



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för biologi och miljö

1GN216 Naturorienterande ämnen och teknik för undervisning i  
årskurs 4-6/verksamhetsintegrerad profil, 30 högskolepoäng

Natural Sciences for Teachers in Compulsory School, Years 4 -  
6/Placement-Integrated Profile, 30 credits

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2013-12-02

Senast reviderad 2017-05-16 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Revidering av kursvärdering och litteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2017

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a / 2b / 2c, Naturkunskap 1b / 1a1+1a2, Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2 eller Engelska B, Matematik B, Naturkunskap A, Samhällskunskap A (Områdesbehörighet 6B/A.6b).

### Mål

Gemensamma förväntade studieresultat:

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa sådana ämnes- och ämnesdidaktiska kunskaper, inbegripet insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för uppdraget att arbeta som grundlärare i årskurs 4-6
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och pedagogisk verksamhet i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling

I övrigt gäller de förväntade studieresultaten enligt nedan.

### DELKURS 1 Biologi 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för grundläggande biologiska begrepp och samband
- redogöra för livets utveckling och organismers anpassningar till olika livsmiljöer
- identifiera ett antal vanligt förekommande svenska växter och djur

- översiktligt redogöra för människans organsystem och deras funktioner
- planera och genomföra exkursioner, lämpliga för årskurs 4-6, i olika naturtyper

#### DELKURS 2 Kemi 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för grundläggande kemiska begrepp och samband
- visa insikter i materiens kretslopp, matens kemi, kemikalier i hem och samhälle
- utföra riskbedömningar samt säkert kunna hantera kemikalier
- uppvisa laborativa färdigheter som krävs för skolverksamhet i årskurs 4-6

#### DELKURS 3 Fysik 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för grundläggande fysikaliska begrepp och samband inom rymdfart, tidmätning, kraft och rörelse, vätskor och gaser, värmelära och meteorologi, elektricitet och magnetism, vågrörelse, ljud och ljus samt energiformer
- redogöra för vanliga vardagsbegrepp och –modeller och hur man kan arbeta med dessa hos elever i årskurs 4-6
- använda experiment för att testa vetenskapliga och vardagliga modeller
- ge exempel på vetenskapliga upptäckter och deras betydelse, kulturella beskrivningar, aspekter för ämnesintegrering samt förutsättningar för undervisning som främjar vetenskaplig begreppsbyggnad och förståelse

#### DELKURS 4 Teknik 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- identifiera teknik i vardagsliv och samhälle som utgångspunkt för lärande
- utveckla elevers förmåga att kommunicera teknik med olika uttrycksformer
- planera för och introducera elever i årskurs 4-6 i praktisk problemlösning, konstruktion och dokumentation
- redogöra för hur tekniska system etableras och förändras och hur sådana system påverkar samhällsutvecklingen i stort
- redogöra för viktiga händelser och förlopp i teknikens historia och vilken betydelse detta har för människors liv och samhällsutveckling
- visa på centrala samband mellan teknik, människa, samhälle och natur i aktuella och historiska sammanhang

## Innehåll

Inom samtliga kurser behandlas ämnesdidaktik, grundskolans styrdokument, utvärdering och bedömning av kunskaper, samt hur de olika ämnena kan integreras med olika skolämnen. Inom ämnesdidaktik behandlas särskilt begreppsbildning, vardags- och vetenskaplig praktik, dialog, elevaktiviteter, undervisning och läroböcker samt bedömning.

### DELKURS 1 Biologi, 7,5 hp

I delkursen behandlas växt- och djurrikets systematiska indelning samt grunderna till denna. Ekologi och ekosystemstudier behandlas både i teori och under exkursioner, där även utomhusdidaktiska överväganden och artkunskap ingår. Teoriinnehållet har genomgående ett evolutionärt perspektiv. Vidare behandlas humanbiologi kopplat till hälsofrågor och samlevnad.

