



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap

Institutionen för språk och litteratur

1GN004 Kommunikation och språkutveckling för lärande i fritidshem,  
7,5 högskolepoäng

Communication and language development for learning in leisure time  
centre, 7.5 credits

### Ämnesgrupp

Svenska/Nordiska Språk

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

GIN

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2011-05-02

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Engelska A, Samhällskunskap A. (Områdesbehörighet  
6a med undantag från Nk A och En B som ersätts med krav på En A)

*Kursen ingår i grundlärarprogrammet*

### Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska de studerande kunna

- redogöra för teoretiska och didaktiska perspektiv på barns språkutveckling och kommunikation och redovisa hur dessa perspektiv kan komma till uttryck i arbete i fritidshem utifrån de språkvärldar som omger barn med olika bakgrund och förutsättningar.
- diskutera hur barn och barndom uttrycks i tryckta såväl som digitala former av film, skönlitteratur och annan populärkultur för barn och ur det perspektivet förstå språkets roll för individen i ett socialt sammanhang
- redogöra för och didaktiskt tillämpa teoretiska perspektiv på film, skönlitteratur och drama för barn samt diskutera dessa konstarters betydelse för utveckling av barns språk och kommunikation.

### Innehåll

#### **Barns kommunikation och språkutveckling**

Kursen tar sin utgångspunkt i de olika språkvärldar som omger barn i mötet med populärkultur i form av barn- och ungdomslitteratur, film och olika digitala medier och hur dessa påverkar och kan användas för att utveckla barns språk. Texter väljs så att de dels belyser skillnader mellan olika genrer och idéinnehåll, dels illustrerar anpassning till

barns behov. I fokus står texternas användningsmöjligheter för det språkutvecklande arbetet i fritidshemmet. Kursen tar också upp fritidshemmets arbete med kommunikation och språk i det mångkulturella samhället. Språklig medvetenhet och attityder till språk och språkanvändning i olika sociala sammanhang behandlas. Kursen ger de studerande träning i att använda drama i fritidshemmets arbete med barns kommunikation och uttryck.

### *Professionsbas och professionell progression och Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression*

I förhållande till tidigare genomförda kurser fortsätter studenten att utveckla sin kompetens att tillgodogöra sig aktuella och relevanta forskningsartiklar, att öka sin kommunikativa förmåga i tal och skrift och att använda IKT som pedagogiskt verktyg.

För att stärka kopplingen till utbildningens praktik genomförs fältstudier. Dessa fältstudier anlägger ett åskådarperspektiv, det vill säga att de studerande går ut och åskådar delar ur fritidshemmets pedagogiska verksamhet.

### Undervisningsformer

Undervisningen ges i form av föreläsningar, fältstudier, gruppdiskussioner samt obligatoriska seminarier. Ytterligare information om obligatoriska kursmoment återfinns i kursens studieguide.

### Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. Kursen examineras genom muntliga och skriftliga prov och uppgifter där redovisning till vissa delar genomförs med stöd av IKT. Både individuella redovisningar och gruppredovisningar förekommer.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till endast fyra ytterligare tillfällen.

### Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

### Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### **Kurslitteratur**

#### **Ämnesdidaktisk litteratur**

Björk, Maj & Liberg, Caroline. Senaste upplagan. *Vägar in i skriftspråket; tillsammans och på egen hand*. Natur & kultur. 166 s.

Fast, Carina. Senaste upplagan. *Literacy: i familj, förskola och skola*. Studentlitteratur. 168 s.

Helsing, Lennart. Senaste upplagan. *Tankar om barnlitteraturen*. Rabén & Sjögren. Ca 100 s. (urval).

Kjersén Edman, Lena. Senaste upplagan. *Barn- och ungdomsböcker genom tiderna*. Natur & Kultur. 227 s.

Strömqvist, Sven, Wagner, Åse Kari H & Uppstad, Per Henning. Senaste upplagan. *Den flerspråkiga människan. En bok om skriftspråklärande*. Studentlitteratur. Ca 200 s. (urval).

Svensson, Ann-Katrin. Senaste upplagan. *Barnet, språket och miljön*. Studentlitteratur. Ca 100 s. (urval).

Wojcik-Andrews, Ian. Senaste upplagan. *Children's films: history, ideology, pedagogy, theory*. Garland. Ca 150 s. (urval).

### **Ämnesteoretisk litteratur**

Einarsson, Jan. Senaste upplagan. *Språksociologi*. Studentlitteratur. Ca 200 s. (urval).

Kümmerling-Meibauer, Bettina & Surmatz, Astrid. Senaste upplagan. *Beyond Pippi Longstocking: Intermedial and International Approaches to Astrid Lindgren's Work*. Routledge. Ca 100 s. (urval).

Vetenskapliga artiklar tillkommer i överenskommelse med undervisande lärare. Ca 100 s.

Därtill tillkommer aktuella styrdokument för verksamhet i fritidshem. Se [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Barnlitteratur och barnfilm tillkommer i överenskommelse med undervisande lärare.