



Kursplan

Nämnden för lärarutbildning

Institutionen för språk

1GN223 Engelska för undervisning i årskurs 4-6,
verksamhetsintegrerad profil, 30 högskolepoäng

English for Teaching in School Years 4-6, Teaching Practice Profile,
30 credits

Huvudområde

Engelska

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2015-12-15

Senast reviderad 2019-11-22 av Fakulteten för konst och humaniora. Revidering av litteraturen för delkurs 4 samt uppdaterade standardformuleringar.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2020

Förkunskaper

UVK-kurs: OSB I – Perspektiv på läraruppdraget och skolan i samhället – grundlärare årskurs 4-6/verksamhetsintegrerad profil, 7,5 hp (1GN206),

UVK-kurs: OSB II – Didaktik och läroplansteori, grundlärare inriktning
förskoleklass/årskurs 1-6, /verksamhetsintegrerad profil, 7,5 hp (1GN220)

Mål

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa kunskaper i ämnet engelska, inklusive kunskaper om aktuellt språkdidaktiskt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,
- uppvisa sådana ämnesdidaktiska kunskaper, inklusive kunskaper om bedömning och betygssättning av barns språkkunskaper, som krävs för yrkesutövningen,
- reflektera över ämnets och ämnesdidaktikens vetenskapliga traditioner och teoretiska begrepp,
- i enlighet med aktuella styrdokument självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla engelskundervisning i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling.

Delkursmål:

Delkurs 1. Engelsk språkfärdighet, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- skriva klara och väl strukturerade texter, där stor vikt läggs vid de studerandes förmåga att uttrycka sig med språklig säkerhet på ett varierat och situationsanpassat sätt,
- förstå innehållet i såväl skönlitterära texter som faktatexter samt talat och skrivet språk,
- uppvisa kunskaper om grundläggande engelsk fonetik och uttalslära.

Delkurs 2. Engelsk språkdiraktik, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- uppvisa goda baskunskaper om engelsk språkdiraktik,
- redogöra för metoder och arbetssätt som främjar utvecklingen av elevers färdigheter i engelska,
- uppvisa kunskaper om bedömning av elevers språkutveckling och betygsättning av deras engelskkunskaper.

Delkurs 3. Barns språk, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- som stöd för professionsutveckling reflektera över och kritiskt granska teorier om hur barn utvecklar kompetens i främmande språk,
- muntligt och skriftligt redogöra för metoder och arbetssätt som kan stimulera barns kreativitet och upptäckarglädje.

Delkurs 4. Engelskspråkig litteratur för barn, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- bedöma tillämpningspotentialen i olika typer av barnlitteratur utifrån didaktiska kriterier och ett vidgat textbegrepp,
- beskriva och utvärdera olika litteraturredaktiska metoder som syftar till estetiska upplevelser för yngre elever,
- motivera skönlitteratur för tidiga åldrar utifrån didaktiska teorier med tanke på styrdokument och idéhistoriska perspektiv.

Innehåll

Professionsprogression och vetenskaplig progression

Undervisningen strävar efter att de studerande bygger vidare på sina allmändidaktiska kunskaper och därmed fortsätter att utveckla den professionsbas och det vetenskapliga förhållningssätt som krävs för att undervisa som grundlärare i den svenska skolan.

Kopplingen till yrkespraktiken stärks genom verksamhetsintegrering. Kursen förbereder studenten för kommande VFU-period och de mål som finns formulerade för denna.

Vid undervisning som på schemat markerats som seminarium, metodikpass eller verksamhetsintegrerat arbete gäller obligatorisk närvaro.

Delkurs 1. Engelsk språkfärdighet, 7,5 hp

I delkursen arbetar de studerande med att utveckla sin egen skriftliga och muntliga språkfärdighet, samt att öka sin förståelse för språkets struktur. De studerande sätter sina egna språkfärdighetsmål i relation till engelskundervisningen i det egna

sina egna språkfärdighetskunskaper i relation till engelskundervisningen i det egna klassrummet och får arbeta med språkutveckling utifrån ett antal infallsvinklar.

Delmoment:

Grammatik, 2,5 hp
Skriftlig språkfärdighet, 3 hp
Uttal och fonetik, 2 hp

Delkurs 2. Engelsk språkdiraktik, 7,5 hp

Delkursen tar upp de styrdokument som ligger till grund för engelskundervisningen i den svenska skolan. Bedömning och betygsättning av elevers språkkunskaper introduceras. Kursen tar också upp språkdiraktiska moment i teori och praktik, med särskilt fokus på miljön runt barn i årskurs 4-6. Delkursen behandlar också hur olika former av teknik kan användas för att göra språkundervisningen mer varierad, elevcentrerad och ämnesintegrerad.

Delmoment:

Engelsk språkdiraktik (teori), 4 hp
Engelsk språkdiraktik i praktiken, 3,5 hp

Delkurs 3. Barns språk, 7,5 hp

Delkursen introducerar de viktigaste teorierna om hur barn utvecklar kompetens i engelska i synnerhet och främmande språk i allmänhet, och hur teorierna tillämpas i skolverksamheten.

