



## Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap

Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1GN009 Verksamhetsförlagd utbildning i förskoleklass/årskurs 1-3, period I, 7,5 högskolepoäng

Work-based education in primary school, Pre-school class and years 1-3, period I, 7.5 credits

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2011-08-29

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

### Förkunskaper

För behörighet krävs godkända 15 hp i Utbildningsvetenskaplig kärna (UVK) samt 15 hp godkända i Svenska inom ramen för utbildningen.

*Kursen ingår i grundlärarprogrammet.*

*Den studerande skall genomföra VFU-kursen antingen i förskoleklass eller i årskurs 1.*

## Mål

Förväntade studieresultat för kurser i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) är formulerade utifrån dokumentet Lokala regler för mål och bedömningsgrunder inom VFU för Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3. Dokumentet beskriver en progression i fyra nivåer: Introducerande, Grundläggande, Utvecklad samt Fördjupad och tillämpad.

Efter avslutad kurs ska den studerande - *på minst introducerande nivå* - med särskilt fokus mot barns lärande, kommunikation och språkutveckling samt grundläggande läs- och skrivutveckling kunna

- formulera tydliga lärandemål som är ändamålsenliga och anpassade till eleverna
- konstruera eller välja metoder, aktiviteter, material och andra resurser som är lämpliga för eleverna och anpassade till lärandemålen
- konstruera och välja ut bedömningsformer som är lämpliga för eleverna och som är anpassade till lärandemålen

- kommunicera förväntningar till eleverna och visa tilltro till deras förmåga att lära
- uppmuntra eleverna att utvidga sitt tänkande och lärande
- visa handlingskraft i didaktiska sammanhang
- redogöra för betydelsen av för verksamheten relevanta aspekter av elevernas villkor, kunskaper och erfarenheter
- redogöra för styrdokumentens målsättningar och hur dessa kan omsättas i pedagogisk praktik
- reflektera över användning av digitala verktyg i relation till elevernas lärande
- visa förmåga att kommunicera med elever
- välja eller skapa, samt upprätthålla, en fysisk miljö för lärande som är trygg och stimulerande
- skapa ett klimat i den pedagogiska verksamheten som präglas av lyhördhet och respekt
- visa ledarskap och professionellt förhållningssätt
- visa förmåga att reflektera och ställa frågor om verksamheten
- relatera de grundläggande värderingarna i styrdokumentet till egen verksamhet

## Innehåll

Kursen ska ge studenten rikliga tillfällen att lära sig yrket/uppfylla de förväntade studieresultaten. I kursen finns ett särskilt fokus mot barns lärande, kommunikation och språkutveckling samt grundläggande läs- och skrivutveckling för undervisning i förskoleklass och årskurs 1-3. Perioden utformas utifrån två olika perspektiv på yrkeslärande. För det första utifrån ett deltagarperspektiv där utbildningens roll är att föra studenten in i en yrkespraktik och yrkesgemenskap. Förutsättningar ges för att den studerande ska kunna lära sig i praktiska situationer och genom egna och handledarens erfarenheter. Under perioden ges den studerande ett allt större ansvar i verksamheten. För det andra skapas förutsättningar för att studenten ska lära sig yrket utifrån ett åskådarperspektiv. Här ges tillfällen för studenten att bevittna typiska situationer i yrket som sedan får utgöra exempel och underlag för reflektion. Programmets föregående kurser inom UVK samt Svenska skall beaktas i kursen.

## Professionsbas och professionell progression

Kursen utgör det första steget i de studerandes verksamhetsförlagda professionella progression. I kursen läggs stor vikt vid de studerandes kommunikativa förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten. Det är också första tillfället för de studerande att pröva på och reflektera över digitala verktyg som resurs för barnens/elevernas lärande och utveckling.

## Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Vad gäller de studerandes vetenskapliga progression utgör kursen en första möjlighet att erfara verksamhetens frågor och problem samt relatera dessa till den övriga utbildningen.

## Undervisningsformer

VFU är i sig en undervisningsform där den studerande utvecklar för läraryrket relevanta handlingskompetenser, såväl generella som ämnesdidaktiska. Undervisning sker i form av reflektion över erfarenheter och lärsituationer tillsammans med medstudent och lärarutbildare. Centralt för VFU som undervisningsform är att den ska vara handledd.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationen av de förväntade studieresultaten sker genom observationer av studentens handlingar i den pedagogiska verksamheten samt uppföljande samtal mellan student-VFU-lärare-universitetslärare. Därutöver kan förväntade studieresultat examineras i form av seminarier mellan student/student-VFU-lärare-universitetslärare.

För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Den studerandes prestationer ska bedömas som tillräckliga för den introducerande nivån

enligt dokumentet "Mål och kriterier för Verksamhetsförlagd utbildning - Grundlärarprogrammet med inriktning mot förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3".

Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. Ytterligare information återfinns i studiehandledningen.

Vid avbrytande eller underkännande på VFU har studenten rätt att göra om sin VFU en gång.

### **Kursvärdering**

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

### **Övrigt**

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den studerande.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

#### **Obligatorisk litteratur**

- Kommunala förskole- eller skolplaner
- Lindqvist, Per & Nordäng, Ulla-Karin. (2011). Mål och kriterier för Verksamhetsförlagd utbildning - Grundlärarprogrammet med inriktning mot förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3. Linnéuniversitetet, Lärarutbildningen.
- Lokala arbetsplaner, handlingsplaner och ordningsregler
- Läroplanerna för de olika verksamheterna
- Nationella kursplaner
- Verksamhetshandböcker

#### **Referenslitteratur**

Se litteraturlista för tidigare kurser

- UVK-kurs: Skolväsendets historia, värdegrund och samhällliga villkor, förskoleklass och årskurs 1-6
- UVK-kurs: Utveckling och lärande, grundlärare
- Svenska I: Språkutveckling, barnlitteratur och kommunikation för undervisning i förskoleklass och årskurs 1-3
- Svenska II: Läs- och skrivinläring för undervisning i förskoleklass och årskurs 1-3