



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

1GN040 Engelska för undervisning i årskurs 4-6, 30 högskolepoäng
English for primary school teachers, school years 4-6, 30 credits

Huvudområde

Engelska

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2013-06-05

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2014

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Engelska B, Matematik B, Naturkunskap A, Samhällskunskap A. Eller: Matematik 2a/2b/2c, Naturkunskap 1b/1a1+1a2, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2

Mål

Generella mål:

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa sådana kunskaper i ämnet engelska, inbegripet insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,
- uppvisa sådana ämnesdidaktiska kunskaper, inklusive kunskaper om bedömning och betygsättning av barns språkkunskaper, som krävs för yrkesutövningen,
- reflektera över ämnets och ämnesdidaktikens vetenskapliga traditioner och teoretiska begrepp,
- i enlighet med aktuella styrdokument självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla engelskundervisning i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling.

Delkursmål:

Delkurs 1. IKT och ämnesintegrering, 7,5 hp.

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna använda IKT och ämnesövergripande arbetssätt i sin engelskundervisning.

Delkurs 2. Barns språk och språkundervisning i skolans tidiga år, 7,5 hp.

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för metoder och arbetssätt som kan stimulera barns kreativitet och upptäckarglädje,
- uppvisa kunskaper om bedömning av elevers språkutveckling och betygsättning av deras engelskkunskaper,
- kunna reflektera över och kritiskt granska forskningsresultat som stöd för professionsutveckling,
- med utgångspunkt i en forskningsfråga kunna bearbeta och analysera eget/andras empiriska material,
- kunna identifiera ett vetenskapligt problemområde och utifrån det formulera specifika frågeställningar.

Delkurs 3. Engelsk språkfärdighet, 7,5 hp.

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- skriva klara och väl strukturerade texter, där stor vikt läggs vid de studerandes förmåga att uttrycka sig med språklig säkerhet på ett varierat och situationsanpassat sätt,
- förstå innehållet i såväl skönlitterära texter som faktatexter samt talat och skrivet akademiskt språk,
- uppvisa goda färdigheter i att framföra muntliga presentationer.

Delkurs 4. Engelskspråkig litteratur för barn, 7,5 hp.

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna uppvisa goda kunskaper om engelskspråkig litteratur för barn.

Innehåll

Vid undervisning som på schemat markerats som seminarium är det obligatorisk närvaro.

Professionsprogression och vetenskaplig progression

Undervisningen strävar efter att de studerande bygger vidare på sina allmändidaktiska kunskaper från föregående termin och därmed fortsätter att utveckla den professionsbas och det vetenskapliga förhållningssätt som krävs för att undervisa som grundlärare i den svenska skolan.

Kursen förbereder för kommande VFU.

Kursen innehåller följande delkurser:

Delkurs 1 IKT och ämnesintegrering 7,5 högskolepoäng

Delkursen behandlar hur olika former av teknik (t.ex. webbsidor och kommunikation på nätet) kan användas för att bland annat göra språkundervisningen mer varierad,

studentcentrerad och ämnesintegrerad.

Delmoment:

*Introduktion till IKT, 4 hp (examineras genom skriftlig inlämningsuppgift)
IKT-projekt, 3,5 hp (examineras genom skriftlig inlämningsuppgift)*

Delkurs 2 Barns språk och språkundervisning i skolans tidiga år 7,5 högskolepoäng

Delkursen tar upp de styrdokument som ligger till grund för engelskundervisningen i den svenska skolan. Bedömning och betygsättning av elevers språkkunskaper introduceras och tränas. Kursen tar också upp språkdidaktiska moment i teori och praktik, med särskilt fokus på miljön runt barn i årskurs 4-6. Studenterna deltar i diskussioner och ger egna presentationer.

Delmoment:

*Språkdidaktik, 4 hp (examineras genom skriftlig inlämningsuppgift)
Bedömning och betygsättning, 3,5 hp (examineras genom salstentamen)*

Delkurs 3 Engelsk språkfärdighet 7,5 högskolepoäng

I delkursen arbetar de studerande med att utveckla sin egen skriftliga och muntliga språkfärdighet, såsom grammatik, uttal och vokabulär, samt med att öka sin förståelse för språkets struktur. De studerande sätter sina egna språkfärdighetskunskaper i relation till engelskundervisningen i det egna klassrummet och får arbeta med språkutveckling utifrån ett antal infallsvinklar.

