



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för svenska språket

1GN01E Svenska, självständigt arbete I (grundlärare), 15
högskolepoäng

Swedish, Independent Project I, (Primary Teacher Programme), 15
credits

Huvudområde

Litteraturvetenskap
Svenska språket

Ämnesgrupp

Svenska/nordiska språk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

GXX

Fastställande

Fastställd 2019-01-23.

Reviderad 2025-01-27. Revidering av kurslitteratur samt förkunskapskrav.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2025.

Förkunskaper

1GN458 Forskningsprocess och vetenskapliga förhållningssätt-inriktning förskoleklass
och årskurs 1-6/VI profil 7,5 hp eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska de studerande kunna

- inom givna tidsramar genomföra och skriftligt i uppsatsform presentera ett vetenskapligt arbete som är väldisponerat och funktionellt med avseende på

- språk och form,
- formulera problemområde, syfte och frågeställningar med förankring i ämnesområdet och yrkesverksamheten,
- relatera arbetet till tidigare forskning och olika teorier och metoder av relevans för ämnesområdet och yrkesverksamheten,
- följa etiska regler för humanistisk forskning,
- analysera materialet i förhållande till syfte, frågeställningar och teoretiska begrepp,
- diskutera och dra slutsatser av analysen och relatera denna till tidigare forskning samt diskutera arbetets relevans för yrkesverksamheten,
- sakligt, konstruktivt och systematiskt granska och diskutera egna och andras arbeten.

Innehåll

I kursen planerar, genomför och producerar de studerande ett skriftligt arbete med vetenskaplig ansats i svenska med didaktisk inriktning. I kursen läggs tyngd vid den process som det innebär att genomföra ett forskningsorienterat och verksamhetsutvecklande arbete. De studerande tränas i att identifiera vetenskapliga problem med relevans för yrkesverksamheten och att använda relevanta teorier och metoder för att lösa dem. De får också övning i att kollegialt samarbeta med andra och att presentera sitt arbete i en vetenskapligt strukturerad och välformulerad text.

Uppsatsen är ett forskningsorienterat arbete som ska ha koppling till lärarprofessionen och knyta an till vetenskapliga teorier och begrepp med relevans för arbetet. Studien genomförs inom ramen för några förbestämda tematiska huvudingångar som anknyter till pågående didaktisk forskning vid universitetet eller formuleras i samråd med skolverksamheten. Oavsett ingång kan studien genomföras som en empirisk studie eller som en systematisk litteraturstudie.

De studerande granskar och diskuterar andras uppsatser och försvarar sitt eget arbete med sakliga och relevanta argument. Deltagande i seminarier är obligatoriskt.

Professionbas och professionell progression

Den studerande tränas i att problematisera och analysera viktiga aspekter av läraruppdraget samt argumentera utifrån relevanta teorier om lärande och kunskapsutveckling.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Den studerande tränas i att producera ett större arbete av vetenskaplig karaktär samt kritiskt förhålla sig till kunskaper och teorier tillägnade under utbildningen.

Undervisningsformer

Det självständiga arbetet planeras och genomförs, i möjligaste mån, parvis och utformas i samråd med handledare och examinator. I undantagsfall, där det motiveras utifrån det självständiga arbetets syfte och frågeställningar, kan tre studenter genomföra ett gemensamt arbete.

Undervisningen består av enskild handledning samt obligatoriska seminarier och gruppdiskussioner där moment i uppsatsen diskuteras och redovisas.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Kursen examineras genom en uppsats, uppsatsventilering av densamma och opposition på annat arbete. Vid gruppskrivande bedöms studentens individuella insats i både process och produkt och särskilt i samband med seminarier, vid försvar av egen uppsats samt genom opposition på annat arbete.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Övrigt

Kursen ingår i grundläroprogrammet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Barajas Eriksson, Katarina, Forsberg, Christina & Wengström, Yvonne. (2013). *Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap. Vägledning vid examensarbeten ochvetenskapliga artiklar*. 1. uppl. Stockholm: Natur och Kultur. 212 s. (obligatorisk för studerande som genomför en systematisk litteraturstudie). ISBN 9789127134119

God forskningsred. Ny omarbetad utgåva (2024). Stockholm: Vetenskapsrådet. 121 s. Finns att ladda ned från Vetenskapsrådets webbplats: <https://www.vr.se>. ISBN: 978-91-89845-08-4

Johansson, Bo & Svedner, Per Olov. 2010. *Examensarbetet i lärarutbildningen*. Uppsala: Kunskapsföretaget. 105 s. ISBN: 91-89040-74-0

Karlsson, Ola (red.). 2017. *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. 308 s. ISBN: 9789147111497

Lagerholm, Per. 2024. *Språkvetenskapliga uppsatser*. 3. uppl. Lund: Studentlitteratur. 192 s. ISBN: 9789144175102

Martinsson, B. (red.) (2024). *Examensarbete i språk- och litteraturdidaktik*. Lund: Studentlitteratur. 372 s. ISBN 9789144161143

Refero – din guide till akademisk integritet och referenshantering. Elektronisk resurs. <https://ub.lnu.se/guider/refero/#/>

Stensmo, Christer. 2002. *Vetenskapsteori och metod för lärare: en introduktion*. Uppsala: Kunskapsföretaget. 136 s. ISBN:91-89040-44-9

Övrig litteratur för aktuellt projektområde tillkommer i samråd med handledare och examinator.

Referenslitteratur

Andersson, Maria & Druker, Elina (red.) (2008). *Barnlitteraturanalyser*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur. 213 s. ISBN 9789144040288

Tenngart, Paul (2010). *Litteraturteori*. 2. uppdaterade uppl. Malmö: Gleerup. 200 s. ISBN 9789140673107