



Kursplan

Nämnden för lärarutbildning

Institutionen för svenska språket

1GN228 Kommunikation och språkutveckling för lärande i
fritidshem/verksamhetsintegrerad profil, 7,5 högskolepoäng

Communication and language development for learning in leisure time
centre/Teaching Practice Profile, 7.5 credits

Huvudområde

Svenska språket

Ämnesgrupp

Svenska/Nordiska Språk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2015-06-15

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap A, Engelska A eller Samhällskunskap
1b / 1a1 +1a2 (Områdesbehörighet 6A/A6a). *Kursen ingår i Grundlärarprogrammet*

Mål

Efter avslutad kurs ska de studerande kunna

- redogöra för teoretiska och didaktiska perspektiv på barns språkutveckling och kommunikation och redovisa hur dessa perspektiv kan komma till uttryck i arbete på fritidshem utifrån de språkvärldar som omger barn med olika bakgrund och förutsättningar
- redogöra för hur barn och barndom gestaltas i tryckta såväl som digitala medier som i film, skönlitteratur och annan populärkultur för barn och ur det perspektivet förstå språkets roll för individens utveckling i ett socialt sammanhang
- redogöra för och tillämpa teoretiska och didaktiska perspektiv på film, skönlitteratur och drama för barn samt diskutera dessa konstarters betydelse för utveckling av barns språk och kommunikation.

Innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i de olika språkvärldar som omger barn i mötet med populärkultur i form av barn- och ungdomslitteratur, film och olika digitala medier samt hur dessa påverkar och kan användas för att utveckla barns språk. Texter väljs så att de dels belyser skillnader mellan olika genrer och idéinnehåll, dels illustrerar anpassning till barns behov. I fokus står texternas användningsmöjligheter för det språkutvecklande

arbetet i fritidshemmet. Kursen tar också upp fritidshemmets arbete med kommunikation och språk i det mångkulturella samhället. Språklig medvetenhet och attityder till språk och språkanvändning i olika sociala sammanhang behandlas. Kursen ger de studerande träning i att använda drama i fritidshemmets arbete med barns kommunikation och uttryck.

Kursen innehåller Svenska språket 6 hp och Drama 1,5 hp.

Professionsbas och professionell progression och Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

I förhållande till tidigare genomförda kurser fortsätter studenten att utveckla sin kompetens att tillgodogöra sig aktuella och relevanta forskningsartiklar, att öka sin kommunikativa förmåga i tal och skrift och att använda digitala verktyg i det pedagogiska arbetet.

Vid undervisning som på schemat markerats som seminarium, metodikpass eller verksamhetsintegrerat arbete gäller obligatorisk närvaro.

Undervisningsformer

Undervisning ges i form av föreläsningar, seminarier, metodikpass och verksamhetsintegrerade delar.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda.

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga prov och verksamhetsintegrerat arbete, där redovisning till vissa delar genomförs med stöd av digitala verktyg.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs: Kursen motsvarar 1GN004 i grundläroprogram vid Linnéuniversitetet. 7,5 hp

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur

Ämnesdidaktisk litteratur

Chambers, Aidan. Senaste upplagan. *Böcker inom och omkring oss*. X Publishing. Ca 200 s. (urval).

Fast, Carina. Senaste upplagan. *Literacy: i familj, förskola och skola*. Studentlitteratur. 168 s.

Greppa språket: Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet 2011. Skolverket.

Kjersén Edman, Lena. Senaste upplagan. *Barn- och ungdomsböcker genom tiderna*. Natur & Kultur. 227 s.

Kåreland, Lena. Senaste upplagan. *Barnboken i samhället*. Studentlitteratur. 182 s.

Svensson, Ann-Katrin. Senaste upplagan. *Barnet, språket och miljön*. Studentlitteratur. Ca 100 s. (urval).

Wedin, Åsa (2011). *Språkande i förskolan och grundskolans tidigare år*. 1. uppl. Studentlitteratur. 152 s.

Ämnesteoretisk litteratur

Einarsson, Jan. Senaste upplagan. *Språksociologi*. Studentlitteratur. Ca 200 s. (urval).

Vetenskapliga artiklar tillkommer i överenskommelse med undervisande lärare. Ca 100 s.

Därtill tillkommer aktuella styrdokument för verksamhet i fritidshem. Se www.skolverket.se

Referenslitteratur, barnlitteratur och barnfilm tillkommer i överenskommelse med undervisande lärare.