



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

1GN036 Engelska för undervisning i förskoleklass och årskurs 1-3,  
15 högskolepoäng

English for primary school teachers in pre-school class and school  
years 1-3, 15 credits

### Ämnesgrupp

Engelska

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2013-06-05

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2014

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Engelska B, Matematik B, Naturkunskap A,  
Samhällskunskap A. Eller: Matematik 2a/2b/2c, Naturkunskap 1b/1a1+1a2,  
Samhällskunskap 1b/1a1+1a2

## Mål

### Generella mål:

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa sådana kunskaper i ämnet engelska, inbegripet insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,
- uppvisa sådana ämnesdidaktiska kunskaper, inklusive kunskaper om bedömning av barns språkkunskaper, som krävs för yrkesutövningen,
- reflektera över ämnets och ämnesdidaktikens vetenskapliga traditioner och teoretiska begrepp,
- i enlighet med aktuella styrdokument självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla engelskundervisning i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling.

### Delkursmål:

**Delkurs 1. Barns språk och språkundervisning i skolans tidiga år, 5 hp.**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för metoder och arbetssätt som kan stimulera barns kreativitet och upptäckarglädje,
- uppvisa kunskaper om bedömning av elevers språkutveckling,
- kunna reflektera över och kritiskt granska forskningsresultat som stöd för professionsutveckling,
- med utgångspunkt i en forskningsfråga kunna bearbeta och analysera eget/andras empiriska material,
- kunna identifiera ett vetenskapligt problemområde och utifrån det formulera specifika frågeställningar.

### **Delkurs 2. Engelsk språkfärdighet, 5 hp.**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- skriva klara och väl strukturerade texter på engelska,
- förstå innehållet i såväl skönlitterära texter som faktatexter samt talat och skrivet akademiskt språk,
- uppvisa goda färdigheter i att framföra muntliga presentationer.

### **Delkurs 3. Engelskspråkig litteratur för barn, 5 hp.**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna uppvisa goda kunskaper om engelskspråkig litteratur för barn.

#### **Innehåll**

Vid undervisning som på schemat markerats som seminarium är det obligatorisk närvaro.

#### **Professionsprogression och Vetenskaplig progression**

Undervisningen strävar efter att de studerande bygger vidare på sina allmändidaktiska kunskaper från föregående termin och därmed fortsätter att utveckla den professionsbas och det vetenskapliga förhållningssätt som krävs för att undervisa som grundlärare i den svenska skolan.

Kursen förbereder för kommande VFU.

Kursen innehåller följande delkurser:

#### ***Delkurs 1 Barns språk och språkundervisning i skolans tidiga år 5 högskolepoäng***

Delkursen tar upp de styrdokument som ligger till grund för engelskundervisningen i den svenska skolan. Bedömning av elevers språkkunskaper introduceras och tränas. Kursen tar också upp språkdidaktiska moment i teori och praktik, med särskilt fokus på miljön runt barn i förskoleklass och årskurs 1-3. Studenterna deltar i diskussioner och ger egna presentationer.

*Delkursen examineras genom salstentamen.*

#### ***Delkurs 2 Engelsk språkfärdighet 5 högskolepoäng***

I delkursen arbetar de studerande med att utveckla sin egen skriftliga och muntliga

språkfärdighet, samt med att öka sin förståelse för språkets struktur. De studerande sätter sina egna språkfärdighetskunskaper i relation till engelskundervisningen i det egna klassrummet och får arbeta med språkutveckling utifrån ett antal infallsvinklar.

*Delkursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och kontinuerlig bedömning av de studerandes muntliga presentationer.*

### **Delkurs 3 Engelskspråkig litteratur för barn 5 högskolepoäng**

I kursen möter de studerande ett representativt urval av engelskspråkig barnlitteratur och diskuterar dess betydelse för barns socialisering och språkutveckling. Barnböckerna väljs så att de dels belyser skillnader mellan olika genrer och idé- och kulturinnehåll, dels illustrerar anpassning till olika barns behov. De studerande tränar sig i högläsning och fritt berättande och i samband därmed studerar de också hur man på bästa sätt samtalar med barn om texterna.

*Delkursen examineras genom muntliga och skriftliga presentationer.*

### **Undervisningsformer**

Undervisningsformer som förekommer är föreläsningar, seminarier, gruppövningar och enskild och/eller grupphandledning.

Delar av undervisningen kan omfatta IKT-baserade undervisningsformer.

### **Examinationsformer**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd återfinns i studiehandledningen.

För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på minst 10 av 15 högskolepoäng .

Språkfärdigheten bedöms inom samtliga delkurser. Studerande som inte lämnar in examinationsuppgifter i tid blir underkända.

### **Kursvärdering**

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

### **Övrigt**

Kursen ingår i grundlärarprogrammet.

Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

För samtliga delkurser gäller att aktuella styrdokument för svensk skola används som referenslitteratur. Samtliga styrdokument finns att ladda ned på Skolverkets hemsida.

### **Litteraturförteckning Delkurs 1 - Barns språk och språkundervisning i skolans tidiga år 5 hp**

Cameron, Lynne. 2001. *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge: Cambridge University Press. 274 s. ISBN: 978-0521774345

Språkdidaktiska artiklar (material som tillhandahålles av institutionen), ca. 20 s.

### **Referenslitteratur**

Estling Vannestål, Maria & Lundberg, Gun. 2010. *Engelska för yngre åldrar*. Lund: Studentlitteratur. 140 s. ISBN: 978-9144-055312

**Litteraturförteckning Delkurs 2 - Engelsk språkfärdighet 5 hp**

Estling Vannestål, Maria. 2007. *A University Grammar of English – with a Swedish perspective*. Lund: Studentlitteratur. 300 s. (urval). ISBN 978-9144034997

**Litteraturförteckning Delkurs 3 - Engelskspråkig litteratur för barn 5 hp**

Ashley, Bernard & Lynne Willey. 2003. *The Bush*. London: Tamarind. 32 s. ISBN: 1870516605

Carle, Eric. 2002. *The Very Hungry Caterpillar*. London: Puffin. 28 s. ISBN: 0140569324

Donaldson, Julia. 2006. *The Gruffalo*. London: Puffin Books. 26 s. ISBN: 9780142403877

Glori, Debi. 2005. *Debi Glori's Nursery Rhymes*. London: Dorling Kindersley. 64 s. ISBN: 1405311754

Hedderwick, Mairi. 2010. *The Big Katie Morag Storybook*. London: Red Fox. 48 s. ISBN: 9780099720317

**Referenslitteratur**

Chambers, Aidan. 1996. *Tell me: children, reading and talk*. Portland: Stenhouse. ISBN: 978-1571100306

Estling Vannestål, Maria & Gun Lundberg (red.). 2009. *Engelska för yngre åldrar*. Lund: Studentlitteratur. 141 s. ISBN: 978-9144055312

Gamble, Nikki & Sally Yates. 2008. *Exploring Children's Literature: Teaching the Language and Reading of Fiction* (2nd ed.) Los Angeles: Sage Publications Ltd. 224 s. ISBN: 978-1412930130

Grenby, Matthew. 2008. *Children's Literature*. Edinburgh: Edinburgh University Press. 232 s. ISBN: 978-0748622740

Lundahl, Bo. 2009. *Engelsk språkdidaktik*. Lund: Studentlitteratur. 440 s. ISBN: 978-9144021300

Pinter, Annamaria. 2006. *Teaching Young Language Learners*. Oxford: Oxford University Press. 180 s. ISBN: 97-80194422079