ett antal infallsvinklar.

Arbetet i de verksamhetsintegrerade skolorna innehåller analyser av elevernas skriftliga och muntliga språkfärdigheter samt hur dessa kan förbättras genom didaktiska metoder. Kursen innehåller ett representativt urval av engelskspråkig barnlitteratur och diskuterar dess betydelse för barns socialisering och språkutveckling. Barnböckerna som förekommer belyser skillnader mellan olika genrer och idé- och kulturinnehåll och illustrerar anpassning till olika barns behov.

Delmoment:

Utveckling av egna engelska språkfärdigheter, 4 hp

Tillämpning av engelska språkfärdigheter i praktik, 3,5 hp

Delkurs 2. Engelsk språkdiraktik, 7,5 hp

Delkursen tar upp de styrdokument som ligger till grund för engelskundervisningen i den svenska skolan. Bedömning av elevers språkkunskaper introduceras. Kursen tar också upp språkdiraktiska moment i teori och praktik och språk- och ämnesdidaktikens vetenskapliga traditioner, med särskilt fokus på den sociala interaktionen och gruppdynamik bland barn på F-3-nivå. Delkursen behandlar också hur olika former av teknik kan användas för att göra språkundervisningen mer varierad, elevcentrerad och ämnesintegrerad.

Delmoment:

Engelsk språkdiraktik (teori), 4 hp

Engelsk språkdiraktik i praktiken, 3,5 hp

Undervisningsformer

Undervisningen ges i form av föreläsningar, seminarier, metodikpass och verksamhetsintegrerade delar.

Delar av undervisningen kan omfatta IKT-baserade undervisningsformer.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Delkurs 1:

Utveckling av egna engelska språkfärdigheter, 4 hp, examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter, samt grammatikprov på kursens webbstudieplats.

Tillämpning av engelska språkfärdigheter i praktik, 3,5 hp, examineras genom obligatorisk närvaro och skriftlig redovisning av verksamhetsintegrerat arbete.

Delkurs 2:

Engelsk språkdidaktik (teori), 4 hp, examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter.

Engelsk språkdidaktik i praktiken, 3,5 hp, examineras genom obligatorisk närvaro och skriftlig redovisning av verksamhetsintegrerat arbete.

Studering som inte godkänts vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till omexamination i enlighet med universitetets lokala regler.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt. Kursvärderingen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Kursen ingår i grundlära­r­pro­gram­met.

Kurslitteratur och övriga läromedel

För samtliga delkurser gäller att aktuella styrdokument för svensk skola används som referenslitteratur. Samtliga styrdokument finns att ladda ned på Skolverkets hemsida. Ca 40 sidor.

Delkurs 1. Engelsk språkfärdighet, 7,5 hp

Carle, Eric. 2002. *The Very Hungry Caterpillar*. London: Puffin. 28 s. ISBN:0140569324

Donaldson, Julia. 2006. *The Gruffalo*. London: Puffin Books. 26 s. ISBN:9780142403877

Gliori, Debi. 2005. *Debi Gliori's Nursery Rhymes*. London: Dorling Kindersley. 64 s. ISBN:1405311754

Oxford Dictionaries. 2014. *Oxford Primary Grammar, Punctuation and Spelling Dictionary*. Oxford: OUP. 158 s. ISBN: 978-0-19-273421-1

Rosen, Michael. Valfri upplaga. *We're going on a bear hunt*. 40 s.

Sylvén, Liss Kerstin. 2013. *The Ins and Outs of English Pronunciation: An Introduction to Phonetics*. Lund: Studentlitteratur. 108 s. ISBN: 9789144079554

Wright, Andrew. 2009. *Storytelling with Children*. Oxford: Oxford University Press.

232 s. ISBN:9780194425810

Delkurs 2. Engelsk språkdidaktik, 7,5 hp

Phillips, Sarah. 1993. *Young Learners*. Oxford: Oxford University Press. 175 s. ISBN: 0194371956

Pinter, Annamaria. 2017. *Teaching Young Language Learners*. Oxford: Oxford University Press. 240 s. ISBN: 9780194403184

Spratt, Mary, Pulverness, Alan & Williams, Melanie. 2011 (senaste uppl.). *The TKT Course Modules 1, 2 and 3*. Cambridge: Cambridge University Press. 256 s. ISBN: 9780521125659