### DELKURS 2 Kemi, 7,5 hp

Kursen tar upp grundläggande kemiska begrepp. Materiens kretslopp, matens kemi och kemikalier i hem och samhälle är centrala delar i kursen. Vidare behandlas kemikaliers skadeverkningar och riskbedömning i skolans verksamhet. Inom kursen genomförs ett fältstudieprojekt där ämnesteorier och ämnesdidaktik integreras.

### DELKURS 3 Fysik, 7,5 hp

Kursens fysiktema är kraft och rörelse, vätskor och gaser, värmelära och meteorologi, elektricitet och magnetism, vågrörelse, ljud och ljus, energiformer och energikällor, rymdfart, tidmätning, solsystemet samt hur olika tidsmått uppstår ur rörelser där.

### DELKURS 4 Teknik, 7,5 hp

Kursen innehåller moment där den studerande konstruerar i olika material eller dekonstruerar och analyserar redan befintlig teknik. Vidare belyses olika faser i tekniskt utvecklingsarbete, samt länkar detta till teknisk dokumentation och olika sätt att kommunicera teknisk kunskap och tekniska lösningar. Inom kursen behandlas också teknikhistoria, d.v.s. hur människan definierat, betraktat och förhållit sig till tekniken genom historien.

### Professionsbas och professionell progression

I förhållande till tidigare genomförda kurser fortsätter den studerande att utveckla sin kommunikativa förmåga i tal och skrift och sin repertoar av pedagogiska verktyg. Den studerande får ökad medvetenhet om styrdokumentens betydelse för ämnets struktur, hur ämnesinnehåll och undervisning kan anpassas till elevers skilda förutsättningar samt hur dokumentation och bedömning av elevernas kunskaper i ämnet kan gå till. Via verksamhetsintegrering stärks kopplingen till yrkespraktiken.

### Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

I förhållande till tidigare genomförda kurser fortsätter den studerande att utveckla sin kompetens att tillgodogöra sig aktuella och relevanta forskningsartiklar. Att kunna formulera enklare problemställningar av relevans för ämnet och professionen övas liksom att kunna samla in, bearbeta och kommunicera iakttagelser i samband med fältstudier och verksamhetsintegrerade delar.

### Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, exkursioner, laborationer och verksamhetsintegrerade delar. Deltagande i laborationer, gruppövningar, exkursioner, seminarier och verksamhetsintegrerade delar är obligatoriskt, liksom genomgångar och redovisningar i anslutning till dessa.

### Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom muntliga och skriftliga prov och redovisningar av obligatoriska uppgifter, samt deltagande i praktiska övningar och seminarier. Bedömningskriterier för betyget godkänd framgår av Mål (se ovan). För kursbetyget väl godkänd krävs betyget

var godkänd på minst tre av delkurserna. Förnyad examination erbjuds inom sex terminsveckor.

### Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

### Övrigt

Kursen ingår i grundläroprogrammet

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### Obligatorisk litteratur

Litteratur som behandlas i samtliga delkurser:

Andersson, Björn. (2011). *Att utveckla undervisning i naturvetenskap-kunskapsbygge med hjälp av ämnesdidaktik*. Studentlitteratur. 297 s. ISBN: 9789144068961. 297 s.

Myndigheten för skolutveckling (2008). *Naturorienterade ämnen: en samtalsguide om kunskap, arbetssätt och bedömning*. Tillgänglig på Skolverkets hemsida, [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

Skolverket: *Elevens tänkande och skolans naturvetenskap. alternativt*

Andersson, Björn. (2008). *Att förstå skolans naturvetenskap: forskningsresultat och nya idéer*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-05233-5

#### DELKURS 1 Biologi 7,5 hp

Jönsson (2013) *Lärande bedömning*. Gleerups ISBN:978-91-40-68446-2

Lundegård, Iann, Wickman, Per-Olof & Wohlin, Ammi. (2004). *Utomhusdidaktik*. Studentlitteratur, Lund. 209 s. ISBN 9144024924.

