



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för didaktik och lärares praktik

1GN236 Fritidshemmets didaktik II. Utvidgat  
lärande/verksamhetsintegrerad profil, 7,5 högskolepoäng

1GN236 Didactics in Extended School Education II/Teaching  
Practice Profile, 7.5 credits

### Huvudområde

Utbildningsvetenskap

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd 2017-01-25

Senast reviderad 2018-06-25 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Rättat fel i  
litteraturlistan.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2018

### Förkunskaper

1GN225 Fritidshemmets didaktik, meningsfull fritid I/verksamhetsintegrerad profil, 7,5  
hp, eller motsvarande

### Mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- resonera om och problematisera didaktiska frågeställningar i  
fritidshemsverksamhet utifrån barns mångkontextuella uppväxtvillkor
- diskutera didaktiska konsekvenser på fritidshemmet utifrån barns sociala  
samspel
- analysera populärkulturella uttryck i relation till fritidshemmets verksamhet
- kommunicera sin pedagogiska grundsyn samt kritiskt analysera dess  
konsekvenser för fritidshemmets pedagogiska praktik

### Innehåll

Fokus i delkursen utgör en fördjupning av innehållsområdet i Fritidshemmets didaktik,

meningsfull fritid I. Kursen behandlar teorier om barns uppväxtvillkor och pedagogiskt arbete med relationer. Den nutida barndomen kännetecknas av en ökad grad av mångkontextualitet där barn rör sig mellan olika kontexter (exempelvis skola, fritidshem, kamratgrupp, föreningsliv, familj och populärkultur). Den studerande ska kunna diskutera och problematisera didaktiska ställningstaganden utifrån elevers sociala samspel. Teorier som knyter an till hur barn skapar mening i en praktik ställs i relation till fritidshemmets verksamhet.

Kursen innehåller teorier om professionella villkor i förhållanden till den framtida yrkesrollen och den pedagogiska grundsynen. Den studerande ska beskriva och problematisera sin pedagogiska grundsyn där bl.a. kunskapssyn, etiksyn, människosyn, samhällssyn och synen på den pedagogiska situationen ingår. Frågor om hur undervisning på fritidshemmet kan vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet problematiseras och innebörden av pedagogisk skicklighet hos lärare i fritidshem.

### **Professionsbas och professionell progression**

I kursen behandlas yrkesrollen i relation till fritidshemmets och skolans verksamheter. Grundlärare i fritidshem har en viktig uppgift att möta barns vardagsvillkor i det mångkontextuella samhället som utspelas i många och allt mer gränsöverskrivande sociala rum. Det innebär bland annat att ha kunskap om barns fritid, medieanvändning, populärkulturella uttryck, hem, skola och relationsarbete i kamratgrupper.

Kursen syftar till att den studerande medvetandegörs och kommunicerar sin pedagogiska grundsyn. Sammantaget ska dessa innehållsområden ge fördjupande insikter för lärare i fritidshem gällande professionsbas och institutionella roll. Kopplingen till lärarens professionsbas och yrkespraktik stärks genom verksamhetsintegrering.

### **Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression**

I kursen ingår att kunna reflektera och kritiskt granska forskningsresultat som stöd för professionsutveckling.

Den studerande ska på ett fördjupat sätt tränas i att teoretiskt analysera populärkulturella uttryck, samt dess betydelse för elevers identitetsskapande. Genom egna praktiska erfarenheter från verksamhetsintegrerade delar samt teoretiska kunskaper utvecklar den studerande sin pedagogiska grundsyn.

### **Undervisningsformer**

Undervisning består av föreläsningar, tre seminarier, workshop och arbete i grupp vilka kopplas till verksamhetsintegrerade delar.

### **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationerna sker i grupp/individuellt i muntlig och skriftlig form. I kursen ingår två examinerande seminarier som examineras muntligt i grupp. Därutöver ingår en individuell analys av inspelad muntlig presentation av pedagogisk grundsyn som examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. För att erhålla betyget Väl godkänd krävs Väl godkänd på muntlig presentation av pedagogisk grundsyn.

### **Kursvärdering**

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studerande som genomfört kursen och de studerande som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

## Övrigt

Kursen ingår i Grundlära­r­pro­gram­met.

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studerande.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Andersson, Birgit. (2013). *Nya fritidspedagoger - i spänningsfältet mellan tradition och nya styrformer*. Diss. Umeå: Umeå universitet, 2013 (s 1-53, 81-99, 141-173). ISBN 9789174595505. Tillgänglig på Internet.

Dahl, Marianne. (2014). *Fritidspedagogers handlingsrepertoar. Pedagogiskt arbete med barns olika relationer..* Diss. Kalmar: Linnéuniversitetet, 2014. Växjö; Linnaeus University Press (176 s). ISBN 9789187925221 . Tillgänglig på Internet.

Frelin, Annelie. (2012). *Lyhörda lärare. Professionellt relationsbyggande i förskola och skola*. Stockholm: Liber, (160 s). ISBN 978-91-47-09998-6.

Handal, Gunnar. & Lauvås, Per. (2010). *På egna villkor; en strategi för handledning*. Lund: Studentlitteratur, (s 30-45 ). ISBN 91-44-01116-4.

Lindgren, Simon. (2009). *Populärkultur: teorier, metoder och analyser*. Stockholm: Liber, (valda delar, 150 s). ISBN 978-91-47-08953-6.

Lindquist, Per. (2015). Ödmjuk orubblighet En avgörande (och rimlig) kvalitet i lära­res yrkeskunnande. *Nordisk Tidskrift för Allmän Didaktik*. 1(1), (s 61-74).

Skolverket. (2016). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011: reviderad 2016*. (3., kompletterade uppl.) Stockholm: Skolverket. ISBN: 9789138326916. Tillgänglig på Internet.

Skolverket. (2014). *Fritidshem. Skolverkets allmänna råd med kommentarer*. Stockholm: Skolverket. ISBN: 9789175591155. Tillgänglig på Internet.

Stensmo, Christer. (2007). *Pedagogisk filosofi: en introduktion*. (2., [rev.] uppl.) Lund: Studentlitteratur, (s 9-21). ISBN 9789144018904. Tillhandahålles av institutionen.

Vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 60 s.