



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

1GGÄ14 Geografi II - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 30 högskolepoäng

1GGÄ14 Geography II - for Upper Secondary School Teachers, 30 credits

Huvudområde

Geografi

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2022-06-17

Senast reviderad 2022-11-01 av Fakulteten för konst och humaniora. Revidering av förkunskapskrav och kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2023

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att den studerande har 24 hp från 1GGÄ02 Geografi I - inriktning mot arbete i gymnasieskolan eller motsvarande.

Mål

Delkurs 1: Naturgeografisk fördjupning, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- exemplifiera, analysera och diskutera naturliga och antropogena faktorer som påverkar klimatet,
- redogöra för vattnets kretslopp inklusive viktiga begrepp,
- identifiera och diskutera grundläggande oceanografiska processer inklusive kopplingar till klimat,
- exemplifiera lokalklimatologiska drag hos olika landskap.

Delkurs 2: Utvecklingsgeografi, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- förklara förutsättningarna och möjligheterna för människor i det Globala Syd idag,
- redogöra för grunderna i utvecklingsteoretiska begrepp och traditioner,
- förklara globala makt och beroendeförhållanden,
- jämföra befolkningsutveckling, urbanisering, rurala landskapets utveckling, försörjning samt migration.

Delkurs 3: Forskningsmetodik och ämnesdidaktik, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för några centrala vetenskapsteoretiska perspektiv,
- identifiera och hantera relevanta metoder för att inhämta och analysera material som besvarar rumsliga problem,
- redogöra för och reflektera över grundläggande etiska normer för vetenskapliga studier,
- analysera exkursionen som didaktiskt redskap,
- identifiera och formulera ämnesdidaktiska frågeställningar utifrån de tre tidigare delkursernas innehåll,
- diskutera bedömning och betygssättning av elevers kunskaper i geografi utifrån konkreta exempel och aktuella styrdokument.

Delkurs 4: Självständigt arbete, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- med viss självständighet formulera ett vetenskapligt problem med kulturgeografisk eller naturgeografisk relevans,
- med viss självständighet identifiera och tillämpa lämplig teori, insamlings- och analysmetod i relation till formulerat problem,
- tillämpa vedertagna metoder för vetenskapligt skrivande,
- inkludera didaktiska perspektiv i skrivandet.

Innehåll

Kursen består av fyra delkurser.

Delkurs 1: Naturgeografisk fördjupning, 7,5 högskolepoäng

Delkursen ger breddade och fördjupade kunskaper i naturgeografi, särskilt: oceanografi, hydrologi, klimatologi, inklusive klimatförändringar och lokalklimatologi. Detta inkluderar också människans roll i förändringsprocesser av ovanstående. I kursen ingår en exkursion.

Delkurs 2: Utvecklingsgeografi, 7,5 högskolepoäng

Delkursen ger fördjupade insikter i det Globala Syds framväxt, kännetecken och position i världen. Fokus ligger på urbana och rurala miljöer, globala beroendeförhållanden, utvecklingsteorier och frågor kring genus, resurser och miljö. Begrepp som livelihoods, välfärd, hälsa, genus och utveckling granskas utifrån olika teoretiska ansatser och med hjälp av fallstudier.

Delkurs 3: Forskningsmetodik och ämnesdidaktik, 7,5 högskolepoäng

I delkursen ges en översikt över olika sätt att samla in och analysera material samt hur det kan knytas till lärarrollen. Både kulturgeografiska tillämpningar av samhällsvetenskapliga metoder och olika naturgeografiska fält- och analysmetoder ingår. Insamlings- och analysmetoder sätts i relation till ämnesrelevanta vetenskapsteoretiska (epistemologiska) dimensioner. Forskningsprocessens olika faser

och metodernas för- och nackdelar diskuteras. Ämnesdidaktik utgör en betydande del av delkursen. Utifrån skolans styrdokument och de tre föregående delkursernas innehåll problematiseras och diskuteras didaktiska perspektiv. Dessutom problematiseras och diskuteras geografiundervisning i gymnasiet med fokus på betyg och bedömning. En exkursion ingår i delkursen.

