



## Kursplan

Nämnden för lärarutbildning

Institutionen för språk

1GN223 Engelska för undervisning i årskurs 4-6,  
verksamhetsintegrerad profil, 30 högskolepoäng

English for Teaching in School Years 4-6, Teaching Practice Profile,  
30 credits

### Huvudområde

Engelska

### Ämnesgrupp

Engelska

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2015-12-15

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2016

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a / 2b / 2c, Naturkunskap 1b / 1a1+1a2, Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2 eller Engelska B, Matematik B, Naturkunskap A, Samhällskunskap A (Områdesbehörighet 6B/A6b).

### Mål

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa kunskaper i ämnet engelska, inklusive kunskaper om aktuellt språkdidaktiskt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,
- uppvisa sådana ämnesdidaktiska kunskaper, inklusive kunskaper om bedömning och betygssättning av barns språkkunskaper, som krävs för yrkesutövningen,
- reflektera över ämnets och ämnesdidaktikens vetenskapliga traditioner och teoretiska begrepp,
- i enlighet med aktuella styrdokument självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla engelskundervisning i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling.

Delkursmål:

### Delkurs 1. Engelsk språkfärdighet, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- skriva klara och väl strukturerade texter, där stor vikt läggs vid de studerandes förmåga att uttrycka sig med språklig säkerhet på ett varierat och situationsanpassat sätt,
- förstå innehållet i såväl skönlitterära texter som faktatexter samt talat och skrivet språk,
- uppvisa kunskaper om grundläggande engelsk fonetik och uttalslära.

### **Delkurs 2. Engelsk språkdidaktik, 7,5 hp**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- uppvisa goda baskunskaper om engelsk språkdidaktik,
- redogöra för metoder och arbetssätt som främjar utvecklingen av elevers färdigheter i engelska,
- uppvisa kunskaper om bedömning av elevers språkutveckling och betygsättning av deras engelskkunskaper.

### **Delkurs 3. Barns språk, 7,5 hp**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- som stöd för professionsutveckling reflektera över och kritiskt granska teorier om hur barn utvecklar kompetens i främmande språk,
- muntligt och skriftligt redogöra för metoder och arbetssätt som kan stimulera barns kreativitet och upptäckarglädje.

### **Delkurs 4. Engelskspråkig litteratur för barn, 7,5 hp**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- uppvisa goda baskunskaper om engelskspråkig litteratur för barn,
- redogöra för didaktiska perspektiv på engelskspråkig litteratur för barn.

## **Innehåll**

### *Professionsprogression och vetenskaplig progression*

Undervisningen strävar efter att de studerande bygger vidare på sina allmäntdidaktiska kunskaper och därmed fortsätter att utveckla den professionsbas och det vetenskapliga förhållningssätt som krävs för att undervisa som grundlärare i den svenska skolan.

Kopplingen till yrkespraktiken stärks genom verksamhetsintegrering. Kursen förbereder studenten för kommande VFU-period och de mål som finns formulerade för denna.

Vid undervisning som på schemat markerats som seminarium, metodikpass eller verksamhetsintegrerat arbete gäller obligatorisk närvaro.

### **Delkurs 1. Engelsk språkfärdighet, 7,5 hp**

I delkursen arbetar de studerande med att utveckla sin egen skriftliga och muntliga språkfärdighet, samt att öka sin förståelse för språkets struktur. De studerande sätter sina egna språkfärdighetskunskaper i relation till engelskundervisningen i det egna klassrummet och får arbeta med språkutveckling utifrån ett antal infallsvinklar.

Delmoment:

*Grammatik, 2,5 hp*

*Skriftlig språkfärdighet, 3 hp*

*Tal och fonetik 2 hp*

## **Delkurs 2. Engelsk språkdidaktik, 7,5 hp**

Delkursen tar upp de styrdokument som ligger till grund för engelskundervisningen i den svenska skolan. Bedömning och betygsättning av elevers språkkunskaper introduceras. Kursen tar också upp språkdidaktiska moment i teori och praktik, med särskilt fokus på miljön runt barn i årskurs 4-6. Delkursen behandlar också hur olika former av teknik kan användas för att göra språkundervisningen mer varierad, elevcentrerad och ämnesintegrerad.

Delmoment:

*Engelsk språkdidaktik (teori), 4 hp*

*Engelsk språkdidaktik i praktiken, 3,5 hp*

## **Delkurs 3. Barns språk, 7,5 hp**

Delkursen introducerar de viktigaste teorierna om hur barn utvecklar kompetens i engelska i synnerhet och främmande språk i allmänhet, och hur teorierna tillämpas i skolverksamheten.

Delmoment:

*Barns språkutveckling (främmande språk) i teori, 5 hp*

*Barns språkutveckling (främmande språk), praktisk tillämpning, 2,5 hp*

## **Delkurs 4. Engelskspråkig litteratur för barn, 7,5 hp**

I delkursen möter de studerande ett representativt urval av engelskspråkig barnlitteratur och diskuterar dess betydelse för barns socialisering och språkutveckling. Barnböckerna väljs så att de dels belyser skillnader mellan olika genrer och idé- och kulturinnehåll, dels illustrerar anpassning till olika barns behov. De studerande tränar sig i högläsning och fritt berättande och i samband därmed studerar de också hur man på bästa sätt samtalar med barn om texterna.

