



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för didaktik och lärares praktik

1GN005 Grundläggande läs-, skriv- och matematikutveckling för lärande i fritidshem, 7,5 högskolepoäng

1GN005 Basic Literacy and Numeracy in leisure time center, 7.5 credits

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2011-05-02

Senast reviderad 2015-03-18 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av mål och tydliggörande av examinationer.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap A. Eller: Samhällskunskap 1b/1a1+1a2

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- definiera och förklara innehåll, processer och metoder gällande läs-, skriv- och matematikutveckling.
- identifiera och beskriva läs-, skriv- och matematiska aktiviteter inom fritidshemmets verksamhet.
- redogöra för samtalets och berättandets betydelse för den grundläggande läs- och skrivutvecklingen.
- stimulera och stödja elevers språk-, läs- och skrivutveckling inom ramen för läraruppdraget
- stimulera och stödja elevers matematiska utveckling inom ramen för fritidshemmets verksamhet.
- visa förmåga att relatera grundläggande matematikutveckling till estetiska lärprocesser och olika uttrycksformer i den pedagogiska verksamheten.

(Grundläggande läs- och skrivutveckling omfattar 4 hp och Grundläggande matematikutveckling omfattar 3,5 hp)

Innehåll

Med fokus på fritidshemmets specifika villkor och praktik problematiseras i kursen olika perspektiv på läs-, skriv och matematikutveckling. I kursen studeras samtalets och berättandets betydelse för läs-, skriv- och matematikutveckling. Inom läs- och skrivutveckling fokuseras läs- och skrivprocessen satt i relation till metoder och modeller för läs- och skrivlärande. I kursen behandlas också betydelsen av språkstimulering för utvecklande av kreativa och utmanande läs- och skrivmiljöer. I de matematikdidaktiska momenten fokuseras tal och tals användning, mönster, geometriska former och begrepp och rumsuppfattning satt i relation till metoder och modeller relevanta för hur matematiken synliggörs och behandlas. Vidare beaktas hur matematik genom och i estetiska lärprocesser och olika uttrycksformer kan behandlas för att stödja lärande i matematik. Kursen innefattar också moment av integrering inom och mellan ämnen för att studera hur tematiskt arbetssätt kan stimulera läs-, skriv- och matematiklärandet.

Professionsbas och professionell progression

De studerande utvecklar en praktisk färdighet i att planera och värdera verksamheten. Vidare ska de studerande kunna visa professionellt förhållningssätt i mötet med elever i olika läs-, skriv- och matematikaktiviteter. De studerande ska också visa en ökad kompetens beträffande de kommunikativa språkliga färdigheterna samtala, tala och lyssna. Efter avslutad kurs ska de studerande känna ökad säkerhet vad gäller den egna matematiken. De ska också utveckla färdigheter i ett konkret användande av informations- och kommunikationsteknik som pedagogiskt verktyg.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Det fortsatta akademiska skrivandet utvecklas genom att skrivande och samtal tillämpas som redskap för en bättre undervisning/verksamhet. De studerande ska ta del av aktuella och relevanta forskningsartiklar. De ska, utifrån en läs- och skrivaktivitet, använda sökteknik som hjälp för att söka och finna relevant litteratur. De studerande ska, med stöd av matematikdidaktisk forskning, kunna planera och värdera en aktivitet avseende lärande i matematik inom fritidshemmets verksamhet.

För att stärka kopplingen till utbildningens praktik genomförs fältstudier. Under fältstudierna observerar studenten fritidshemmets verksamhet, utifrån läs- skriv och matematikutveckling.

Undervisningsformer

Undervisningen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, enskilda och gruppvisa uppgifter samt metodikpass. Kursens arbetsformer förutsätter delaktighet och engagemang. Vid undervisning som på schemat markerats som seminarium eller metodikpass gäller obligatorisk närvaro.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen bedöms med Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd. Kursen examineras genom muntliga och skriftliga prov

För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget Väl Godkänd ska moment i både läs- och skriv- samt matematikdidaktik vara Väl Godkända. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som

bedöms och betygsätts.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kursen ingår i grundläroprogrammet

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ämnesdidaktisk litteratur

Bergius, B., Emanuelsson, L., Emanuelsson, G. & Ryding, R. (Red). (Senaste upplagan). *Nämnamn Tema 8, Matematik- ett grundämne*. NCM, Göteborgs universitet. www.nem.gu.se

Chambers, Aidan. (Senaste upplagan). *Böcker inom oss. Om boksamtal*. Stockholm: Norstedts, (170 s).

Herrlin, K., Frank, E. & Ackesjö, H. (senaste upplagan). *Förskoleklassens didaktik. Möjligheter och utmaningar*. Stockholm: Natur och Kultur, (205 s)

Lundberg, Ingvar. (Senaste upplagan). *Läsningens psykologi och pedagogik*. Stockholm: Natur och Kultur, (186 s).

Dessutom tillkommer:

Skolverket. (2011). *Lgr 11: Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*. Stockholm: Skolverket. Kan beställas via www.skolverket.se

Skolverket. (2008). *Nya språket lyfter*. Stockholm: Skolverket, (83 s).

Kompendier kopplat till moment inom läs- och skrivutveckling, (cirka 100 s).

Kompendier kopplat till moment inom matematikdidaktik, (cirka 100 s).

Valbar skönlitteratur för barn (inom momentet läs- och skrivutveckling).