



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för didaktik och lärares praktik

1GN230 Grundläggande läs-, skriv- och matematikutveckling för lärande i fritidshem/verksamhetsintegrerad profil, 7,5 högskolepoäng

1GN230 Basic Literacy and Numeracy in leisure time center/Teaching Practice Profile, 7.5 credits

### Huvudområde

Utbildningsvetenskap

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2015-03-18

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap A. Eller: Samhällskunskap 1b/1a1+1a2

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- definiera och förklara innehåll, processer och metoder gällande läs-, skriv- och matematikutveckling.
- identifiera och beskriva läs-, skriv- och matematiska aktiviteter inom fritidshemmets verksamhet.
- redogöra för samtalets och berättandets betydelse för den grundläggande läs- och skrivutvecklingen.
- stimulera och stödja elevers språk-, läs- och skrivutveckling inom ramen för läraruppdraget
- stimulera och stödja elevers matematiska utveckling inom ramen för fritidshemmets verksamhet.
- visa förmåga att relatera grundläggande matematikutveckling till estetiska lärprocesser och olika uttrycksformer i den pedagogiska verksamheten.

(Grundläggande läs- och skrivutveckling omfattar 4 hp och Grundläggande matematikutveckling omfattar 3,5 hp)

## Innehåll

Med fokus på fritidshemmets specifika villkor och praktik problematiseras i kursen olika perspektiv på läs-, skriv och matematikutveckling. I kursen studeras samtalets och berättandets betydelse för läs-, skriv- och matematikutveckling. Inom läs- och skrivutveckling fokuseras läs- och skrivprocessen satt i relation till metoder och modeller för läs- och skrivlärande. I kursen behandlas också betydelsen av språkstimulering för utvecklande av kreativa och utmanande läs- och skrivmiljöer. I de matematikdidaktiska momenten fokuseras tal och tals användning, mönster, geometriska former och begrepp och rumsuppfattning satt i relation till metoder och modeller relevanta för hur matematiken synliggörs och behandlas. Vidare beaktas hur matematik genom och i estetiska lärprocesser och olika uttrycksformer kan behandlas för att stödja lärande i matematik. Kursen innefattar också moment av integrering inom och mellan ämnen för att studera hur tematiskt arbetssätt kan stimulera läs-, skriv- och matematiklärandet.

### **Professionsbas och professionell progression**

De studerande utvecklar en praktisk färdighet i att planera och värdera verksamheten. Kopplingen till yrkespraktiken stärks genom verksamhetsintegrering. Vidare ska de studerande kunna visa professionellt förhållningssätt i mötet med elever i olika läs-, skriv- och matematikaktiviteter. De studerande ska också visa en ökad kompetens beträffande de kommunikativa språkliga färdigheterna samtala, tala och lyssna. Efter avslutad kurs ska de studerande känna ökad säkerhet vad gäller den egna matematiken. De ska också utveckla färdigheter i ett konkret användande av informations- och kommunikationsteknik som pedagogiskt verktyg.

### **Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression**

Det fortsatta akademiska skrivandet utvecklas genom att skrivande och samtal tillämpas som redskap för en bättre undervisning/verksamhet. De studerande ska ta del av aktuella och relevanta forskningsartiklar. De ska, utifrån en läs- och skrivaktivitet, använda sökteknik som hjälp för att söka och finna relevant litteratur. De studerande ska, med stöd av matematikdidaktisk forskning, kunna planera och värdera en aktivitet avseende lärande i matematik inom fritidshemmets verksamhet.

## Undervisningsformer

Undervisningen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, enskilda och gruppvisa uppgifter, metodikpass och verksamhetsintegrerade delar. Kursens arbetsformer förutsätter delaktighet och engagemang. Vid undervisning som på schemat markerats som seminarium, metodikpass eller verksamhetsintegrerat arbete gäller obligatorisk närvaro.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga prov och verksamhetsintegrerat arbete.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. För betyget Väl Godkänd ska moment i både läs- och skriv- samt matematikdidaktik vara Väl Godkända. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid).

### Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

### Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

*Kursen ingår i grundlära­r­pro­gram­met*

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### Ämnesdidaktisk litteratur

Bergius, B., Emanuelsson, L., Emanuelsson, G. & Ryding, R. (Red). (Senaste upplagan). *Nämna­ren Tema 8, Matematik- ett grundämne*. NCM, Göteborgs universitet. [www.nem.gu.se](http://www.nem.gu.se)

Chambers, Aidan. (Senaste upplagan). *Böcker inom oss. Om boksamtal*. Stockholm: Norstedts, (170 s).

Herrlin, K., Frank, E. & Ackesjö, H. (senaste upplagan). *Förskoleklassens didaktik. Möjligheter och utmaningar*. Stockholm: Natur och Kultur, (205 s)

Dessutom tillkommer:

Skolverket. (2011). *Lgr 11: Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*. Stockholm: Skolverket. Kan beställas via [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Skolverket. (2008). *Nya språket lyfter*. Stockholm: Skolverket, (83 s).

Kompendier kopplat till moment inom läs- och skrivutveckling, (cirka 100 s).

Kompendier kopplat till moment inom matematikdidaktik, (cirka 100 s).

Valbar skönlitteratur för barn (inom momentet läs- och skrivutveckling).