



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

1GGÄ09 Geografi II - inriktning mot arbete i årskurs 7-9, 15 högskolepoäng

1GGÄ09 Geography II - for lower secondary school teachers, 15 credits

Huvudområde

Geografi

Ämnesgrupp

Kultur- och samhällsgeografi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2013-08-14

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2014

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att den studerande har minst 22,5 hp från Geografi I - inriktning mot arbete i årskurs 7-9 eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera och analysera aspekter av lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik;
- diskutera, analysera och göra ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för;
- redogöra för vattnets kretslopp samt för innebörden av begreppet klimatförändringar;
- från ett hållbarhetsperspektiv, diskutera människans resursutnyttjande och miljöpåverkan i såväl ett lokalt som globalt perspektiv;
- identifiera urbanisering och förändringar i aktivitetsmönster ur ett tidsgeografiskt perspektiv;
- föra ett didaktiskt resonemang samt påvisa en förmåga att relektera över geografiämnet i skolan och den egna lärarrollen.

Delkurs 1: Kommunikationsgeografi och hållbar utveckling, 5 högskolepoäng/ECTS

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- exemplifiera fenomenet kommunikationer med egenvald fallstudie;
- problematisera människans allt större möjlighet till rörlighet.

Delkurs 2: Naturgeografisk fördjupning, 5 högskolepoäng/ECTS

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- förklara grunderna för jordens olika klimatområden samt för orsaker till klimatförändringar;
- redogöra för grundläggande hydrologiska begrepp och vattnets kretslopp;
- exemplifiera kopplingen mellan klimat och geomorfologi.

Delkurs 3: Utvecklingsländernas geografi, 5 högskolepoäng/ECTS

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- påvisa en bredare insikt i urbanegeografiska och rurala strukturer, relationer och processer i den (semi)perifera delen av världen;
- påvisa en grundläggande kännedom om sociala, ekonomiska och miljögeografiska fenomen i olika regioner i världen.

Innehåll

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

I förhållande till tidigare progressionsnivå fördjupar kursen orienteringen i olika natur- och kulturgeografiska delområden. Kursen övar förmågan att tillämpa metoder och teorier inom natur- och kulturgeografi.

Professionsbas och professionell progression

Samtliga delkurser innehåller didaktiska moment där föregående termins diskussioner fördjupas, med inriktning på övergripande frågor kring värdegrund och geografiundervisningens förutsättningar i ett samhälle präglad av mångfald och globalisering.

Kursen består av tre delkurser. Seminarier, övningar, laborationer och exkursioner är obligatoriska.

Delkurs 1 Kommunikationsgeografi och hållbar utveckling 5 hp

Delkursen behandlar den över tid ökade rörligheten med avseende på den geografiska, mediala och virtuella världen, vilket har betydelse för hur samhället planeras för hållbar utveckling. Innehållet syftar till att ge vidgade insikter i urbanisering och kommunikation. Det tidsgeografiska perspektivet bearbetas med regionanalys genom fallstudier. Exkursioner och studiebesök ingår med fokus på närmiljön.

Delkurs 2 Naturgeografisk fördjupning 5 hp

Delkursen skall ge breddade och fördjupade kunskaper naturgeografi, särskilt: oceanografi, hydrologi, klimatologi, samt klimatbetingad geomorfologi i olika delar av världen. Detta inkluderar också människans roll i förändringsprocesser av ovanstående. Didaktiska perspektiv utifrån naturgeografiska undervisningsmoment problematiseras.

Delkurs 3 Utvecklingsländernas geografi 5 hp

Kursen ger fördjupade insikter i de fattiga ländernas framväxt, kännetecken och position i världens politiska ekonomi. Fokus ligger på den urbana och rurala scenen, globala beroendeförhållanden, utvecklingsteorier och frågor kring genus, resurser och miljö. Begrepp som periferi, välfärd, kåkstad och underutveckling granskas utifrån olika teoretiska ansatser och med hjälp av fallstudier. Utifrån skolans styrdokument och kursens innehåll görs en skriftlig lektionsplanering för tänkt undervisning i åk 7-9 och/eller gymnasium.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, övningar, laborationer, handledning och exkursioner.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs betyget Väl Godkänd på minst två av delkurserna. För studerande som ej blivit godkänd vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till förnyad examination inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstid).

Delkurs 1 examineras genom ett skriftligt fallstudiepaper, samt genom ett begränsat undersökningsarbete som redovisas muntligt.

Delkurs 2 examineras genom PM och skriftlig tentamen.

Delkurs 3 examineras genom PM och muntliga presentationer samt en begränsad skriftlig tentamen. PM:en examineras: a) ett lektionsplaneringsunderlag och b) reflektion av vetenskapliga artiklar.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1 Kommunikationsgeografi och hållbar utveckling, 5 hp

Rodrigue Jean-Paul, Comtois, Claude & Slack, Brian. (2009) *The Geography of Transport Systems*, 2. ed., Abingdon: Routledge. ISBN: 0-415-48323-9. (352 s.)

Frändeberg, Lotta, Thulin, Eva & Vilhelmsson, Bertil. (2005) *Rörlighetens omvandling: om resor och virtuell kommunikation - mönster, drivkrafter, gränser*, Lund: Studentlitteratur. ISBN: 91-44-04356-2. (149 s.)

Kompendier (säljs av institutionen) ca 300 s.

Delkurs 2 Naturgeografisk fördjupning, 5 hp

Andréasson, Per-Gunnar (red.) (2006) *Geobiosfären: en introduktion*. Studentlitteratur . ISBN 91-44-03670-1 200 s.

Kompendier (säljs via institutionen) 300 s.

Delkurs 3 Utvecklingsländernas geografi, 5 hp

Potter, Robert B., Binns, Tony, Elliott, Jennifer A. & Smith, David (2008) *Geographies of development: an introduction to development studies*. 3. [revised] ed. Harlow: Pearson Prentice Hall. ISBN: 978-0-13-222823-7 (545 s.)

Institutionens kompendium (vetenskapliga artiklar om utvecklingsfrågor, utvecklingsländer), ca 400 s.