



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap
Institutionen för didaktik och lärares praktik

1GN226 UVK-kurs: LSL I - Livsvillkor och sociala relationer,
grundlärare/verksamhetsintegrerad profil, 7,5 högskolepoäng
Life Conditions and Social Relations/Teaching Practice Profile, 7.5
credits

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2015-03-16

Senast reviderad 2016-06-13 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av kurslitteratur

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap A. Eller: Samhällskunskap 1b/
1a1+1a2

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- beskriva och problematisera hur barns och ungas skiftande livsvillkor kan påverka sociala relationer och identitetskapande i relation till interkulturella lärprocesser och samhällsliga aspekter
- identifiera kommunikationens betydelse för ett professionellt förhållningssätt i utvecklandet av sociala relationer med eleverna
- redogöra för hur demokratiska värden kan främjas och organiseras i en pedagogisk praktik genom arbete för likabehandling, förebyggande av diskriminering och annan kränkande behandling
- kritiskt granska normer och värden som rör sexualitet och relationer

Innehåll

Kursens innehåll syftar till att belysa skilda livsvillkor och vilka konsekvenser olika

skiktningens principer som genus, klass och etnicitet får för den pedagogiska praktiken. Kursen behandlar flera arenor som är viktiga för barn och ungas identitets- och relationskapande. Livsstil, medier, fritid och familj och hur dessa hänger ihop med unga individers relationer, självbild och självuppfattning lyfts fram. Här belyses samhällets och individens syn och ideal, vilket innebär att värden, normer och normalitet lyfts fram och granskas utifrån ett kritiskt förhållningssätt.

I kursen behandlas mellanmänsklig kommunikation utifrån ett interaktionistiskt perspektiv vilket syftar till att kunna identifiera och utveckla ett professionellt förhållningssätt som inkluderar strategier för att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling.

Professionsbas och professionell progression

Via verksamhetsintegreringen stärks kopplingen till yrkespraktiken. I ett lärande möte behöver den studerande kunna gå utanför sitt eget perspektiv och så långt möjligt se världen med barnets/elevens ögon. I undervisningen läggs särskild vikt vid utvecklingen av ett vetenskapligt och professionellt förhållningssätt där utvecklingen av kunskaper och omdöme stärker den studerandes professionella förmåga att reflektera över och handla på adekvata sätt i relation till barns/elevs lärande och skolans uppdrag. I kursen läggs även vikt vid att träna ett kritiskt granskande av egna normer och förgivettaganden i förhållande till frågor om likvärdighet.

Vetenskapligt förhållningssätt och progression

I syfte att utveckla den studerandes vetenskapliga förhållningssätt arbetar den studerande i denna kurs med vetenskapliga publikationer för att perspektivisera sin egen förståelse för hur skiftande livsvillkor inverkar på barn- och ungas relationer. Genom att samla in och beskriva kvantitativ sekundäremperi och utgå från dessa som grund för kvalitativa diskussioner förväntas den studerande också utveckla en förmåga att uttolka och kontextualisera kvantitativa data i den roll de spelar i grunden för ett samlat vetenskapligt förhållningssätt

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, individuella uppgifter och gruppuppgifter som kan kopplas till verksamhetsintegrerande delar. Dessutom används digital teknik som redskap i lärandet.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom två skriftliga uppgifter samt en muntlig uppgift. Den ena skriftliga uppgiften bedöms med betygen U/G och den andra med U/G/VG. Den muntliga uppgiften bedöms med betygen U/G.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Övrigt

Kursen ingår i grundlärarprogrammet.

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studerande.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Aspelin, Jonas. (2010). *Sociala relationer och pedagogiskt ansvar*. Malmö: Gleerups, (168 s). ISBN 978-91-40-66888-2

Edling, Christofer & Liljeros, Fredrik (red). (2010). *Ett delat samhälle: makt,*

intersektionalitet och social skiktning. Malmö: Liber, (184 s). ISBN 9789147090426

Hedlin, Maria. (2010). *Lilla genushäftet 2.0. Om genus och skolans jämställdhetsmål*. Linnéuniversitetet: Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap.

Jenner, Håkan. (2004). *Motivation och motivationsarbete i skola och behandling*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling/Liber distr, (delar av, 122 s) (s 15-36). ISBN 91-85128-81-3

Skolverket (2009). *Diskriminerad, trakasserad, kränkt?* Stockholm: Fritzes. (111 s)
Går att ladda ner via internet.

Skolverket (2013.) *Kränkningar i skolan - analyser av problem och lösningar*. Stockholm: Fritzes, (192 s). ISBN: 978-91-7559-075-2 . Går att ladda ner via internet.

Dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar som bland annat berör området Interkulturalitet, Medier och Sexualitet.