Delkurs 4: Självständigt arbete, 7,5 högskolepoäng

I delkursen tränas förmågan att planera, genomföra och rapportera en vetenskaplig undersökning med utnyttjande av geografiska teorier, källor och metoder. Ämnesval sker i samråd med handledare. Möjlighet finns att fördjupa kunskaperna inom kultur- eller naturgeografi. Uppsatsen skall innehålla ett ämnesdidaktiskt perspektiv och därvid göra en praktisk och probleminriktad analys av ett verklighetsbaserat fall.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, övningar, exkursioner och handledning. Övningar, fältstudier och exkursioner är obligatoriska.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. För betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs betyget VG på på minst tre av delkurserna.

Delkurs 1 examineras genom skriftlig tentamen.

Delkurs 2 examineras genom fallstudie samt en skriftlig tentamen.

Delkurs 3 examineras genom PM och muntliga presentationer.

Delkurs 4 examineras genom en skriftlig uppsats som försvaras vid ett seminarium.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1: Naturgeografisk fördjupning 7,5 hp

Andréasson, Per-Gunnar (red.). *Geobiosfären: en introduktion*. Studentlitteratur Senaste upplagan, ca 200 s. i urval.

Bogren, Jörgen; Gustavsson, Torbjörn; Loman, Göran. *Klimatförändringar. Naturliga och antropogena orsaker*. Studentlitteratur. Senaste upplagan, 270 s.

Skolverket: *Läroplan för gymnasieskolan, Gy 2011*. skolverket.se. Digital resurs, ca. 50 s. i urval.

För delkursen aktuella texter, tillhandahålls på kursens lärplattform, ca 300 s.

Delkurs 2: Utvecklingsgeografi 7,5 hp

Skolverket: *Läroplan för gymnasieskolan, Gy 2011*. skolverket.se. Digital resurs, ca. 50 s. i urval.

Potter, Robert; Binns, Tony; Elliot, Jennifer A; Nel, Etienne; Smith, David W: *Geographies of Development: An introduction to Development Studies*. Oxford: Routledge. Senaste upplagan, ca 610 s.

Momsen, Janet: *Gender and Development*. London: Routledge, Senaste upplagan, ca 323 s.

Vetenskapliga artiklar om utvecklingsfrågor, utvecklingsländer, tillhandahålls på kursens lärplattform, ca 250 s.

Delkurs 3: Forskningsmetodik och ämnesdidaktik 7,5 hp

Bryman, Alan. *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber. Senaste upplagan, 690 s.

Gren, Martin; Hallin, Per-Olof. *Kulturgeografi: en ämnesteoretisk introduktion*. Malmö: Liber. Senaste upplagan, 20 s.

Jones, Mark; Lambert, David. *Debates in geography education*. Abingdon, Oxon, Routledge. Senaste upplagan, 312 s.

Sanderoth, Ingrid. *Plats, identitet, lärande: närområdesstudier i skolan*. Studentlitteratur, Lund. Senaste upplagan, 267 s.

Skolverket: *Läroplan för gymnasieskolan, Gy 2011*. skolverket.se. Digital resurs, ca. 50 s. i urval.

Aktuell geografididaktisk forskning (tillhandahålls på kursens lärplattform), ca 200 s.

Delkurs 4: Självständigt arbete 7,5 hp

Litteratur väljs i samråd med handledare.

Referenslitteratur:

Augustsson, Gunnar. *Akademisk Skribent: Om att utveckla sitt vetenskapliga skrivande*. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan, 168 s.

Backman, Jarl. *Rapporter och uppsatser*. Studentlitteratur, Lund. Senaste upplagan, 223 s.

Björklund, Maria; Paulsson, Ulf. *Seminarieboken: att skriva, presentera och opponera*. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan, 147 s.

Reinecker, Lotta, Stray Jørgensen, Peter. *Att skriva en bra uppsats*. Malmö: Liber. Senaste upplagan, 349 s.

Språkrådet: *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. Senaste upplagan, 308 s.