Delmoment:

*Muntlig och skriftlig språkfärdighet, 4 hp (examineras genom kontinuerlig bedömning av muntliga presentationer samt salstentamen i uppsatsskrivande)
Grammatik och vokabulär, 3,5 hp (examineras genom salstentamen)*

Delkurs 4 Engelskspråkig litteratur för barn 7,5 högskolepoäng

I kursen möter de studerande ett representativt urval av engelskspråkig barnlitteratur och diskuterar dess betydelse för barns socialisering och språkutveckling. Barnböckerna väljs så att de dels belyser skillnader mellan olika genrer och idé- och kulturinnehåll, dels illustrerar anpassning till olika barns behov. De studerande tränar sig i högläsning och fritt berättande och i samband därmed studerar de också hur man på bästa sätt samtalar med barn om texterna.

Delkursen examineras genom muntliga och skriftliga presentationer.

Undervisningsformer

Undervisningsformer som förekommer är föreläsningar, seminarier, gruppövningar och enskild och/eller grupphandledning.

Delar av undervisningen kan omfatta IKT-baserade undervisningsformer.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd återfinns i studiehandledningen.

För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på minst 22,5 av 30 högskolepoäng.

Språkfärdigheten bedöms inom samtliga delkurser.

Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Kursen ingår i grundlärarprogrammet.

Studierande som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis.

Kurslitteratur och övriga läromedel

För samtliga delkurser gäller att aktuella styrdokument för svensk skola används som referenslitteratur. Samtliga styrdokument finns att ladda ned på Skolverkets hemsida.

Litteraturförteckning Delkurs 1 - IKT och ämnesintegrering 7,5 hp

Dudenev, Gavin & Nicky Hockly. 2007. *How to Teach English with Technology*. London: Pearson. 192 s. ISBN: 9781405853088

Harmer, Jeremy. 2007 (4:e uppl.). *The Practice of English Language Teaching*. Harlow: Pearson/Longman. 445 s. ISBN: 978-1-4058-5311-8

Referenslitteratur

Swan, Michael. 2005 (3:e uppl.). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press. 688 s. ISBN: 978-0194420983

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Barns språk och språkundervisning i skolans tidiga år 7,5 hp

Cameron, Lynne. 2001. *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge: Cambridge University Press. 274 s. ISBN: 978-0521774345

Harmer, Jeremy. 2007 (4:e uppl.). *The Practice of English Language Teaching*. Harlow: Pearson/Longman. 445 s. ISBN: 978-1-4058-5311-8

Språkdidaktiska artiklar (material som tillhandahålles av institutionen), ca. 20 s.

Aktuella styrdokument för svensk skola

Referenslitteratur

Estling Vannestål, Maria & Lundberg, Gun. 2010. *Engelska för yngre åldrar*. Lund: Studentlitteratur. 140 s. ISBN: 978-9144-055312

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Engelsk språkfärdighet 7,5 hp

Estling Vannestål, Maria. 2007. *A University Grammar of English – with a Swedish perspective*. Lund: Studentlitteratur. 300 s. (urval). ISBN 978-9144034997

Litteraturförteckning Delkurs 4 - Engelskspråkig litteratur för barn 7,5 hp

Ashley, Bernard & Lynne Willey. 2003. *The Bush*. London: Tamarind. 32 s. ISBN: 1-870516-60-5

Dahl, Roald. 2001. *The BFG*. London: Puffin Books. 208 s. ISBN: 0141311371

Ellis, Deborah. 2004. *Parvana's Journey*. Oxford: Oxford University Press. 208 s. ISBN: 978-0192753489

Hedderwick, Mairi. 2000. *The Big Katie Morag Storybook*. London: Red Fox. 48 s. ISBN: 978-0099720317

Sachar, Louis. 2000. *Holes*. London: Bloomsbury Publishing. 240 s. ISBN: 978-0747544593

Wilson, Jacqueline. 1995. *Cliffhanger*. London: Corgi Yearling Books, 128 s. ISBN: 0440863384

Litteraturdidaktiska artiklar (material som tillhandahålles av institutionen), ca. 20 s.

Referenslitteratur

Chambers, Aidan. 1996. *Tell me: children, reading and talk*. Portland: Stenhouse. ISBN: 978-1571100306

Estling Vannestål, Maria & Gun Lundberg (red.). 2009. *Engelska för yngre åldrar*. Lund: Studentlitteratur. 141 s. ISBN: 978-9144055312

Gamble, Nikki & Sally Yates. 2008. *Exploring Children's Literature: Teaching the Language and Reading of Fiction* (2nd ed.) Los Angeles: Sage Publications Ltd. 224 s. ISBN: 978-1412930130

Grenby, Matthew. 2008. *Children's Literature*. Edinburgh: Edinburgh University Press. 232 s. ISBN: 978-0748622740

Lundahl, Bo. 2009. *Engelsk språkdidaktik*. Lund: Studentlitteratur. 440 s. ISBN: 978-9144021300

Pinter, Annamaria. 2006. *Teaching Young Language Learners*. Oxford: Oxford University Press. 180 s. ISBN: 97-80194422079