



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för didaktik och lärares praktik

1GN205 UVK-kurs: LSL I - Livsvillkor och sociala relationer, grundlärare, 7,5 högskolepoäng

1GN205 Life Conditions and Social Relations, 7.5 credits

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2012-11-01

Senast reviderad 2015-02-01 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av formuleringar och antal mål samt litteraturlistan.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap A. Eller: Samhällskunskap 1b/1a1+1a2

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- beskriva och problematisera hur barns och ungas skiftande livsvillkor kan påverka sociala relationer och identitetsskapande i relation till interkulturella lärprocesser och samhällsliga aspekter
- identifiera kommunikationens betydelse för ett professionellt förhållningssätt i utvecklandet av sociala relationer med eleverna
- redogöra för hur demokratiska värden kan främjas och organiseras i en pedagogisk praktik genom arbete för likabehandling, förebyggande av diskriminering och annan kränkande behandling
- kritiskt granska normer och värden som rör sexualitet och relationer

Innehåll

Kursens innehåll syftar till att belysa skilda livsvillkor och vilka konsekvenser olika skiktningssprinciper som genus, klass och etnicitet får för den pedagogiska praktiken. Kursen behandlar flera arenor som är viktiga för barn och ungas identitets- och relationsskapande. Livsstil, medier, fritid och familj och hur dessa hänger ihop med unga individers relationer, självbild och självuppfattning lyfts fram. Här belyses samhällets och individens syn och ideal, vilket innebär att värden, normer och normalitet lyfts fram och granskas utifrån ett kritiskt förhållningssätt.

I kursen behandlas mellanmänsklig kommunikation utifrån ett interaktionistiskt perspektiv vilket syftar till att kunna identifiera och utveckla ett professionellt förhållningssätt som inkluderar strategier för att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling.

Professionsbas och professionell progression

I ett lärande möte behöver den studerande kunna gå utanför sitt eget perspektiv och så långt möjligt se världen med barnets/elevens ögon. I undervisningen läggs särskild vikt vid utvecklingen av ett vetenskapligt och professionellt förhållningssätt där utvecklingen av kunskaper och omdöme stärker den studerandes professionella förmåga att reflektera över och handla på adekvata sätt i relation till barns/elevs lärande och skolans uppdrag. I kursen läggs även vikt vid att träna ett kritiskt granskande av egna normer och förgivettaganden i förhållande till frågor om likvärdighet.

Vetenskapligt förhållningssätt och progression

I syfte att utveckla den studerandes vetenskapliga förhållningssätt arbetar den studerande i denna kurs med vetenskapliga publikationer för att perspektivisera sin egen förståelse för hur skiftande livsvillkor inverkar på barn- och ungas relationer. Genom att samlas in och beskriva kvantitativ sekundäremperi och utgå från dessa som grund för kvalitativa diskussioner förväntas den studerande också utveckla en förmåga att uttolka och kontextualisera kvantitativa data i den roll den studerande spelar i grunden för ett samlat vetenskapligt förhållningssätt.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, gruppuppgifter och individuella uppgifter. Fältstudiedagar kan ingå i kursen.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

Examinationer sker genom seminarier, skriftliga och muntliga tentamen, redovisningar samt genom praktiska övningar.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studerande som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för de studerande nästa gång kursen ges. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Övrigt

Kursen ingår i grundlärarprogrammet.

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studerande.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Aspelin, Jonas. (2010). *Sociala relationer och pedagogiskt ansvar*. Malmö: Gleerups, (168 s). ISBN 9789140668882

Edling, Christofer & Liljeros, Fredrik (red). (2010). *Ett delat samhälle: makt, intersektionalitet och social skiktning*. Malmö: Liber, (184 s). ISBN 9789147090426

Fjällhed, Anders och Jensen, Mikael (2013). *Barns livsvillkor: i mötet med skola och fritidshem*. Lund: Studentlitteratur, (216 s). ISBN 9789144090924

Forsman, Mikael (2014). *Duckface/Stoneface. Sociala medier, onlinespel och bildkommunikation bland killar och tjejer i årskurs 4 och 7*. Medierådet, (197 s). ISBN: 978-91-979748-5-1. Går att ladda ner via internet

Jenner, Håkan (2004). *Motivation och motivationsarbete i skola och behandling*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling/Liber distr, (Kap. 1 -2). ISBN 9185128813. Går att ladda ner via internet.

Lundin, Mattias. (2011). Building a framework to study the hetero norm in praxis. *International Journal of Educational Research* 50(5-6),(p 301-306). Går att ladda ner via internet

Milner, Richard H. (2011). *Start Where You Are, But Don't Stay There*. Harvard Educational Pub Group. 9781934742761 (s 13-45).

Skolverket (2013). *Kränkningar i skolan - analyser av problem och lösningar*. Stockholm: Fritzes, (192 s). ISBN: 978-91-7559-075-2 . Går att ladda ner via internet.

Skolverket (2014). *Sex och samlevnadsundervisning i grundskolans tidigare år*. Stockholm: Fritzes, (148 s). ISBN 978-91-7559-143-8. Går att ladda ner via internet.

Valbar vetenskaplig artikel på engelska inom området diskriminering, kränkningar och likabehandling. Söks via Universitetsbibliotekets databaser.

Referenslitteratur

Lundgren, Ulf P, Säljö, Roger & Liber, Caroline (red.). (2012). *Lärande, Skola, Bildning – grundbok för lärare*. Stockholm: Natur & Kultur, (kap, 14, 15 & 16). ISBN 9789127133709