Delmoment:

Barns språkutveckling (främmande språk) i teori, 5 hp
Barns språkutveckling (främmande språk), praktisk tillämpning, 2,5 hp

Delkurs 4. Engelskspråkig litteratur för barn, 7,5 hp

I delkursen möter de studerande ett representativt urval av engelskspråkig barnlitteratur och diskuterar dess betydelse för barns socialisering och språkutveckling. Barnböckerna väljs så att de dels belyser skillnader mellan olika genrer och idé- och kulturinnehåll, dels illustrerar anpassning till olika barns behov. De studerande tränar sig i högläsning och fritt berättande och i samband därmed studerar de också hur man på ett relevant sätt samtalar med barn om texterna.

Delmoment:

Engelskspråkig litteratur för barn, 4 hp
Litteraturredaktik för engelskspråkig litteratur för barn, 3,5 hp

Undervisningsformer

Undervisning ges i form av föreläsningar, seminarier, metodikpass och verksamhetsintegrerade delar.

Delar av undervisningen kan omfatta IKT-baserade undervisningsformer.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på minst 22,5 av 30 högskolepoäng.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt. Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Delkurs 1:

Grammatik, 2,5 hp examineras genom skriftlig inlämningsuppgift.

Skriftlig språkfärdighet, 3 hp examineras genom skriftlig inlämningsuppgift.

Uttal och fonetik, 2 hp examineras genom skriftlig inlämningsuppgift och muntligt prov.

Delkurs 2:

Engelsk språkdidaktik (teori), 4 hp examineras genom skriftlig inlämningsuppgift.

Engelsk språkdidaktik i praktiken, 3,5 hp examineras genom skriftlig redovisning av verksamhetsintegrerat arbete.

Delkurs 3:

Barns språkutveckling (främmande språk) i teori, 5 hp examineras genom skriftlig inlämningsuppgift.

Barns språkutveckling (främmande språk), praktisk tillämpning, 2,5 hp examineras genom muntliga presentationer.

Delkurs 4:

Engelskspråkig litteratur för barn, 4hp examineras genom skriftlig inlämningsuppgift.

Litteraturredaktik för engelskspråkig litteratur för barn, 3,5 hp// examineras genom skriftlig och muntlig redovisning av verksamhetsintegrerat arbete.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Övrigt

Kursen ingår i grundläroprogrammet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

För samtliga delkurser gäller att aktuella styrdokument för svensk skola används som referenslitteratur. Samtliga styrdokument finns att ladda ned på Skolverkets hemsida.

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Engelsk språkfärdighet, 7,5 hp

Parrott, Martin, 2010 (2:e uppl.). *Grammar for English Language Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press. 470 s. ISBN: 978-0-521-71204-0

Sylvén, Liss Kerstin. 2013. *The Ins and Outs of English Pronunciation: An Introduction to Phonetics*. Lund: Studentlitteratur. 108 s. ISBN: 978-9144079554

Referenslitteratur

Wikborg, Eleanor, Knight, Michael, Björk, Lennart & Björk, Maj. 1997. *The Writing*

Process: Composition Writing for University Students. Lund: Studentlitteratur. 136 s. ISBN: 978-9144282220

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Engelsk språkdidaktik, 7,5 hp

Spratt, Mary, Pulverness, Alan & Williams, Melanie. 2011 (2:a uppl.). *The TKT Course Modules 1, 2 and 3*. Cambridge: Cambridge University Press. 256 s. ISBN: 978-0521125659

Harmer, Jeremy. 2015 (5:e utg.). *The practice of English language teaching*. New York: Pearson/Longman. 446 s. ISBN: 9781447980254

Phillips, Sarah. 1993. *Young Learners*. Oxford: Oxford University Press. 175 s. ISBN: 0-19-437195-6

Språkdidaktiska artiklar (material via länkar på kursens webbplats), ca. 20 s.

Referenslitteratur

Lundahl, Bo. 2009. *Engelsk språkdidaktik*. Lund: Studentlitteratur. 440 s. ISBN: 978-9144021300

Dudeny, Gavin & Hockly, Nicky. 2007. *How to Teach English with Technology*. London: Pearson. 192 s. ISBN: 978-1405853088

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Barns språk, 7,5 hp

Lightbown, Patsy & Spada, Nina. 2013. *How languages are learned*. Oxford: Oxford University Press. 255 s. ISBN: 9780194541268.

Harmer, Jeremy. 2015 (5:e utg.). *The practice of English language teaching*. New York: Pearson/Longman. 446 s. ISBN: 9781447980254

Litteraturförteckning Delkurs 4 - Engelskspråkig litteratur för barn, 7,5 hp

Ashley, Bernard & Willey, Lynne. 2003. *The Bush*. London: Tamarind. 32 s. ISBN: 1-870516-60-5

Dahl, Roald. 2001. *The BFG*. London: Puffin Books. 208 s. ISBN: 0141311371

Ellis, Deborah. 2004. *Parvana's Journey*. Oxford: Oxford University Press. 208 s. ISBN: 978-0192753489

Lofting, Hugh. 1920. *The Story of Doctor Dolittle*. New York: Dover Publications Inc. 77 p. ISBN: 9780486438832

Wilson, Jacqueline. 1995. *Cliffhanger*. London: Corgi Yearling Books. 128 s. ISBN: 0440863384

Wright, Andrew. 2009. (2:a uppl.). *Storytelling with Children*. Oxford: Oxford University Press. 232 s. ISBN: 978-0-19-442581-0