Pleijel, Håkan. (2013). *Ekologi- en introduktion*. Gleerups. ISBN 978-91-40-68125-6

Skiöld, Enwall, Wallander och Belfrage (2012) *PULS Biologi 4-6 Människan*. Natur och Kultur ISBN: 9789127421288

Skolverket (2016) Kommentarmaterial till kursplanen i biologi, hämtas gratis på Skolverket.se [https://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?\\_xurl\\_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwtpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Fk%3D2609](https://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwtpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Fk%3D2609)

#### Valfria floror och faunor

Kompendiematerial (tillhandahålls av institutionen)

#### DELKURS 2 Kemi 7,5 hp

Jakobsson, Gunilla, & Jakobsson, Lars. (2003). *Vardagskemi*. Studentlitteratur, Lund. ISBN 9789144068961. 297 s

Kompendium. Åkesson Nilsson, Gunilla. *Våra Byggstenar*. Kompendiet kan köpas via följande länk: <http://28973.shop.textalk.se>

Övrigt kompendiematerial (tillhandahålls av institutionen)

### DELKURS 3 Fysik 7,5 hp

Månsson, Anders. (2017) *Fysikens grunder för lärare*. Studentlitteratur. ISBN: 9789144117706

Kompendiematerial (tillhandahålls av institutionen)

### DELKURS 4 Teknik 7,5 hp

Bjurulf, Veronica. (2011). *Teknikdidaktik*. Sidor 160. Norstedts. ISBN 9789144095837

Moreland, J., Jones, A. & Barlex, D. (2015). *Bedömning för lärande i teknikklassrummet: design and technology inside the black box*. Sidor 53. Liber. ISBN 9789147111961

Kungliga Ingenjörsvetenskapsakademien. (2009). *Energi – Möjligheter och dilemman*. [www.energiboken.nu/2009](http://www.energiboken.nu/2009)

Sundin, Bo. (2006). *Den kupade handen: historien om människan och tekniken*. Sidor 362. Stockholm: Carlsson. ISBN 9789173310154

Skolverket. (2011, rev. 2016). *Kursplanen för teknik*. Sidor 2. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2641>

Skolverket. (2011). *Kommentarmaterial till kursplanen i teknik*. Sidor 29. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2568>

Skolverket. (2011). *Diskussionsunderlag till kursplanen i teknik*. Sidor 14. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2547>

Skolverket. (2012). *Kommentarmaterial till kunskapskraven i teknik*. Sidor 54. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2830>

Skolinspektionen. (2014). *Teknik – gör det osynliga synligt*. Sidor 50. <https://www.skolinspektionen.se/globalassets/publikationssok/granskningsrapporter/kvalitetsgranskning-technik-slutrapport.pdf>

Kompendiematerial (tillhandahålls av institutionen)

### Referenslitteratur

Andersson, Björn, & Nyberg, Eva. (2006). *Att undervisa om livscyklar i skolår 1-5, kunskapsbas och undervisningsförslag*. Tillgängligt via <http://gupea.ub.gu.se/handle/2077/10631>

CETIS. (2008-2011). *Teknik tillsammans*. (Teknik tillsammans är ett webbaserat undervisningsmaterial i teknik för barn i förskola till skolår 5.) [www.liu.se/cetis/tekniktillsammans/](http://www.liu.se/cetis/tekniktillsammans/)

Karlefors, Inger, Helldén, Gustav, Jonsson, Gunnar & Vikström, Anna. (2010). *Vägar till naturvetenskapens värld: ämneskunskaper i didaktisk belysning*. Stockholm: Liber.

Persson, Hans. (2000). *Försök med biologi*. Stockholm: Almqvist & Wiksell.

Persson, Hans. (2010). *Försök med fysik*. Stockholm: Liber.

Persson, Hans & Alexandersson, S. (2010). *Försök med kemi*. Stockholm: Liber.

Skolverket. (2011). *Diagnoser i NO årskurs 1-6, DINO*.

[www.skolverket.se/sb/d/4161/a/22135](http://www.skolverket.se/sb/d/4161/a/22135)

Skolverket. Aktuella nationella styrdokument.