Delmoment:

*Engelskspråkig litteratur för barn, 4 hp*

*Litteraturredidaktik för engelskspråkig litteratur för barn, 3,5 hp*

### **Undervisningsformer**

Undervisning ges i form av föreläsningar, seminarier, metodikpass och verksamhetsintegrerade delar.

Delar av undervisningen kan omfatta IKT-baserade undervisningsformer.

### **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd återfinns på kursens webbstudieplats.

För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på minst 22,5 av 30 högskolepoäng.

Delkurs 1:

*Grammatik, 2,5 hp* examineras genom skriftlig inlämningsuppgift.

*Skriftlig språkfärdighet, 3 hp* examineras genom skriftlig inlämningsuppgift.

*Uttal och fonetik, 2 hp* examineras genom skriftlig inlämningsuppgift och muntligt prov.

#### Delkurs 2:

*Engelsk språkdidaktik (teori)*, 4 hp examineras genom skriftlig inlämningsuppgift.  
*Engelsk språkdidaktik i praktiken*, 3,5 hp examineras genom skriftlig redovisning av verksamhetsintegrerat arbete.

#### Delkurs 3:

*Barns språkutveckling (främmande språk) i teori*, 5 hp examineras genom skriftlig inlämningsuppgift.  
*Barns språkutveckling (främmande språk), praktisk tillämpning*, 2,5 hp examineras genom muntliga presentationer.

#### Delkurs 4:

*Engelskspråkig litteratur för barn*, 4 hp examineras genom salstentamen samt muntlig presentation.  
*Litteraturredaktik för engelskspråkig litteratur för barn*, 3,5 hp examineras genom skriftlig och muntlig redovisning av verksamhetsintegrerat arbete.

#### Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en elektronisk kursutvärdering. Kursutvärderingen sammanställs, återkopplas till studenterna samt arkiveras.

#### Övrigt

Kursen ingår i grundlära­r­pro­gram­met.

#### Kurslitteratur och övriga läromedel

För samtliga delkurser gäller att aktuella styrdokument för svensk skola används som referenslitteratur. Samtliga styrdokument finns att ladda ned på Skolverkets hemsida.

#### Litteraturförteckning Delkurs 1 - Engelsk språkfärdighet, 7,5 hp

Parrott, Martin, 2010 (2:e uppl.). *Grammar for English Language Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press. 470 s. ISBN: 978-0-521-71204-0

Sylvén, Liss Kerstin. 2013. *The Ins and Outs of English Pronunciation: An Introduction to Phonetics*. Lund: Studentlitteratur. 108 s. ISBN: 978-9144079554

#### Referenslitteratur

Wikborg, Eleanor, Knight, Michael, Björk, Lennart & Björk, Maj. 1997. *The Writing Process: Composition Writing for University Students*. Lund: Studentlitteratur. 136 s. ISBN: 978-9144282220

#### Litteraturförteckning Delkurs 2 - Engelsk språkdidaktik, 7,5 hp

Spratt, Mary, Pulverness, Alan & Williams, Melanie. 2011 (2:a uppl.). *The TKT Course Modules 1, 2 and 3*. Cambridge: Cambridge University Press. 256 s. ISBN: 978-0521125659

Harmer, Jeremy. 2015 (5:e utg.). *The practice of English language teaching*. New York: Pearson/Longman. 446 s. ISBN: 9781447980254

Phillips, Sarah. 1993. *Young Learners*. Oxford: Oxford University Press. 175 s. ISBN:

0-19-437195-6

Språkdidaktiska artiklar (material via länkar på kursens webbplats), ca. 20 s.

### **Referenslitteratur**

Lundahl, Bo. 2009. *Engelsk språkdidaktik*. Lund: Studentlitteratur. 440 s. ISBN: 978-9144021300

Dudenev, Gavin & Hockly, Nicky. 2007. *How to Teach English with Technology*. London: Pearson. 192 s. ISBN: 978-1405853088

### **Litteraturförteckning Delkurs 3 - Barns språk, 7,5 hp**

Lightbown, Patsy & Spada, Nina. 2013. *How languages are learned*. Oxford: Oxford University Press. 255 s. ISBN: 9780194541268.

Harmer, Jeremy. 2015 (5:e utg.). *The practice of English language teaching*. New York: Pearson/Longman. 446 s. ISBN: 9781447980254

### **Litteraturförteckning Delkurs 4 - Engelskspråkig litteratur för barn, 7,5 hp**

Ashley, Bernard & Willey, Lynne. 2003. *The Bush*. London: Tamarind. 32 s. ISBN: 1-870516-60-5

Conlon-McKenna, Marita. 2009. *Under the Hawthorn Tree*. London: Sourcebooks. 123 s. ISBN: 978-1402219061

Dahl, Roald. 2001. *The BFG*. London: Puffin Books. 208 s. ISBN: 0141311371

Ellis, Deborah. 2004. *Parvana's Journey*. Oxford: Oxford University Press. 208 s. ISBN: 978-0192753489

Hedderwick, Mairi. 2000. *The Big Katie Morag Storybook*. London: Red Fox. 48 s. ISBN: 978-0099720317

Wilson, Jacqueline. 1995. *Cliffhanger*. London: Corgi Yearling Books. 128 s. ISBN: 0440863384

Wright, Andrew. 2009. (2:a uppl.). *Storytelling with Children*. Oxford: Oxford University Press. 232 s. ISBN: 978-0-19-442581-0